

ПРОТОКОЛ №1

заседания организационного комитета по подведению итогов конкурса «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования»

«31» августа 2017 г.

На заседании организационного комитета по подведению итогов конкурса «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» (далее - оргкомитет) присутствовали:

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| Басюк Виктор Стефанович | - | заместитель президента РАО |
| Рослова Лариса Олеговна | - | руководитель Центра развития образования РАО |
| Комарницкая Елена Анатольевна | - | заместитель руководителя Центра развития образования РАО |
| Власова Янина Витальевна | - | заведующая лабораторией профессионального образования Центра развития образования РАО |
| Веннецкая Ольга Евгеньевна | - | ведущий научный сотрудник лаборатории развития общего образования Центра развития образования РАО |

Слушали:

1. О подведении итогов конкурса «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования».

1. Постановили:

На основании результатов экспертизы материалов Конкурса (Приложение 1) утвердить победителей конкурса «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» в 2017 году по следующим номинациям:

1. Лучшая практика сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями:

Первое место - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж N 8» (Программа сетевого взаимодействия образовательных организаций по сопровождению профессиональной интеграции молодых педагогов)

Второе место - Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (Создание единой модели социального партнерства ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развитие движения JuniorSkills в Удмуртской Республике» (на примере компетенций педагогической направленности))

Третье место - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского Союза Д.Л. Калараша» (Подготовка квалифицированного специалиста в условиях сетевого взаимодействия организаций педагогического кластера)

2. Лучшая практика сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями:

Первое место - Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (Сетевое взаимодействие и сотрудничество Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» с дошкольными образовательными организациями г. Братска)

Второе место – объединенная заявка ассоциаций педагогических колледжей Свердловской области (Профессиональные организации педагогического профиля как краудсорсинг-центры сетевого взаимодействия для формирования элементов инженерно-конструкторского мышления у воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области);

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (Сетевое взаимодействие как условие эффективного решения задач развития содержания и технологий дошкольного образования и подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности творческой лаборатории)

Третье место - Гуманитарно-педагогический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технический университет» (Сетевое взаимодействие Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ с дошкольными образовательными организациями как механизм, обеспечивающий качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом стратегического развития системы дошкольного образования и совершенствования педагогической практики)

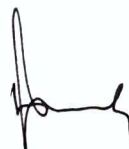
3. Лучшая практика сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования:

Первое место - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (Ассоциированное взаимодействие профессиональных организаций среднего и высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы педагогического профиля)

Второе место - Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных педагогических кадров в сетевом взаимодействии ТГПК-ТГПУ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»)

Третье место – не присуждается.

Заместитель президента РАО



Басюк В.С.

Руководитель Центра развития образования РАО



Рослова Л.О.

Заместитель руководителя Центра развития образования РАО



Комарницкая Е.А.

Заведующая лабораторией профессионального образования Центра развития образования РАО



Власова Я.В.

Ведущий научный сотрудник лаборатории развития общего образования Центра развития образования РАО



Веннецкая О.Е.