***Лагода О.А.***

**Примеры опросных листов по темам уроков русского языка и математики 2 класса.**

Во втором столбце записаны предложения по изученной теме урока, которые дети оценивают знаками плюс или минус в третьем столбце. Если свои знания оценили знаком плюс, то выполняют короткое практическое задание в третьем столбце.

После проверки учителем эти опросные листы помещаются в тетрадь самооценки для контроля родителями. Таким образом, все участники образовательного процесса вовлечены в технологию формирующего оценивания.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, как определить порядок действий в выражении. |  |  |
| 2 | Я умею определять порядок действий в выражении. |  |  (а+с)-65+(38-е)+76 |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, что такое угол. |  |  |
| 2 | Я умею находить вершину угла. |  |  |
| 3. | Я умею чертить и называть углы. |  |  |
| 4  | Я знаю, что такое прямой угол. |  |  |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, что такое окончание. |  |  |
| 2 | Я умею находить окончание в слове. |  | Берёза, снег, вчера, молотком. |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, что такое корень. |  |  |
| 2 | Я знаю, что такое родственные слова. |  |  |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, чем отличаются родственные слова от изменения слова. |  |  |
| 2 | Я умею отличать родственные слова от изменения слова. |  | Родственные: Снег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Изменение слова: Снег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю, что такое выражение. |  |  |
| 2 | Я умею определять буквенные и числовые выражения. |  | Выпиши выражения в 2 столбика:а+8, с-е, 20+156, а>8, 5+4<89, 200-100=100 |