

№ п/п	ФИО учителя, должность	Формы внедрения результатов в массовую практику образования.
1.	Бессонова Е. В., ЗД ВУР МБОУ «Гимназия»	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексный подход к оценке предметных и метапредметных результатов образования учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС» II Всероссийская заочная научно-практическая конференция работников образования. 2. «Роль исследовательской деятельности учащихся в духовно – нравственном воспитании личности» V Международные аксеологические педагогические чтения «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи» 3. «Организация системы оценивания в образовательном учреждении при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» 4. «Организация и содержание оценки планируемых результатов учащихся начальной школы в условиях ФГОС начального общего образования» Второй общероссийский конкурс методических разработок занятий и внеклассных мероприятий педагогов «Применяем инновационные технологии в ОУ». 5. «Комплексный подход к оценке предметных и метапредметных результатов образования учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС» II Всероссийская заочная научно-практическая конференция работников образования. «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы» - Борисоглебский государственный педагогический институт. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 287с. 6. «Проектная деятельность младших школьников как путь самореализации в рамках реализации ОС «Школа 2100» Научно-методический журнал «Поиск» №4 (40), г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2012. 7. «Организация системы оценивания в образовательном учреждении при переходе на ФГОС» Научно-методический журнал «Поиск» №4 (36), 2011г., г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2012. – С 46-50. <p><u>Интернет-публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие наглядно – образного мышления у младших школьников через применение ИКТ на уроках обучения грамоте» сайт гимназии публикации http://gymnasiumstar.ru/ 2. «Особенности формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников» сайт гимназии публикации http://gymnasiumstar.ru/ 3. "Особенности формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников сайт гимназии публикации http://gymnasiumstar.ru/

4. "Повышение уровня орфографического навыка у обучающихся начальных классов на основе применения методики Б.Ц.Бадмаева" сайт гимназии публикации <http://gymnasiumstar.ru/>
5. Уроки русского языка по теме: «Предлоги». 2 класс. Образовательная программа: «Школа 2100». 3 урока сайт гимназии публикации <http://gymnasiumstar.ru/>

Выступления:

1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Гимназия» «Семья и начальная школа – партнёрство ради ребёнка»
2. Городская творческая группа (2013-2014) «Преемственность в обучении ФГОС НОО и ООО» семинар – практикум «Система оценки планируемых результатов» Обобщение опыта работы «Модель выпускника начальной школы»
3. Семинар для учителей РХ «Достижение метапредметных результатов освоения ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность» (2013-2014) Обобщение опыта работы
4. Августовская городская педагогическая конференция (2012) Формирование адекватной самооценки младших школьников в системе оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО: из опыта работы МБОУ «Гимназия»
5. Практикоориентированный семинар «Использование инновационного оборудования как средство реализации ФГОС»(2012-2013) «Использование инновационного оборудования как средство реализации ФГОС»
6. Практико-ориентированный семинар «Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход»(2012-2013) «Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход»
7. Стажировочная площадка слушателей ХаКИРОиПК «Особенности внедрения ФГОС НОО»(2012-2013) Анализ УМК «Школа 2100»; Система оценки в ОУ на ступени НОО
8. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013«Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»
9. Круглый стол «Опыт и проблемы реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования в Республике Хакасия». Презентация опыта работы «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО при введении ФГОС НОО в МОУ «Гимназия» (2011г.);
10. Городская августовская конференция (2011) «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО при введении ФГОС НОО в МОУ «Гимназия»
11. Республиканское августовское совещание работников образования Республики Хакасия «Внедрение ФГОС нового поколения»(2011) Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО при введении ФГОС НОО в МОУ «Гимназия»
12. Стажировочная площадка ««Управление образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС» для слушателей курсов ХРИПК и ПРО (2011-2012) Информационно-коммуникационные, организационные, кадровые

		<p>и другие механизмы реализации ФГОС начального общего образования</p> <p>13. Городской проблемный семинар по вопросам введения ФГОС начального общего образования в 2011-2012 учебном году ««Информационно – образовательная среда как важнейший компонент новой системы образования» «Информационно - имиджевая деятельности. Развитие Web –сайта гимназии»</p> <p>14. Стажировочная площадка «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для слушателей курсов ХРИПК и ПРО Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Система оценки разных видов УУД на разных этапах обучения. Способы фиксирования полученных результатов, периодичность диагностирования. «Структура информационной среды гимназии; особенности информационной среды в начальной школе»</p> <p>15. Республиканский семинар «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»(2011-2012) «Особенности формирования личностных УУД у младших школьников (обобщение педагогического опыта)</p> <p>16. Республиканская научно – практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»(2011-2012) «Формирование первоначальных навыков самооценивания – основа развития личности ребенка»</p> <p>17. Городская научно-практическая конференция педагогических работников «Современный учитель – современному ученику» Секция: «Реализация ФГОС НОО в системе образования города: опыт, проблемы, перспективы»(2011-2012) «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников как путь развития самостоятельности и поддержки индивидуальности ребёнка в рамках реализации ОС «Школа 2100»</p> <p>18. Лекция для слушателей ХАКИРОиПК (учителя начальных классов)(декабрь) «Технологии оценивания образовательных достижений в условиях реализации ОС «Школа 2100»(2011-2012)</p> <p><u>Открытые уроки:</u> 1. Урок русского языка во втором классе: «Слова, которые обозначают действие предмета» («Школа 2100»)(2011-2012)</p>
2.	Немцева Т. Г., руководитель ШМО, учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. «Программа Кладовая мудрости» как условие духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников //Научно-методический журнал «Поиск» №4 (36), 2011г., г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2012. – С 46-50.</p> <p>2. Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста //Научно-методический журнал «Поиск» №4 (40), 07.12.2012г., г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2012. – С 37-39.</p> <p>3. Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста // Реализация ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, 16 декабря 2011г., г. Абакан / Ред. коллегия: Н.В. Борисова, А.С. Кенкель, Л.М. Вилисова. – Абакан: Изд-во ГАОУ РХ ДПО</p>

«ХакИРОиПК», «Роса», 2012. - С.130 -134.

4. Формирование личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста // Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 23 ноября 2012г., г. Абакан / под. Ред. И. М. Купчигиной. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2012 – С 96-98.
5. Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО (методический проект) // Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в Республике Хакасия: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, 14 декабря 2012 года. / Ред.коллегия: И. В. Борисова, Л. М. Вилисова. – Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2013. – 180 с.
6. Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий // Система Л.В. Занкова: опережая время Материалы Международной научно-практической конференции 7-8 ноября 2012 г., Москва / Составители О.В. Федоскина, А.Г. Ванцян – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012 – С 200 -205.
7. Ресурсы Интернет в решении проблем семейного воспитания //Современный учитель–современному ученику: материалы городской научно-практической конференции педагогических работников, 2012, г. Черногорск.
8. Статья «Работа методического объединения как форма повышения квалификации учителей в условиях внедрения ФГОС НОО»II Всероссийская заочная научно-практическая конференция работников образования. «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы» - Борисоглебский государственный педагогический институт. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 287с.

Интернет-публикации:

1. Тесты по окружающему миру для 3 класса. <http://www.prodlenka.org/>
2. Сценарий праздника "Перешли мы во второй"<http://www.prodlenka.org/>
3. Комплексная контрольная работа для 1 класса (конец года) <http://www.prodlenka.org/>
4. Статья «Реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся НОО» Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»
5. Конспект урока литературного чтения «Образ детства в литературных произведениях И. А. Бунина «Детство» и Л. Д. Коротковой «Может в сердце боль закралась?»» <http://InfoUrok.RU/>

Выступления:

1. Методический семинар «Творческая лаборатория ФГОС НОО: оценочная деятельность и коррекционная работа» (2014) Презентация опыта работы: «Коррекционная работа начальной школы МБОУ «Гимназия»
2. Единый городской методический день (2013-2014) «Современный урок в условиях ФГОС НОО» секция «Метапредметный подход в обучении младших школьников на уроках гуманитарного цикла» Мастер – класс

- «Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста»
3. Единый методический день(2013-2014) «Возможности использования интерактивной доски при работе с электронными учебниками»
 4. Семинар для учителей РХ «Достижение метапредметных результатов освоения ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность» (2013-2014) Обобщение опыта работы: «Особенности построения раздела рабочей программы «Планируемые результаты» ООП НОО (метапредметные и личностные результаты)»
 5. Августовская городская педагогическая конференция (2012) Формирование адекватной самооценки младших школьников в системе оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО: из опыта работы МБОУ «Гимназия»
 6. Теоретический городской семинар «Система оценивания в соответствии с ФГОС» (2012 -2013) Обучающая игра для педагогов: « Система оценивания в соответствии с ФГОС»
 7. Семинар – практикум по организации внеурочной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения (2012-2013) «Синхронизация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
 8. Практикоориентированный семинар «Использование инновационного оборудования как средство реализации ФГОС»(2012-2013) Представление опыта гимназии по использованию инновационного оборудования «Методическая лаборатория как средство повышения качества образования»
 9. Практико-ориентированный семинар «Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход»(2012-2013) Мастер – класс «Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход»
 10. Стажировочная площадка руководителей УО "Управление образовательным учреждением в условиях внедрения "Федерального государственного образовательного стандарта"(201-2013) Анализ объема и состава внеурочной деятельности обучающихся, структуры её направлений на соответствие требованиям ФГОС общего образования
 11. Стажировочная площадка слушателей ХакИРОиПК «Особенности внедрения ФГОС НОО»(2012-2013) «Педагогическая мастерская: «Об опыте применения педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»
 12. Стажировочная площадка учителей ДПО «Особенности внедрения ФГОС НОО» (2012-2013) Анализ объема и состава внеурочной деятельности обучающихся, структуры её направлений на соответствие требованиям ФГОС общего образования
 13. Республиканская НПК «Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в РХ » (2012-2013)«Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»
 14. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013 Мастер-класс «Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»
 15. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013«Проектирование

уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»

16. Чтение лекций для слушателей курсов ХакИРОиПК (2012-2013) «Разработка моделей организации внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования» «Об опыте применения педагогической диагностики «Школьный страт» к успешному обучению в начальной школе»
17. II Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (Абакан, ХГУ им. Н. Ф. Катанова) (2012-2013) Очное участие с докладом: «Формирование личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста»
18. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 55 –летию системы развивающего обучения Л. В. Занкова «Система Л. В. Занкова: опережая время» (2012-2013) (г. Москва, АПКиППРО) Очное участие с докладом: «Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий»
19. Городская августовская конференция (2011) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через реализацию курса «Кладовая мудрости»
20. Республиканское августовское совещание работников образования Республики Хакасия «Внедрение ФГОС нового поколения»(2011) «Воспитание духовно – нравственных ценностей у младших школьников» (педагогическая мастерская)
21. Стажировочная площадка ««Управление образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС» для слушателей курсов ХРИПК и ПРО (2011-2012) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и система оценки их достижения
22. Городской проблемный семинар по вопросам введения ФГОС начального общего образования в 2011-2012 учебном году ««Информационно – образовательная среда как важнейший компонент новой системы образования» «Анализ информационно - образовательной среды гимназии»
23. Стажировочная площадка «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для слушателей курсов ХРИПК и ПРО
24. Республиканский семинар «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»(2011-2012) «Особенности формирования личностных УУД у младших школьников (обобщение педагогического опыта
25. Республиканская научно – практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»(2011-2012) «Потенциал уроков литературного чтения в формировании личностных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста» (мастер – класс)
26. Городской практикоориентированный семинар: «Проектная деятельность как условие развития ключевых компетенций» (2011-2012) Обучающая игра для ЗДУВР: «Проектная деятельность как условие развития ключевых компетенций»

		<p>27. Республиканский семинар: «Организация системы оценивания в условиях ФГОС НОО» «Об опыте применения педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе (Система Л. В, Занкова)» (2011-2012)</p> <p>28. Лекция для слушателей ХАКИРОиПК (руководители ОУ): «Планируемые результаты ФГОС. Система оценки» (2011-2012)</p> <p>29. Лекция для слушателей ХАКиРО (учителя начальных классов)(декабрь) «Технологии оценивания образовательных достижений в условиях реализации развивающей системы Л.В.Занкова» (2011-2012)</p> <p>30. Лекция (руководители УО) «Разработка моделей организации внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования»(2011-2012)</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <p>1. Урок литературного чтения в 3 кл. (2012-2013) «Единство человека и природы в литературном произведении Л. Д. Коротковой «Берёзкин дом»</p> <p>2. Урок литературного чтения в 4 классе (2013-2014) «Нравственные проблемы в рассказе В. Осеевой «Бабка»</p> <p>3. Урок математики в 1 классе: «Число и цифра 0» (Система Л. В. Занкова)(2011-2012)</p>
3.	Васютина М. Ю., учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. «Роль исследовательской деятельности учащихся в духовно – нравственном воспитании личности» (2014) V Международные аксеологические педагогические чтения «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи»</p> <p><u>Выступления:</u></p> <p>1.Республиканские Макаренковские педагогические чтения «Педагогика здравого смысла и педагогика дела» Презентация опыта работы: «Роль курса ОРКСЭ в духовно – нравственном воспитании школьников»</p> <p>2. Январские городские педагогические чтения учителей начальных классов (2012-2013) «Развитие познавательной активности как условие формирования орфографической зоркости младшего школьника»</p>
4.	Дьяченко Я. В., учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. «Растить и развиваться здоровым. Занятия по дополнительному образовательному курсу» Научно-методический журнал «Поиск» №4 (40), г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2012.</p> <p><u>Выступления:</u></p> <p>1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Гимназия» «Психолого-педагогические тренинги как средство развития одарённости младших школьников»</p> <p>2. Единый городской методический день (2013-2014) «Современный урок в условиях ФГОС НОО» секция «Метапредметный подход в обучении младших школьников на уроках гуманитарного цикла» Презентация опыта работы: «Формирование метапредметных связей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»</p>

		<p>3. Семинар – практикум по организации внеурочной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения (2012-2013) Презентация программы внеурочной деятельности «Кружок Первооткрыватель»</p> <p>4. Республиканская НПК «Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в РХ » (2012-2013) Очное участие с фрагментом учебного занятия «Развитие исследовательских умений младших школьников на занятиях курса внеурочной деятельности «Первооткрыватель» в рамках реализации ФГОС НОО»</p> <p>5. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013 Проект «Развитие системы поддержки одаренных детей в начальной школе МБОУ «Гимназия»</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <p>1. Урок математики в 4 кл. (2013-2014) «Арифметические действия над числами»</p> <p>2. Внеурочная деятельность «Воспитай себя» 4 кл. (2013-2014) «Правила общения»</p> <p>1. Фрагмент занятия курса «Я первооткрыватель» в 3 классе (2012-2013)</p> <p>2. Открытый урок математики, 3 класс «Арифметические действия над числами» (2012-2013)</p> <p>3. Открытое занятие внеурочной деятельности, 2-4 класс, кружок «Первооткрыватель» «Как работать с информацией» (2012-2013)</p> <p>4. Урок математики в 3 кл. «Умножение круглых чисел» (2012-2013)</p> <p>5. Урок математики в 3 кл. «Сложение и вычитание многозначных чисел» (2012-2013)</p> <p>6. «Расти и развивать здоровым», 2 класс(2011-2012)</p>
5.	Дзюина Н. И., учитель начальных классов	<p><u>Выступления:</u></p> <p>1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Социализация младшего школьника»</p> <p>2. Республиканские Макаренковские педагогические чтения «Педагогика здравого смысла и педагогика дела» Презентация опыта работы: Роль курса «Воспитай себя» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников</p>
6.	Колесникова В.В. учитель начальных классов	<p><u>Интернет-публикации:</u></p> <p>1. Урок русского языка 2 класс «Род имен существительных» http://infourok.ru/</p> <p>2. Урок обучения грамоте «Строчная буква с» http://infourok.ru/</p> <p>3. Урок математики 3 класс «Формула пути» http://infourok.ru/</p> <p>4. Урок математики 3 класс «Формула работы» http://infourok.ru/</p> <p>5. Урок математики 3 класс «Уравнения» http://www.civiledu.ru/2013/09/sborniki.html</p> <p><u>Выступления:</u></p> <p>1. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013 «Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»</p> <p>2. Городской проблемный семинар по вопросам введения ФГОС начального общего образования в 2011-2012 учебном году ««Информационно – образовательная среда как важнейший компонент новой системы</p>

		<p>образования» «Использование электронно-образовательных ресурсов в начальной школе»</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок математики во 2 классе (2012-2013) «Сложение вычитание двузначных чисел» 2. Урок русского языка в 3 кл. (2013-2014) «Род имен существительных 3. Урок обучения грамоте: Звуки [с], [с]', буква С» («Школа 2100») (2011-2012) 4. Урок математики. «Число 10» (1 класс) (2011-2012) 5. Открытый урок по обучению грамоте в 1 классе «Буква Н, н и звуки, которые она обозначает»(2011-2012)
7.	Кулешова Н. В. учитель начальных классов	<p>Интернет-публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект занятия по внеурочной деятельности «Расти и развиваться здоровым» 3 класс. Образовательный портал «Продленка». 2. Конспект урока русского языка во 2 классе. Тема: "Текст" Образовательный портал «Продленка». 3. "Соблюдение принципа преемственности дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации ребенка к школьной жизни." Образовательный портал «Продленка». 4. Мастер – класс по курсу внеурочной деятельности «Расти и развиваться здоровым». Образовательный портал «Продленка». 5. «Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности учителя начальных классов». Образовательный портал «Продленка». 6. «Роль воспитательной системы в формировании личности школьника »Образовательный портал «Продленка». 7. Конспект урока по русскому языку в 3 классе. "Составление связного текста" Электронное периодическое издание «Педагогический мир» 8. Конспект занятия по внеурочной деятельности в 3 классе "Как звук попадает в ухо." Электронное периодическое издание «Педагогический мир». 9. Конспект урока по русскому языку в 4 классе. "Правописание безударных личных окончаний глаголов" Электронное периодическое издание «Педагогический мир». 10. «Роль воспитательной системы в формировании личности младшего школьника» 11. «Соблюдение принципа преемственности дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации ребенка к школьной жизни» 12. Рабочие программы для «Школы будущего первоклассника», «Здравствуй, мир!». «Математические ступеньки». Социальная сеть работников образования nsportal.ru <p><u>Выступления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности учителя начальных классов» 2. Республиканские Макаренковские педагогические чтения «Педагогика здравого смысла и педагогика дела»

		<p>Выступление «Роль воспитательной системы в формировании личности школьника»</p> <p>3. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическая инициатива», секция учителей начальных классов (2013-2014) доклад «Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе»</p> <p>4. Январские городские педагогические чтения учителей начальных классов (2012-2013) «Формирование навыков здорового образа жизни через курс внеурочной деятельности «Расти и развиваться здоровыми»</p> <p>5. Семинар – практикум по организации внеурочной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения (2012-2013)</p> <p>Презентация программы внеурочной деятельности «Курс «Расти и развиваться здоровыми»</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <p>1. Фрагмент занятия курса «Расти и развиваться здоровым» в 3 классе (2012-2013) «Как звук попадает в ухо» (исследовательская лаборатория)</p> <p>2. Урок русского языка, 2 класс : «Текст» (2011-2012)</p>
8.	Махонина Л.Г. учитель начальных классов	<p><u>Выступления:</u></p> <p>1.Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013«Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <p>1. Урок русского языка, 2 класс (2012-2013) «Состав слова. Однокоренные слова»</p> <p>2. Открытый урок по русскому языку, 2 класс(2012-2013) «Текст»</p> <p>3. Урок окружающего мира в 1 классе: «Мы и твои друзья» («Школа 2100»)(2011-2012)</p> <p>4. Урок русского языка в 1 классе «Перенос слов» (2011-2012)</p>
9.	Оськина И.П. учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. «Роль исследовательской деятельности учащихся в духовно – нравственном воспитании личности» V Международные аксеологические педагогические чтения «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи»</p> <p>2. «Проектирование уроков математики в условиях ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода» «Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в Республике Хакасия»: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, 14 декабря 2012 года / Ред.коллегия: И. В. Борисова, Л. М. Вилисова. – Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2013.</p> <p>3. «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе» «Вопросы образования и науки в XXI веке»: сборник статей Международной заочной научно-практической конференции</p> <p><u>Выступления:</u></p> <p>1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Система работы по развитию ученического самоуправления в начальной школе – первый шаг к успешной общественной жизни»</p> <p>2. Единый методический день(2013-2014) «Решение проектных задач на уроках математики».</p> <p>3.Республиканская научно – практическая конференция «Духовно–нравственное воспитание и развитие личности в</p>

		<p>условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» (2013-2014) выступление на секции по теме: «Семья и школа: взаимопонимание, взаимопомощь, сотрудничество»</p> <p>3. Августовская городская педагогическая конференция (2012) Здоровьесберегающие технологии, как фактор сохранения здоровья младших школьников</p> <p>4. Январские городские педагогические чтения учителей начальных классов (2012-2013) «Проектирование уроков математики в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»</p> <p>5. Республиканская НПК «Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в РХ » (2012-2013) «Проектирование уроков математики в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»</p> <p>6. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013«Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»</p> <p>7. Четвертая Всероссийская конференция «Современные технологии развития образовательных учреждений»(2012-2013)</p> <p>8. Городская августовская конференция (2011) «Формирование потребности здорового образа жизни: возможности учебного процесса и внеурочной деятельности»</p> <p>9. Городская научно-практическая конференция педагогических работников «Современный учитель – современному ученику» Секция: «Реализация ФГОС НОО в системе образования города: опыт, проблемы, перспективы»(2011-2012) Технологии формирования навыков в начальной школе образа жизни у школьников (здоровьесберегающих компетенции)</p> <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок окружающего мира в 1 классе (2013-2014) «Природа и мы» 2. Урок окружающего мира в 3А классе: «Земля и люди Московского государства» (2011-2012)
10.	Самсонова С.П. учитель начальных классов	<p><u>Выступления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый городской методический день (2013-2014) «Современный урок в условиях ФГОС НОО» секция «Метапредметный подход в обучении младших школьников на уроках гуманитарного цикла» Презентация опыта работы «Использование проблемных ситуаций на уроке как способ формирования УУД, в рамках ОС «Школа 2100» 2. Январские городские педагогические чтения учителей начальных классов (2012-2013) «Реализация технологии деятельностного метода обучения на уроках окружающего мира» <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагмент урока технологии в 1 классе. (2012-2013) «Конструирование» (ЛЕГО)
11.	Саргова О.Н. учитель начальных классов	<p><u>Интернет-публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок литературного чтения «Точность поэтических образов», 2 класс. http://infourok.ru/ 2. Урок русского языка, 2 класс, http://infourok.ru/ 3. Урок русского языка, 4 класс, http://infourok.ru/ <p><u>Выступления:</u></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013 «Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода» 2. Городской проблемный семинар по вопросам введения ФГОС начального общего образования в 2011-2012 учебном году ««Информационно – образовательная среда как важнейший компонент новой системы образования» «Конструирование урока средствами медиадидактики» <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок литературного чтения, 1 класс (2012-2013) «Только ли в стихотворении бывает поэзия» 2. Урок литературного чтения во 2 классе «Нравственные проблемы в рассказе А.Гайдара «Чук и Гек», часть I. Телеграмма.» 3. Урок русского языка в 4 классе: «Правописание частицы не с глаголами» (Система Л. В. Занкова) (2011-2012)
	Сморкалова К. А. учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль исследовательской деятельности учащихся в духовно – нравственном воспитании личности» (2014) V Международные аксеологические педагогические чтения «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи» 2. «Тьюторское сопровождение обучающихся во внеурочной деятельности как стимулирующий фактор развития исследовательских умений младших школьников» «Особенности внедрения и условия реализации ФГТ и ФГОС общего образования в Республике Хакасия»: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, 14 декабря 2012 года / Ред.коллегия: И. В. Борисова, Л. М. Вилисова. – Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2013. <p><u>Выступления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августовская городская педагогическая конференция (2013) «Воспитание толерантности у младших школьников» 2. Единый городской методический день (2013-2014) «Современный урок в условиях ФГОС НОО» секция «Метапредметный подход в обучении младших школьников на уроках гуманитарного цикла» Презентация опыта работы «Проблемные задания на уроках русского языка как средство формирования познавательных УУД учащихся начальной школы» 3. Январские городские педагогические чтения учителей начальных классов (2012-2013) «Тьюторское сопровождение обучающихся во внеурочной деятельности как стимулирующий фактор развития исследовательских умений младших школьников» <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок математики во 2 классе (2013-2014) «Сложение и вычитание двузначных чисел»
12.	Топинская Т.В. учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие системы поддержки талантливых детей в начальной школе» // Научно-методический журнал «Поиск» №3 (43), 2014г., г. Абакан / гл. редактор С. Т. Дмитриева – Абакан: Издательство «РОСА» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2014.

		<p><u>Выступления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар «Творческая лаборатория ФГОС НОО: оценочная деятельность и коррекционная работа» (2014) Презентация опыта работы: «Портфолио ученика – как элемент итогового оценивания выпускника начальной школы» 2. Городская творческая группа (2013-2014) «Преемственность в обучении ФГОС НОО и ООО» 3. семинар – практикум «Система оценки планируемых результатов» Презентация опыта работы: «Портфолио ученика – как элемент итогового оценивания выпускника начальной школы» 4. Единый методический день(2013-2014) Презентация опыта работы: «Портфолио ученика – как элемент итогового оценивания выпускника начальной школы» 5. Августовская городская педагогическая конференция (2012) Развитие системы поддержки талантливых детей в начальной школе МБОУ «Гимназия» 6. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013«Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода», Проект «Развитие системы поддержки одаренных детей в начальной школе МБОУ «Гимназия» <p><u>Открытые уроки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагмент урока окружающего мира во 2 классе. (2102-2013) «Смена времён года»(Теллурий, глобусы) 2. Урок окружающего мира, 2 класс (2012 -2013) «Что происходит с картошкой в кастрюле и на сковороде» 3. Урок окружающего мира в 1 классе: «Деревья в городе» Урок обучения грамоте в 1 классе: «Буква гласного Э» (Система Эльконина -Давыдова) (2011-2012) 4. Урок окружающего мира «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный» 1 класс - (Система Эльконина - Давыдова) (2011-2012) 5. Открытый урок по обучению грамоте «Буква гласного Э» (2011-2012)
13.	Федоренко Т.Г. учитель начальных классов	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Открываем новые знания». Урок обучения грамоте в 1 классе. Научно – методический журнал «Поиск» (сентябрь 2011) <p><u>Выступления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар «Творческая лаборатория ФГОС НОО: оценочная деятельность и коррекционная работа» (2014) «Система оценки планируемых результатов ООП НОО» 2. Городская творческая группа (2013-2014) «Преемственность в обучении ФГОС НОО и ООО» 3. Семинар – практикум «Система оценки планируемых результатов» презентация опыта работы «Система оценки планируемых результатов ООП НОО» 4. Стажировочная площадка слушателей ХакИРОиПК «Особенности внедрения ФГОС НОО»(2012-2013) Анализ УМК «с. Л.В.Занкова»

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий – 2013 «Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода»6. Городская августовская конференция (2011) «Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения как условие построения траектории индивидуального развития младшего школьника».7. Республиканское августовское совещание работников образования Республики Хакасия «Внедрение ФГОС нового поколения»(2011) «Новая система оценки в рамках ФГОС»8. Стажировочная площадка «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для слушателей курсов ХРИПК и ПРО (2011-2012) «Технология организации накопительной системы оценивания» |
|--|--|

Открытые уроки:

1. Фрагмент урока окружающего мира в 3 классе.(2012-2013) «Экосистема леса»(магнитные плакаты)
- 2.«Я - первооткрыватель!», 2 класс (2011-2012)
3. Урок русского языка во 2 классе: «Сочетания ча- ща, чу-щу» (Система Л. В. Занкова)(2011-2012)