

### **Формы использования ИКТ в МБОУ «Гимназия»**

На сегодняшний день в учебной работе гимназии стали уже почти традиционными такие формы использования ИКТ как:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;
- использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- электронные лабораторные практикумы;
- поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет.
- использование различных видов Интернет - тренажеров.

Таким образом, при условии положительного решения обозначенных проблем, мы получим функциональную модель комплексного использования информационных и коммуникационных технологий в организации и управлении образовательным процессом (модель ИКТ-насыщенной образовательной среды образовательного учреждения) так необходимую сегодня для реализации ФГОС. Приходится признать, что эпоха перемен в ускоряющейся информационной и социальной реальности — это не имеющий начало и конец период истории, а перманентное состояние развития современного человечества.

В гимназии существует ИКТ студия ТЭМП руководитель Басенко Алексей Петрович (театр музыкальной поэзии), которые осуществляют проекты, результаты которого транслируются на конкурсах различного уровня.

Организация информационно образовательной среды выходит за рамки учебного процесса и плавно перетекает во внеурочную деятельность. Результаты которой вытекают в мини проекты по созданию информационных клипов, один из которых является видеороликом к данному конкурсу.

Не последнее место в этой схеме занимает и ИКТ-компетенция родителей, законных представителей обучающихся, так как главным принципом создания единого информационного пространства стало обеспечение комфортности информационной среды для всех потребителей информации, а также определение наиболее эффективных условий взаимодействия всех субъектов информационного пространства. Для создания комфортного информационного пространства используются как хорошо знакомые пользователям информационные каналы, традиционные (печатные издания, пресса, теле-, радиоканалы), так и новые современные технологии (Интернет, телефонные справочники, электронные классные журналы и т. д.).