***Приложение 7***

**Целостная структура и содержание социальной зрелости выпускника начальной школы,**

**ее соответствие личностным и метапредметным результатам, требуемым ФГОС НОО**

**2015-2016 учебный год**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатели видов зрелости по компонентам готовности к жизненному самоопределению |
| Линии развития школьника | Учебная зрелость | Духовная зрелость | Гражданская зрелость  | Личностная зрелость  |
| 1. Ценностно-мотивационный компонент
 |
| Общеобразовательная | **Смысловое чтение** |  |  | **Учебная мотивация** |
| Практико-ориентированная  | **Общие логические способности** | **Выстраивание взаимоотношений** |  |  |
| Самоуправленческая |  |  | **Самоорганизация учебной деятельности** | **Психологическая готовность к обучению в 5 классе** |
| 1. Содержательно-информационный компонент
 |
| Общеобразовательная | **Общая компьютерная грамотность** | **Организаторские способности, лидерские качества** | **Самоконтроль и самокоррекция хода учебной деятельности** |  |
| Практико-ориентированная |  | **Умение работать в команде, коллективист ские навыки** |  |  |
| Самоуправленческая | **Вербальная логическая память** |  |  | **Нравственно-этическая позиция, воспитанность** |
| III.Действенно-практический компонент |
| Общеобразовательная | **Средние баллы успеваемости за триместры и за год** |  |  | **Личностная готовность к обучению в 5 классе** |
| Практико-ориентированная | **Успешность проектной деятельности** |  | **Целеполагание учебной деятельности, ее планирование, прогнозирование результата** |  |
| Самоуправленческая |  | **Общие коммуникативные способности** | **Отношение к собствен-ному здоровью, ориентация на здоро -вый образ жизни** |  |