**Рабочая программа**

повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в межкурсовой период

**«Система оценочных средств в контрольно-оценочной деятельности»**

1. ***Пояснительная записка***

Важнейшей характеристикой новых государственных стандартов начального общего образования является идея о системном характере результативности начальной школы. Методологической основой стандарта провозглашён системно-деятельностный подход. Мы рассматриваем обязательность его реализации во всех структурных компонентах ООП НОО, в том числе и в контрольно-оценочной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является необходимой частью обеспечения качества образования.

Планируемые результаты освоения программы начального образования по отдельным учебным предметам представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария. Они представлены в традиционной структуре школьных предметов и ориентируют учителя как в ожидаемых учебных достижениях выпускников начальной школы и объёме изучаемого учебного материала по отдельным разделам курса, так и в способах и особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.

Результат начального общего образования:

* Формирование универсальных и предметных способов действий.
* Формирование опорной системы знаний для обеспечения возможности продолжения образования в основной школе.
* Воспитание основ умения учиться – способности самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности:

- мотивационно-смысловой

- познавательной

- эмоциональной

- волевой,

- саморегуляции.

 Система оценивания – это

* самостоятельный и самоценный элемент содержания;
* средство повышения эффективности преподавания и учения;
* фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования;
* регулятор образовательной программы.

Система оценивания планируемых результатов освоения программ начальной школы, в частности предполагает:

1. включение учащихся в контрольно-оценочную деятельность с тем, чтобы они приобретали навыки и привычку к самооценке и самоанализу (рефлексии);

2. использование критериальной системы оценивания;

3. использование разнообразных видов, методов, форм и объектов оценивания, в том числе:

- как внутреннюю, так и внешнюю оценку, при последовательном нарастании объема внешней оценки на каждой последующей ступени обучения;

- субъективные и объективные методы оценивания; стандартизованные оценки;

- интегральную оценку, в том числе – портфолио, и дифференцированную оценку отдельных аспектов обучения (например, формирование правописных умений и навыков, речевых навыков, навыков работы с информацией и т.д.);

- самоанализ и самооценку обучающихся;

- оценивание, как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования, а также оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития своего собственного процесса обучения.

Система оценивания строится на следующих принципах:

* Оценивание является постоянным процессом.
* В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.
* Оценивание может быть только критериальным. Критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.
* Уровневая дифференциация в оценивании результатов обучения.
	1. **Место реализации программы – МБОУ общеобразовательный лицей № 22**
	2. **Состав участников:**  Программа рассчитана на молодых специалистов первой (начальной) ступени, учителей начальных классов, руководителей методических объединений учителей начальных классов.
	3. **Научное руководство:** Медведева Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ общеобразовательного лицея № 22, методист МБОУ МЦ
	4. **Преподавательский состав:** Лакербай Н.Л., учитель высшей категории МБОУ общеобразовательного лицея № 22, Медведева Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ общеобразовательного лицея № 22
	5. **Цель программы:** повышение компетентности педагогов в области контроля и оценки учебных достижений младших школьников.
	6. **Задачи программы:**

- оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;

- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации системы оценивания, поиск возможных путей их преодоления;

- корректировка программы мониторинга образовательных достижений младших школьников;

- создание пакета практических материалов по оценке образовательных результатов младших школьников на основе системно-деятельностного подхода;

- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Решению поставленных задач будет способствовать использование разнообразных форм организации: проблемно-ситуационное обучение, семинары-практикумы, мастер-классы, практико-ориентированные семинары.

* 1. **Ожидаемые результаты:**

 В качестве зачетной работы участники курсов разрабатывают конспекты уроков, готовят технологические карты, презентации, комплектуют пакет материалов по контрольно-оценочной деятельности, проводят анализ и самоанализ выполненных практических материалов.

* 1. **Основания для работы МОП на базе МБОУ общеобразовательного**

**лицея № 22**

 МБОУ общеобразовательный лицей № 22 имеет богатый опыт работы по проблеме «Современные средства оценки учебных достижений младших школьников», с которыми учителя начальных классов знакомили педагогическую общественность города как в рамках педагогических семинаров, так и в печатных изданиях МЦ. Лицей продолжает работу семинара по теме «Технология оценивания учебных достижений младших школьников».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во час | Форма проведения | Дата |
| 1. | Принципы построения системы оценивания | 2 | Методический семинар | 30.10.1414.30 |
| 2. | Реализация уровневого и критериального подхода в организации системы оценивания результатов образования. | 2 | **Открытое мероприятие** Анализ и корректировка опыта | 27.11.1414.30 |
| 3. | Средства текущего оценивания на разных этапах в начальной школе. | 4(**2** аудиторных **2** самостоятельный практикум) | **Открытое мероприятие**(мастер-классы (уроки и анализ) | 18.12.1414.30 |
| 4. | Средства итогового оценивания выпускников начальной школы.  | 2 | **Открытое мероприятие**Семинар-практикум (групповая работа) | 19.02.1414.30. |
| 5. | Система диагностических средств по курсу «Мир деятельности»  | 4(**2** аудиторных **2** самостоятельный практикум) | **Открытое мероприятие** | 19.03.1414.30 |
| 6 | Групповой проект как средство оценки метапредметных результатов.  | 4(**2** аудиторных **2** самостоятельный практикум) | **Открытое мероприятие** | 23.04.1414.30 |
|  | **Итого:** | **18** |  |  |

**Информационные источники**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011
4. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс / под ред. О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.
5. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс / под ред. О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
7. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2010.
8. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Б. Воронцова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
9. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
11. [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации](http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=10688)».
12. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
13. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

**Электронные ресурсы**

1. «Подходы к оценке достижения планируемых результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» – Мошнина Роза Шамилевна - <http://my.webinar.ru/record/307778/?i=3cb4a23d942ed734fa0d5bf4b1d0ec60>
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=453>
4. Программа развития универсальных учебных действий для предшкольного и начального общего образования – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=452>
5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=742>
6. Планируемые результаты начального общего образования – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=957>
7. Материалы по ФГОС НОО – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>.
8. Система учебников «Перспектива»: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
9. Сайт ФГОС: <http://standart.edu.ru/>
10. Сайт «Общественно-государственная экспертиза в образовании. Учебники»: <http://www.fsu-expert.ru/node/4582>
11. Сайт «Интел. Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru/>