**Приложение 21**

**Оценка эффективности инновационного проекта МОУСОШ №2 г.Буя**

**«Создание ЭОС «1 ученик: 1 компьютер» для индивидуализации обучения младших школьников»**

Разработанная и представленная в Приложении 20 «Модель оценки эффективности инновационного проекта» позволяет:

-осуществлять количественный и качественный анализ процесса внедрения и реализации проекта на уровне образовательного учреждения;

-анализировать эффективность осуществляемых образовательным учреждением мер по внедрению и реализации проекта;

-выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному внедрению проекта;

-определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс внедрения и реализации проекта;

-осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению внедрения проекта.

На основании данной модели произведем оценку инновационного проекта «Создание ЭОС «1 ученик: 1 компьютер» для индивидуализации обучения младших школьников».

Материалы оценки эффективности данного инновационного проекта могут быть полезны учителям, административным работникам школ, работникам органов управления образования, и призваны помочь им в понимании текущего состояния процессов внедрения модели «1ученик:1компьютер» для индивидуализации обучения младших школьников. Приведем основные результаты проведенного исследования. Собранные данные позволяют провести сравнение основных показателей развития МОУСОШ №2 г.Буя за 2010-2015 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | показатели | Индикаторы | | Методы.  Средства | Частота сбора информации | Представление результата оценки по критерию |
| ***Соответствие предполагаемых действий концептуальным целям и программным установкам проекта*** | | | | | | |
| *актуальность* представленного проекта | актуально/  неактуально | Соответствует | | Анализ тестов программы и проекта | По итогам года | Аналитическая справка по итогам начального этапа |
| *новизна* | оригинальность проектной идеи | принципиально новый подход | |
| *масштабность* проекта | Локальный, местный, муниципальный и др. | региональный | |
| *системность* проекта | Системный/фрагментарный | системный | |
| *эффективность* проекта | Улучшение/преобразование | Улучшение и изменение методик технологий обучения | | Посещение уроков, открытых занятий | По плану проекта | Аналитическая справка |
| *транслируемость идеи* | Экстраординарность/возможность ее тиражирования. | Возможно тиражирование | | семинары | По плану проекта  2 раза в год | Отчет по проекту |
| ***Соответствие целей, задач проекта и плана действий той предметной области образования, относительно которой предполагаются инновационные преобразования*** | | | | | | |
| *полнота* структуры | соответствие | Соответствует | | экспертиза проекта | По этапам проекта | Экспертное заключение |
| *степень проработанности* структурных элементов проекта: | полнота, углубленность, конкретность и т.д; | Проработан полно | | Анкетирование, наблюдение | В течение года | справка |
| *согласованность* структурных частей проект | соответствие существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационных, профессиональных, финансовых и т.д.). | согласован | | Мониторинг процессов | По этапам проекта | Отчет по проекту |
| ***С*тепень обоснованности проекта с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности.** | | | | | | |
| *реалистичность* проекта |  | | реалистичен | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| *реализуемость* проекта | наличие, вовлеченность, согласованность действий | | реализуем | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| *инструментальность* (управляемость) проекта | наличие организационного обеспечения, плана действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов. | | Управляем | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| доступность | Соответствие ИОС начальной школы ФГОС | | 1.Рост количества цифрового интерактивного оборудования на 1 учащегося с 0,1 до 0,24  2.Рост количества учащихся, участвующих в учебных проектах с применением ИКТ (в том числе сетевых) с 30% до 100%  3.Количество занятий, проведенных педагогами с применением ИКТ стабильно 100%  4.Рост показателя наличия электронных дневников у учащихся (с 0% до 60% у участников проекта)  5.Наличие электронных журналов(с 0% до 60% у участников проекта) | Сбор информации, анкетирование, наблюдение |  | Аналитическая справка «Оценка состояния процессов информатизации» |
| **Качество образовательного процесса** | | | | | | |
| **Оценка ресурсов** | кадровая обеспеченность | | Квалификация –высшая (100%); средний возраст – 40 лет; стаж – 20 лет; рост инновационного потенциала (стали участниками других ИП), уровень ИКТ-компетентности учителей – 100% | Анкетирование педагогов | На подготовительном этапе | Справка,  «Оценка состояния процессов информатизации»,«Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | качественный состав учащихся. | | Рост качества обученности (с 67% до 91,6%); повысился уровень развития учащихся,  уровень информационной компетентности; уровень коммуникативной культуры | мониторинг | По итогам года | Отчет по проекту,  «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | материально-техническое обеспечение | | %обеспеченности помещениями; обеспеченности специальным оборудованием; обеспеченности компьютерным оборудованием | Сбор информации | На 1 этапе | Справка, «Оценка состояния процессов информатизации»  Таблица 1 |
|  | информационное обеспечение | | Уровень развития информационных ресурсов - высокий; повысился уровень качества библиотечного фонда, медиатека, ЦОР по проблемам проекта; повысился уровень развития информационно-аналитической системы в ОУ; наличие на сайте ОУ странички проекта. | мониторинг | постоянно | «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1»(информационная инфраструктура школы) |
|  | Методическое обеспечение | | Увеличилось количество разработанных методических рекомендаций по вопросам внедрения проекта; количество проведенных методических семинаров для преподавателей в рамках проекта(2 в год); обсуждение вопросов инновационной проектной деятельности на заседаниях ШМО и научно-методического совета (2) | Методические рекомендации, программы семинаров, планы работ | По плану проекта | «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| Финансовое обеспечение | | Увеличились стимулирующие выплаты участникам проекта за проведенные семинары, закупка и установка оборудования произведена в полном объеме | Смета проекта | По плану проекта | Таблица Обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения |
| **Оценка основных процессов** | Планирование и проектирование инновационных процессов | | Научное руководство и сопровождение проекта осуществляет Л.Г.Осипова (КОИРО) | Мониторинг, планы совместной деятельности | По плану проекта | ФГОС НОО, программы, договора сотрудничества  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | Реализация инновационных процессов | | уровень интенсивности образовательных инноваций – от среднего до высокого, надежность; системность; гуманистичность. | мониторинг | постоянно | справка |
|  | Деятельность по анализу результатов | | Имеется система измерения и мониторинга результатов проекта; распространение информации о результатах проекта | мониторинг | По итогам года | Публичный отчет |
|  | Деятельность по внедрению образовательных инноваций в массовую практику | | деятельность по оценке границ применимости инновационного опыта; деятельность по распространению инновационного опыта.  С.В.Четверикова – участница ПНПО | Творческий отчет, обобщение опыта педагогов, участие в профессиональных конкурсах по теме проекта | Ежегодно по итогам года | Текст творческого отчета или обобщения опыта  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| **Оценка вспомогательных процессов** | Работа с кадрами | | Рост уровня мотивации к участию в проекте; деятельность по повышению инновационного потенциала; специальные требования при прохождении конкурсного отбора; | Индивидуальная программа развития педагога | По итогам года | Полученные результаты и эффекты реализации проекта |
|  | Управление инновационной деятельностью | | наличие стратегии и единой политики; наличие специальной структуры, занимающейся управлением; разработанность документационного оборота при управлении; заинтересованность и личное участие руководства в управлении инновационной деятельностью. | Смотри выше: критерии соответствия задачам и целям Программы развития школы,  НПБ проекта,  анкетирование руководителяв | постоянно | Публичный отчет |
| **Оценка результатов** | Результаты инновационной деятельности | | механизм сбора информации о результатах; достигается уровень достижения цели проекта; инновационного опыта; возможность тиражируемости опыта; эффективность проекта | Мониторинг результатов и эффектов реализации проекта | По итогам года | Итоговый отчет по результатам проекта |
| ***Критерии эффективности инновационной работы*** | | | | | | |
| Полнота разработанности НПБ по проблеме проекта | 1.Наличие НПБ по проблеме проекта  2.Соответствие содержания НПБ, предъявляемым к ним требованиям.  3.Унифицированность НПБ (возможность использования в других ОУ). | | Соответствует | приказы, положения, договоры, локальные акты, инструкции | | справка |
| Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении | 1.Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе проекта  2.Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях проекта, ФГОС, СанПин.  3.Наличие, разработанных в результате проекта научно-методических материалов  4.Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях проекта  5.Наличие системы мониторинга внеурочной деятельности. | | Соответствует  Соответствует  соответствует  Имеется  Имеется  Имеется | Программы предметов и курсов, учебные планы, банк,  апробированных  в  рамках  проекта активных методов обучения, современных образовательных технологий,  методические пособия, рекомендации по внедрению результатов проекта,  пакет КИМ обученности, пакет диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, социологические анкеты для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях проекта | | Справка, протокол  Банк данных  Результаты проведенных измерений |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся | 1.Уровень качества знаний.  2.Уровень обученности.  3.Уровень воспитанности.  4.Уровень состояния  здоровья обучающихся.  6.Уровень развития индивидуальных способностей.  7.Удовлетворенность  детей  и  их  родителей образовательным процессом | | Высокий 92% при положительной динамике  Высокий 100%  удовлетворительно  стабильный  высокий  повысился  повысилась | мониторинг | По итогам года | Аналитическая справка |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | 1.Степень вовлеченности педагогов и администрации в проект  2.Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате проекта 3.Повышение уровня квалификации педагогов и администрации 4.Повышение профессиональной активности педагогов 5.Рост количества проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента | | Высокая  Удовлетворены  Ежегодно 100%  Позитивная динамика  Позитивная динамика | Опрос, анкетирование  Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр | По итогам года | Результаты анкетирования |
| Информационное сопровождение проекта | 1.Наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах  2.Наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ  3.Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения  4.Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность | | Позитивная динамика с 2 до 5  С 1 до 4  Кроме странички школьного сайта 22% педагогов имеют персональный сайт  имеются | Статьи, публикации, репортажи | постоянно | Банк данных |
| Социальная значимость | Удовлетворенность участников ИП, происходящими изменениями | | Повысилась удовлетворенность учащихся и их родителей к ИП | анкетирование | По итогам года | «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| Наличие потенциала для получения статуса «Проектная площадка» | 1.Наличие положительного опыта по проекту.  2.Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики.  3.Участие в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями по направлению деятельности инновационной площадки. | | Имеется | мониторинг | поэтапно | Отчет по проекту |

**Для оценки эффективности проекта использованы следующие показатели и методы исследования:**

1. Соответствие целей и задач проекта, целям и задачам Программы развития ОУ.

2. Оценка состояния процессов информатизации в начальных классах МОУСОШ №2 г.Буя:

* Доступность аппаратных средств и ИКТ-компетентность педагогов начальных классов.
* Создание организационных условий для развития процессов информатизации школы.
* Развитие электронной образовательной среды начальной школы МОУСОШ №2 г.Буя.
* Использование вариативных методов учебной работы.
* Использование ИКТ для решения административных задач.
* Использование Интернет.

3.Оценка ключевых факторов внедрения модели «1 ученик: 1 компьютер»:

* информационная инфраструктура школы,
* компетенция учителей,
* особенности учебного процесса,
* образовательные результаты,
* факторы среды.

4. Полученные результаты и эффекты реализации проекта

* повышение качества образования и мотивации в обучении в классах, участниках проекта;
* участие и результативность работы в школьных, районных, областных и   
  др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
* увеличение количества обучающихся, занятых во внеучебной деятельности и     объединениях дополнительного образования;
* расширение количества курсов по выбору во внеурочной деятельности;
* улучшение системы поддержки талантливых детей;
* улучшение профессиональной компетенции педагогов, их деятельности  по обеспечению высокого уровня образования;
* обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения;
* рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению различных цифровых аппаратных средств в учебном процессе;

**Для проведения исследования качественными методами использованы:**

• Листы наблюдения по характеристикам среды «1:1».

• Листы наблюдения за процессом интеграции ИКТ в школе.

• Бланки интервью с ключевыми участниками проекта по выявлению основных результатов и возникающих проблем.

• Бланки интервью с руководителем школы.