**Приложение 20**

**Модель оценки эффективности инновационного проекта в МОУСОШ №2 г.Буя**

На основании данной модели ежегодно производится оценка эффективности реализации инновационных проектов, делается анализ и принимаются управленческие решения, направленные на корректировку действий по проекту на следующий год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | показатели | Индикаторы | | Методы.  Средства | Частота сбора информации | Представление результата оценки по критерию |
| ***Соответствие предполагаемых действий концептуальным целям и программным установкам проекта*** | | | | | | |
| *актуальность* представленного проекта | актуально/  неактуально | Соответствует/ не соответствует | | Анализ тестов программы и проекта | По итогам года | Аналитическая справка по итогам начального этапа |
| *новизна* | оригинальность проектной идеи | - | |
| *масштабность* проекта | Локальный, местный, муниципальный и др. | - | |
| *системность* проекта | Системный/фрагментарный | - | |
| *эффективность* проекта | Улучшение/преобразование | Улучшение и изменение методик технологий обучения | | Посещение уроков, открытых занятий | По плану проекта | Аналитическая справка |
| *транслируемость идеи* | Экстраординарность/возможность ее тиражирования. | Возможно тиражирование | | семинары | По плану проекта | Отчет по проекту |
| ***Соответствие целей, задач проекта и плана действий той предметной области образования, относительно которой предполагаются инновационные преобразования*** | | | | | | |
| *полнота* структуры | соответствие | Соответствует/не соответствует | | экспертиза проекта | По этапам проекта | Экспертное заключение |
| *степень проработанности* структурных элементов проекта: | полнота, углубленность, конкретность и т.д; | Конкретны, полны | | Анкетирование, наблюдение | В течение года | справка |
| *согласованность* структурных частей проект | соответствие существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационных, профессиональных, финансовых и т.д.). | Соответствует/не соответствует | | Мониторинг процессов | По этапам проекта | Отчет по проекту |
| ***С*тепень обоснованности проекта с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности.** | | | | | | |
| *реалистичность* проекта |  | | Соответствует/не соответствует | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| *реализуемость* проекта | наличие, вовлеченность, согласованность действий | | согласованность /не согласованность | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| *инструментальность* (управляемость) проекта | наличие организационного обеспечения, плана действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов. | | Управляем/не управляем | экспертиза проекта | постоянно | Экспертное заключение |
| доступность | Соответствие ИОС начальной школы ФГОС | | 1.Количество цифрового интерактивного оборудования на 1 учащегося  2.Количество учащихся, участвующих в учебных проектах с применением ИКТ (в том числе сетевых)  3.Количество занятий, проведенных педагогами с примененим ИКТ  4.Наличие электронных дневников у учащихся  5.Наличие электронных журналов | Сбор информации, анкетирование, наблюдение |  | Аналитическая справка «Оценка состояния процессов информатизации» |
| **Качество образовательного процесса** | | | | | | |
| **Оценка ресурсов** | кадровая обеспеченность | | квалификация; возраст; стаж; инновационный потенциал, уровень ИКТ-компетентности учителей | Анкетирование педагогов | На подготовительном этапе | Справка,  «Оценка состояния процессов информатизации»,«Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | качественный состав учащихся. | | уровень качества обученности; уровень развития учащихся,  уровень информационной компетентности; уровень коммуникативной культуры | мониторинг | По итогам года | Отчет по проекту,  «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | материально-техническое обеспечение | | %обеспеченности помещениями; обеспеченности специальным оборудованием; обеспеченности компьютерным оборудованием | Сбор информации | На 1 этапе | Справка, «Оценка состояния процессов информатизации»  Таблица 1 |
|  | информационное обеспечение | | Уровень развития информационных ресурсов; уровень качества библиотечного фонда, в том числе и по проблемам проекта; уровень развития информационно-аналитической системы в ОУ; наличие на сайте ОУ информации о внедряемых образовательных инновациях. | мониторинг | постоянно | «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1»(информационная инфраструктура школы) |
|  | Методическое обеспечение | | количество разработанных методических рекомендаций по вопросам внедрения проекта; количество проведенных методических семинаров для преподавателей в рамках проекта; обсуждение вопросов инновационной проектной деятельности на заседаниях ШМО и научно-методического совета | Методические рекомендации, программы семинаров, планы работ | По плану проекта | «Оценка состояния процессов информатизации»  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| Финансовое обеспечение | | Стимулирующие выплаты участникам проекта, закупка и установка оборудования | Смета проекта | По плану проекта | Таблица Обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения |
| **Оценка основных процессов** | Планирование и проектирование инновационных процессов | | Научное руководство и сопровождение проекта | Мониторинг, планы совместной деятельности | По плану проекта | ФГОС НОО, программы, договора сотрудничества  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
|  | Реализация инновационных процессов | | уровень интенсивности образовательных инноваций; масштабность; надежность; системность; гуманистичность. | мониторинг | постоянно | справка |
|  | Деятельность по анализу результатов | | наличие системы измерения и мониторинга результатов проекта; распространение информации о результатах проекта | мониторинг | По итогам года | Публичный отчет |
|  | Деятельность по внедрению образовательных инноваций в массовую практику | | деятельность по оценке границ применимости инновационного опыта; деятельность по распространению инновационного опыта. | Творческий отчет, обобщение опыта педагогов, участие в профессиональных конкурсах по теме проекта | По итогам года | Текст творческого отчета или обобщения опыта  «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| **Оценка вспомогательных процессов** | Работа с кадрами | | уровень мотивации к участию в проекте; деятельность по повышению инновационного потенциала; специальные требования при прохождении конкурсного отбора; | Индивидуальная программа развития педагога | По итогам года | Полученные результаты и эффекты реализации проекта |
|  | Управление инновационной деятельностью | | наличие стратегии и единой политики; наличие специальной структуры, занимающейся управлением; разработанность документационного оборота при управлении; заинтересованность и личное участие руководства в управлении инновационной деятельностью. | Смотри выше: критерии соответствия задачам и целям Программы развития школы,  НПБ проекта,  анкетирование руководителяв | постоянно | Публичный отчет |
| **Оценка результатов** | Результаты инновационной деятельности | | механизм сбора информации о результатах; уровень достижения цели проекта; инновационного опыта; возможность тиражируемости опыта; эффективность проекта | Мониторинг результатов и эффектов реализации проекта | По итогам года | Итоговый отчет по результатам проекта |
| ***Критерии эффективности инновационной работы*** | | | | | | |
| Полнота разработанности НПБ по проблеме проекта | 1.Наличие НПБ по проблеме проекта  2.Соответствие содержания НПБ, предъявляемым к ним требованиям.  3.Унифицированность НПБ (возможность использования в других ОУ). | | Соответствует/не соответствует | приказы, положения, договоры, локальные акты, инструкции | | справка |
| Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении | 1.Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе проекта  2.Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях проекта, ФГОС, СанПин.  3.Наличие, разработанных в результате проекта научно-методических материалов  4.Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях проекта  5.Наличие системы мониторинга внеурочной деятельности. | | Соответствует/не соответствует  Соответствует/не соответствует  Имеется/не имеется  Имеется/не имеется  Имеется/не имеется  Имеется/не имеется | Программы предметов и курсов, учебные планы, банк,  апробированных  в  рамках  проекта активных методов обучения, современных образовательных технологий,  методические пособия, рекомендации по внедрению результатов проекта,  пакет КИМ обученности, пакет диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, социологические анкеты для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях проекта | | Справка, протокол  Банк данных  Результаты проведенных измерений |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся | 1.Уровень качества знаний.  2.Уровень обученности.  3.Уровень воспитанности.  4.Уровень состояния  5.Уровень здоровья обучающихся.  6.Уровень развития индивидуальных способностей.  7.Удовлетворенность  детей  и  их  родителей образовательным процессом | | Высокий, средний, низкий | мониторинг | По итогам года | Аналитическая справка |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся | 1.Уровень качества знаний.  2.Уровень обученности.  3.Уровень воспитанности.  4.Уровень состояния  5.Уровень здоровья обучающихся.  6.Уровень развития индивидуальных способностей.  7.Удовлетворенность  детей  и  их  родителей образовательным процессом. | | Высокий, средний, низкий | мониторинг | По итогам года |  |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | 1.Степень вовлеченности педагогов и администрации в проект  2.Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате проекта 3.Повышение уровня квалификации педагогов и администрации4.Повышение профессиональной активности педагогов состава 5.Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента | | Высокая, средняя, низкая  Удовлетворены/не удовлетворены  количество | Опрос, анкетирование  Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр | По итогам года | Результаты анкетирования |
| Информационное сопровождение проекта | 1.Наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах  2.Наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ  3.Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения  4.Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность | | количество | Статьи, публикации, репортажи | постоянно | Банк данных |
| Социальная значимость | Удовлетворенность участников ИП, происходящими изменениями | | удовлетворенность учащихся; отношение к ИП родителей; отношение к нововведениям педагогов | анкетирование | По итогам года | «Оценка ключевых факторов внедрения модели1-1» |
| *Наличие потенциала для получения статуса «Проектная площадка»* | 1.Наличие положительного опыта по проекту.  2.Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики.  3.Участие в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями по направлению деятельности инновационной площадки. | | Имеется/не имеется | мониторинг | поэтапно | Отчет по проекту |

Разработанная модель оценки эффективности инновационного проекта позволяет:

-осуществлять количественный и качественный анализ процесса внедрения и реализации проекта на уровне образовательного учреждения;

-анализировать эффективность осуществляемых образовательным учреждением мер по внедрению и реализации проекта;

-выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному внедрению проекта;

-определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс внедрения и реализации проекта;

-осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению внедрения проекта.