Приложение 1

**Организационно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий**

(*выписки из некоторых протоколов заседаний методического объединения учителей начальных классов, 2013-2015 гг.)*

|  |
| --- |
| **2013 – 2014 учебный год** |
| **Дата заседания, № протокола** | **Тема** | **Обсуждаемые вопросы (тематика выступлений участников)** | **Принятые решения** |
| **Протокол** **№ 2 от 6 ноября 2013 г.** | Использование современных образовательных технологий для повышения качества знаний | Кабанова Е.Н. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»; Добреева В.А. «Развитие ИКТ – компетенции младших школьников в условиях реализации новых ФГОС»; Абдуллина Л.М. «Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС»; Пешкова М.В. «Деятельностный метод в развитии познавательных процессов»; «Проведение открытой декады учителей начальных классов»Борисова В.Г.«Актуальные вопросы по адаптации первоклассников»Бугакова Ю.А.**«**О межмуниципальном теоретико – практическом семинаре в Кантемировском, Россошанском районах Воронежской области**»** | - принять программу открытой декады учителей начальных классов;- использовать новые образовательные технологии в работе для повышения качества знаний;- направить для участия в межмуниципальном теоретико – практическом семинаре в Кантемировском, Россошанском районах Воронежской области группу учителей МО учителей начальных классов. |
| **Протокол № 3 от 16 января 2014 г.** | Проблемы преемственности обучения на ступенях: начальная школа - среднее звено (круглый стол) | Пешкова М.В., Анникова Н.В., Иванова И.А. «Проблемы перехода выпускников начальной школы в среднее звено»Жаворонкова Т.В. «Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения»; Иванова И.И. «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве»; Косых И.И. «Здоровье школьников – залог успешного обучения»; Князева Н.А. «Актуализация возможностей проблемного обучения»;Беляева С.В., Пешкова М.В. «Утверждение материалов олимпиад школьного тура по предметам для учащихся 4 классов», «Итоги открытой декады учителей начальных классов» | - утвердить график взаимопосещений учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в среднем звене;- утвердить материалы олимпиад школьного тура для учащихся 4 классов.- отметить высокий уровень проведения мероприятий открытой декаде начальной школы.- внедрять в практику современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС НОО. |
| **Протокол № 4 от 29 мая** **2014 г.**  | Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся | Азарина А.Н. «Педагогические технологии в реализации ФГОС. Оценка достижений планируемых результатов»; Рогозина Т.В. «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников»; Копытина Е.В. «Проектная деятельность младших школьников в рамках ФГОС НОО». | - признать предварительные итоги работы МО учителей начальных классов в 2013 – 2014 учебном году удовлетвори-тельными;- одобрить опыт методической работы педагогов по внедрению технологий оценки достижений планируемых результатов;- утвердить план работы МО на следующий учебный год. |
| **2014-2015 учебный год** |
| **Протокол № 2 от 5 ноября 2014 г.** | Адаптация первоклассников к обучению | Турищева Н.А.**,** Борисова В.Г. **«**Диагностика готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО».Пешкова М.В. «Обсуждение плана открытой декады начальных классов»,«Проведение регионального семинара для учителей начальных классов Воронежской области», «Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»Иванова И.И. «Проектно – исследовательская деятельность младших школьников в урочное и внеурочное время»; Кислякова Л.А. «Реализация ФГОС в условиях современной начальной школы»; Филина Е.Н. «Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературного чтения». | - применять рекомендации педагога–психолога и логопеда лицея, приемы из опыта работы учителей по адаптации первоклассников;- принять программу открытой декады учителей начальных классов;использовать новые образовательные технологии в работе для повышения качества знаний учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. |
| **Протокол № 3 от 23 января 2015 г.** | ФГОС как инструмент реализации новых идей в учебно – воспитательном процессе | Беляева С.В. «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО».Пешкова М.В., Косых И.И. «Формирование команды учащихся 4 классов МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева» для участия в Киселевских Днях науки и культуры»,«Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру».Гладченко И.И. «Перспективно – опережающее обучение младших школьников»; Косых И.И. «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе в рамках ФГОС НОО»; Князева Н.А. «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»; Куркина А.И. «Формирование коммуникативных УУД». | - использовать новые образовательные технологии в работе для повышения качества знаний учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО;- утвердить материалы олимпиад школьного тура по предметам для учащихся 4 классов;- утвердить состав команды 4-классников для участия в математическом марафоне в рамках Киселевских Дней науки и культуры |
| **Протокол № 4 от 25 марта 2015 г.** | Личностно – ориентированный подход в обучении | Косых И.И., Гладченко И.И. «Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно – ориентированного обучения.Пешкова М.В. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний»Беляева С.В., Косых И.И. «Утверждение материалов проведения математического марафона для выпускников начальной школы в рамках Киселевских Дней науки и культуры»Абдуллина Л.М. «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»; Макарова Н.А. «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности и младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; Жаворонкова Т.В. «Групповая работа как средство формирования УУД»  | - утвердить материалы математического марафона в рамках Киселевских Дней науки и культуры;- совершенствование уровня освоения учителями начальных классов современных образовательных технологий  |
| **2015-2016 учебный год** |
| **Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.** | Нормативно-методическое обеспечение учебно–воспита-тельной работы в начальных классах на 2015 – 2016 учебный год | Беляева С.В. «Нормативно-методическая и планирующая документация учителя»Скобелкина О.А. «Портфолио учителя»Косых И.И. «Участие педагогов МО в межмуниципальном семинаре ОУ Аннинского и Бобровского районов Воронежской области» | - продолжить работу по созданию портфолио учителя;- утвердить план работы с молодыми педагогами;- утвердить список учителей для участия в межмуниципальном семинаре в Аннинском и Бобровском районах Воронежской области;- продолжить работу по изучению нормативной базы в условиях внедрения ФГОС НОО. |
| **Протокол № 2 от 6 ноября 2015 г.** | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе | Путилина А.В.«Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»Косых И.И. «Подготовка к открытой декаде начальной школы»,«Проведение регионального семинара «Развитие коммуникативной компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Воронежской области»Пешкова М.В. «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках филологического цикла»; Иванова И.И. «Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе»; Гладченко И.И. «Перспективно – опережающее обучение: реализация деятельностного метода»; Князева Н.А. «Активизация познавательной деятельности младших школьников».Беляева С.В., Косых И.И. «Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».  | - по итогам анализа признать работу методического объединения в 1 четверти удовлетворительной;- принять программу открытой декады учителей начальных классов с учетом проведения регионального семинара «Развитие коммуникативной компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС - использовать новые образовательные технологии в работе с УМК «Перспектива» для повышения качества знаний учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. |
| **Протокол № 3 от 28 декабря 2015 г.** | Современные образовательные технологии как одно из условий повышения качества образования | Беляева С.В., Косых И.И. «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе», «Итоги открытой декады начальной школы»Лаврова Т.В. «Участие МО учителей начальных классов в работе Школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме полного дня в 2016 – 2017 учебном году»Аралова Е.В. «Планирование воспитательной работы на 2 полугодие»Беляева С.В., Косых И.И. «Рассмотрение и утверждение материалов предметных олимпиад для учащихся 4 классов»Кислякова Л.А. «Проектно – исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»; Филина Е.Н. «Особенности духовно – нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; Анненкова Т.В. «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».  | - использовать новые образовательные технологии в работе для повышения качества знаний учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО;- подготовить план работы в ШПИЦ учителей начальных классов;- утвердить материалы олимпиад школьного тура по предметам для учащихся 4 классов. |