ПРИЛОЖЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № приложения | Содержание  | Стр. |
|  | Планируемые результаты  | 11 |
|  | Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов | 26 |
|  | Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников | 29 |
|  | Виды контрольно-оценочной деятельности учащихся в ходе учебного года | 30 |
|  | Положение о безотметочном обучении обучающихся начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска  | 31 |
|  | Методы контроля и оценки учебных достижений обучающихся | 43 |
|  | Модель образовательного процесса учебного года по системе развивающего обучения Эльконина – Давыдова | 46 |
|  | Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования | 47 |
|  | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования | 49 |
|  | Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 4 классе (Авторы УМК В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова) | 52 |
|  | Критерии оценивания личностных универсальных действий | 102 |
|  | Лист индивидуальных достижений обучающегося начальных классов | 105 |
|  | Диагностическая карта обучения учащихся 4 класса по русскому языку и математике | 133 |
|  | Динамика формирования умений учащихся (на основе анализа допущенных ошибок) | 134 |
|  | Итоги сформированности навыка чтения | 137 |
|  | Итоговая проверочная (диагностическая) работа | 138 |
|  | Диагностическая работа по математике 1 класс | 139 |
|  | Диагностическая работа по математике 2 класс | 140 |
|  | Диагностическая работа по русскому языку 3 класс | 145 |
|  | Диагностическая работа по окружающему миру 4 класс | 149 |
|  | Диагностическая работа по литературному чтению 4 класс  | 154 |
|  | Итоговая работа по русскому языку 1 класс | 159 |
|  | Оценочный лист к стартовой работе по русскому языку 4 класс | 161 |
|  | Организация домашней работы | 162 |
|  | Олимпиада на основе трех уровней по предметным линиям | 165 |
|  | Проектная задача | 172 |
|  | Урок письменной дискуссии | 184 |
|  | Комплексная контрольная работа | 188 |
|  | Презентация учащимися собственных достижений за учебный год | 216 |
|  | Подготовка "портфеля" класса (ученика) и представлений достижений класса как общности | 217 |
|  | Всероссийские проверочные работы | 220 |
|  | Обобщенные итоги обучаемости учащихся 2 – 4-х классов гимназии за 3 года, выраженные в существующих формальных показателях муниципальной системы оценки качества образования | 231 |
|  | Учебный план | 232 |
|  | Количество контрольных работ в начальных классах | 237 |
|  | Модель организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования | 238 |
|  | Гимназическая игра | 240 |
|  | Праздник прощания с начальной школой «Первый гимназический бал» | 248 |
|  | Распространение опыта внедрения разработанной системы оценки учителями и педагогическими работниками МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска | 259 |
|  | Примеры моделей по математике и русскому языку | 278 |
|  | Список использованных источников | 282 |