**КВН по русскому языку**

на тему: «Части речи»

**2 класс**

**Цель:** формирование интереса у обучающихся к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

*обучающая*: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать память, внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, интерактивная доска SMART.

**Использованная литература:**

Волина В.В. Учимся играя. – М.: «Новая школа», 1994

Волина В.В. Весёлая грамматика. – М.: Знание, 1995

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

***Слайд 1.***

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок русского языка. Это урок-КВН по теме: «Части речи». Но чтобы начать его, давайте повернёмся друг к другу и подарим хорошее настроение, а для этого нужно просто улыбнуться и пожелать удачи друг другу. Желая удачи другу, мы желаем и себе того же.

- Итак, мы начинаем КВН!

***Слайд 2.***

- Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью». И сегодня мы продолжаем овладевать этим богатым, красивым языком. Мы повторим всё, что знаем о частях речи и узнаем лучших знатоков русского языка из нашего класса.

***Слайд 3.***

- Предлагаю разделиться на 2 команды. Для этого вам надо по очереди выйти к интерактивной доске и «бросить кубик» (дотронуться до картинки). Если выпало чётное число, то вы – игрок 1 команды, а если число нечётное – 2 команды.

- Теперь ребята, вам предстоит выбрать название команды и капитана. Посоветуйтесь друг с другом! Если ваша команда готова, то вам нужно взяться за руки и поднять руки вверх.

**2. Приветствие команд.**

***Слайд 4.***

**1 команда:**

Мы весёлые ребята,   
И не любим мы скучать.   
С удовольствием мы с вами   
Будем в КВН играть.

***Слайд 5.***

**2 команда:**

Соревнуясь вместе с вами,   
Мы останемся друзьями.   
Пусть борьба кипит сильней   
Наша дружба крепнет с ней. 

***Слайд 6.***

**Учитель:**  
И пусть быстрей кипит борьба,   
Сильней соревнование,   
Успех решает не судьба,   
А только ваши знания. 

**Учитель:** Угадайте, о какой части речи говорится в стихотворении?   
Давно живёт он в этом мире.   
Очень удивительно   
На вопросы кто? И что?   
Отвечать оно должно.

***Слайд 7-8. Имя существительное***

**Конкурс «Фразеологический зверинец».**

 С какими животными мы сравниваем человека, когда так говорим:

Голоден как…..(волк).               Неуклюж как…(медведь).

Хитёр как…….(лиса).               Упрям как …(осёл).

Труслив как ….(заяц).               Изворотлив   как….(змея).

Здоров как…….( бык). Нем как …..(рыба).

Грязный как  …….(свинья). Болтлив как … (попугай)

***Слайд 9. Разгадай ребусы.***

**Конкурс  «ребусов».**

7я,  40А,  100л, 100лица, ви3на, с3ж.

**Учитель:** - Молодцы! Переходим ко второму конкурсу, который называется:   
Я украшаю вашу речь,   
Меня вам надо знать, беречь.   
Отвечу всегда на вопросы такие   
Какой? Какая? Какое? Какие?

***Слайд 10. Имя прилагательное***

Правильно, в гости к прилагательному.

**Учитель:** Следующий конкурс:   
Что без меня предметы?   
Лишь названия.   
А я приду.   
Всё в действие придёт.   
Летит ракета,   
Цветут сады.   
И конкурс ваш идёт.   
- О какой части речи говорилось?   
- Как вы догадались? 

ЗАДАНИЕ: Подбери прилагательные, противоположные по значению

Смелый – **трусливый**

Добрый – **злой**

Кислый – **сладкий**

Весёлый – **грустный**

Белый – **чёрный**

***Слайд 11-12***

**АНАГРАММА –** Составь из букв имена прилагательные (по 5 каждой команде)

***Слайд 13-14. Глагол***

**Задание:** Подчеркни глаголы.

* В понедельник я стирала   
  Пол во вторник подметала,   
  В среду я пекла калач,   
  Весь четверг искала мяч.   
  Чашки в пятницу помыла,   
  А в субботу торт купила
* Дом отличный у меня,   
  В нём живёт моя родня.   
  Этот дом построил дед.   
  Дом стоит, а деда нет.   
  Часто думаю о нём.   
  Подрасту – построю дом.

***Слайд 15 ФИНАЛЬНЫЙ КОНКУРС – Рассортируй слова по частям речи***

**Учитель:**

Вот закончилась игра,   
И Результат узнать пора   
Кто же лучше всех трудился,   
И в КВНе отличился?

**Подведение итогов.   
Вручение дипломов.**

**Учитель:**  
 Как говорил Мухтар Омарханович Ауэзов, выдающийся казахский писатель:

«Родной язык – неисчерпаемая сокровищница, это книга, где открыты все богатства разума, всё продуманное, всё прочувствованное».   
 Изучая русский язык, ребята, вы с каждым разом, с каждым уроком, изо дня в день будете познавать всё новое, всё прекрасное, что скрыто в этом языке.   
 Удачи вам!