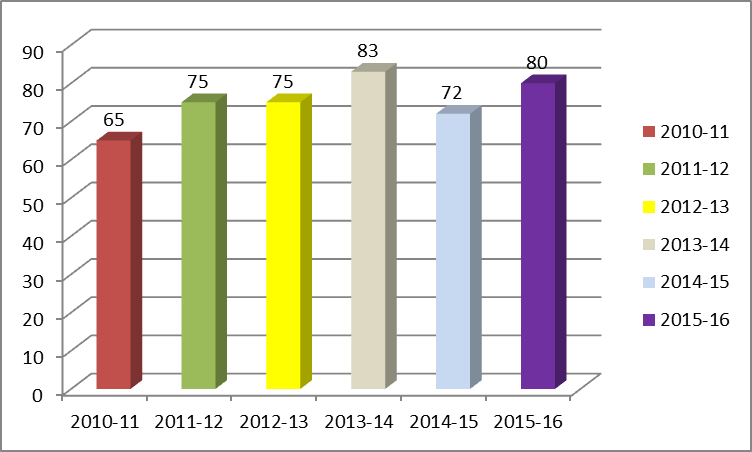
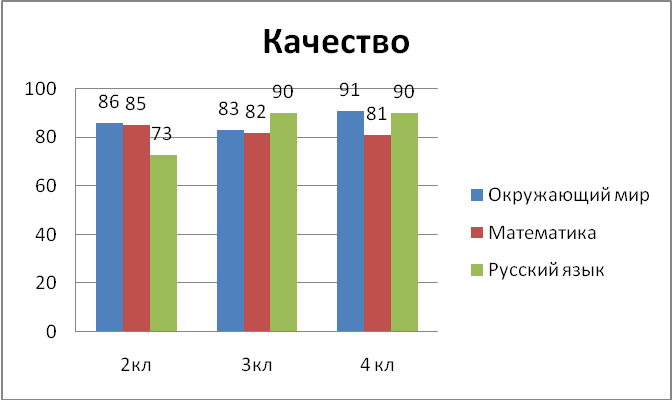
ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**Сравнительный анализ качества обученности и успеваемости участников проекта**

Диаграмма. Рост показателя качества знаний участников проекта



**Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.**



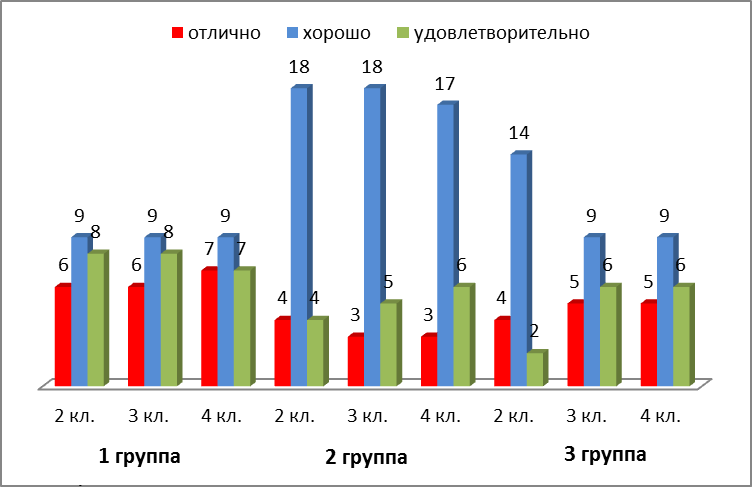
За все годы реализации проекта выявлена положительная динамика в качестве обученности, мотивации, освоении навыков XXI века учащихся-участников проекта. Повысились образовательные результаты: учащиеся экспериментальных классов ежегодно демонстрируют высокие результаты качества обученности (от 65% до 83%) при положительной динамике качества обученности. Результаты качества экспериментальных классов выше, чем в контрольных классах, что подтверждает рост мотивации участников эксперимента.

Вывод*: наблюдается положительная динамика качества образования у выпускников 4 класса по русскому языку (рост на 17%) и окружающему миру (рост на 5%). Стабильно высоких результатов добиваются ученики по математике (от 81% до 85%). Данные результаты свидетельствуют об эффективности проекта.*

**Сведения об уровне успеваемости участников проекта**

**(число обучающихся, усваивающих ООП НОО на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число обучающихся, усваивающих ООП НОО на | 1 группа | | | 2 группа | | | 3 группа | | |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| «отлично» | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| «хорошо» | 9 | 9 | 9 | 18 | 18 | 17 | 14 | 9 | 9 |
| «удовлетворительно» | 8 | 8 | 7 | 4 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| «неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Диаграмма: Сведения об уровне успеваемости участников проекта (число обучающихся, усваивающих ООП НОО на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Вывод: среди участников проекта нет обучающихся не усваивающих ООПНОО; за время участия в проекте: в 1 и 3 группах наблюдается рост количества отличников, стабильно количество хорошистов в 1 и 2 группах, снижение количества троечников в 1 группе.