

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ
основной образовательной программы начального общего образования
в МБОУ «Гимназия» г. Черногорска**

На сегодняшний день стратегия реформирования и развития образования в начальной школе определяется новой системой целей и задач этого уровня в общем образовании, ориентированных на формирование у детей 7-10 лет нового мышления с помощью средств и способов, обеспечивающих общий уровень их индивидуального развития. Последнее предполагает специально организованную систему *развивающего обучения*.

Обновление гимназического содержания создает условия для успешного перехода от уровня к уровню на всех этапах обучения ребенка в МБОУ «Гимназия».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Черногорска создана с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. МБОУ «Гимназия» г. Черногорска – это особое учебное заведение в системе непрерывного образования, ориентированное на формирование личности, готовой к трудовой, творческой и исследовательской деятельности. МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в 1973 году. Школа располагается в двух зданиях: типовом и приспособленном (бывший детский сад) под начальную школу. МБОУ «Гимназия» имеет 2 столовые, овощехранилище, 2 спортзала, 2 оборудованные спортивные площадки, тренажерный зал, конференц-зал, а также оборудованные кабинеты начальных классов. С 1991 года школа функционирует в режиме развития, не только сохраняя достигнутые результаты, но и совершенствуя их. В 1998 году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. В 2001 году школе присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки по отработке структуры и содержания школьного образования. В 2006 году школа получила статус МБОУ «Гимназия». По результатам участия в конкурсах в рамках национального проекта «Образование» МБОУ «Гимназия» стала победителем в 2007 году. В 2014г. МБОУ «Гимназия» участвовала в III Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», в рамках которого были подведены итоги федерального конкурса «100 лучших школ России» в итоге – МБОУ «Гимназия» - победитель. В 2015г. по высоким образовательным результатам согласно основному государственному экзамену и результатам олимпиад Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ включил МБОУ «Гимназия» в список 500 лучших школ России. В 2015г. МБОУ «Гимназия» стала кандидатом на участие в Международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Сегодня это современная и конкурентоспособная образовательная организация, где учащиеся получают качественное образование. 87% учащихся – дети из других микрорайонов города, что говорит о престижности и востребованности МБОУ «Гимназия».

МБОУ «Гимназия» включена в Перечень образовательных организаций и иных действующих в сфере образования организаций, признанных региональными инновационными площадками Республики Хакасия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.12.2014г. № 100-1313, по теме «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов» (*Приложение 1. Приказ* от 22.12.2014г. № 100-1313)

1 сентября 2010г. согласно выписке из протокола Ученого совета №2 от 11.11.2010 г. МОУ «Гимназия» (*Приложение 2*) был присвоен статус «Базовая площадка ГОУ ДПО ХРИПК и ПРО по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014 гг.» (*Приложение 3*), 27 октября 2014г. на Ученом совете, проводимом в Хакасском институте развития образования и повышения квалификации г. Абакана, был представлен итоговый отчет работы базовой площадки «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014 гг.». Опыт работы начальной школы МБОУ «Гимназия» был признан положительным.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Гимназия» является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. (Приложение 4. Модель выпускника начальной школы)

Задачи, обеспечивающие достижение цели, ориентированы на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости на основе приобщения к культурным ценностям **республики Хакасия, изучения природных и социокультурных особенностей республики Хакасия, города Черногорска;**
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования через формирование у выпускников начальных классов культурных предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы решать как учебные, так и внеучебные задачи;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему внеурочной деятельности (клубов, секций, студий и кружков) в процессе интеграции с организациями дополнительного образования детей, спорта и туризма города Черногорска (МБОУ ДОД «Станция юных туристов», МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа, МБОУ ДОД Центр детско-юношеский «Юный техник», МБОУ ДОД Центр детско-юношеский «Молодые мастера», МБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества);
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды **республики Хакасия, города Черногорска** для приобретения опыта реального управления и действия;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды **города Черногорска и республики Хакасия** через привлечение к участию учащихся в различных социально-значимых акциях и мероприятиях.

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия» **формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.**

Учитываются также характерные особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

–развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организована в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Гимназия».

Целью учебного плана МБОУ «Гимназия» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определение общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Все классы в МБОУ «Гимназия» обучаются в первую смену с 08.00 ч.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Максимальное количество часов, отведенное в учебном плане рассчитано:

- в 1-х классах на 33 учебные недели
- во 2-4-х классах на 34 учебные недели

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет:

- в 1-х классах - 21 часов+10 часов внеурочной деятельности;
- во 2-4-х классах – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности,

что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки на ученика и соответствует санитарным нормам и здоровьесберегающим требованиям организации образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-х классов, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В результате сокращения продолжительности урока в 1-х классах после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 35 минут каждый; вторая половина учебного года уроки по 40 минут. Для учащихся 1-х классов, согласно пункта 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При формировании учебного плана МБОУ «Гимназия» учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса:

- в МБОУ «Гимназия» реализуются образовательные программы, способствующие достижению планируемых результатов ФГОС НОО: **программа развивающего обучения Л. В. Занкова, программа развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова, программа образовательной системы «Школа 2100», УМК «Перспектива» (Приложение 5. Основания выбора для обучения);**

- содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира и системно-деятельностный подход;

-учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью реализации авторских программ по русскому языку Поляковой А.В. (с.Л.В. Занкова), Бунеева Р.Н. («Школа 2100»), Репкина В. В. (с. Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова), Климановой Л. Ф. («Перспектива») с недельным учебным планом – 5ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах предусмотрен дополнительно 1 час для изучения учебного предмета «Русский язык». (**Приложение 6. Перспективный учебный план**);

Учебный план 1-4 классов представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), технология, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения младших школьников, на пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, на формирование читательской деятельности, интерес к чтению и книге.

Через предмет «Английский язык» реализуются перспективные задачи развития личности таких, как рост среднего уровня образованности, повышение требований к общей культуре, формирование готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине. Освоение личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В связи с необходимостью реализации очерченных Федеральным государственным стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка) направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления учащихся.

Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика,

в том числе подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Третий час физической культуры на уровне начального общего образования включает – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки (письмо, Минобрнауки России от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13.09.2010г. № ЮН- 02-09/ 4912 с методическими указаниями).

Курсы русского языка и литературного чтения, иностранного (английского) языка, курса ОРКСЭ (модули «Основы мировых религий», «Светская этика») реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создают предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута и обогащают гуманитарную составляющую гимназического образования.

Организация образовательной деятельности в начальной школе МБОУ «Гимназия» осуществляется в различных видах деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность начального общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий. Часы внеурочной деятельности используются на ведение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, развивающих личность младшего школьника, обеспечивающих различные интересы младших школьников. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, кружки, студии, детские научные общества, спортивные секции. **(Приложение 7. Модель внеурочной деятельности)**

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная схема: в работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники), привлечены учителя дополнительного образования МБОУ Центра развития творчества детей и юношества, педагог совместитель (тренер по каратэ). Внеурочная деятельность обеспечена квалифицированными специалистами.

Педагогическая целесообразность предлагаемой деятельности обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, учащихся и их родителей, а также спецификой возраста учащихся, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность. **(Приложение 8. Перспективный план)**

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе одного класса. Группы формируются со 2 класса по желанию самих учащихся и родителей (или их законных представителей). В 1 классе программы внеурочной деятельности презентуются родителям (законным представителям) на родительском собрании, где классный руководитель рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств. Неотъемлемой частью программ для учащихся 1 класса является факультатив «Путешествие в страну Линвалендию», который носит пропедевтический характер для обучения во 2 классе иностранному языку. Занятия внеурочной деятельности проводятся: 1-2 классы - по 25 минут, 3-4 классы – по 35 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

Для увеличения двигательной активности учащихся начальной школы предлагаются подвижные игры при тематических прогулках на свежем воздухе, введен час оздоровительного курса «Са-Фи-Дансе», занятия в секции «Киокусинкай». Для развития исследовательских способностей, расширения кругозора учащихся предлагаются курсы: «Затейник», Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем, «Инфошка». Для участия в художественно-творческой деятельности посредством художественных материалов и обучения приемам работы с ними, для формирования эмоционально-ценностного отношения к природе, человеку и обществу, предлагаются курсы «Смотрю на мир глазами художника». С целью формирования культуры певческого звука учащимся предлагается студия «Музыкальная азбука». Для расширения сферы духовно – нравственного направления развития личности учащимся предложен курс «Открываем в мир окно» (**Приложение 8. План внеурочной деятельности**)

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в МБОУ «Гимназия». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

Личностные результаты обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества.

Предметные результаты обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу и имеют градацию: базовый уровень - «ученик научится», повышенный уровень – «ученик получит возможность научиться»

Метапредметные результаты обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия. По результатам освоения планируемых результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия» учителя 4-х выпускных классов заполняют Итоговый лист Портфолио учащегося. (**Приложение 9**)

Одним из основополагающих разделов ООП НОО МБОУ «Гимназия» служит **комплексный подход к оценке предметных и метапредметных результатов образования** учащихся 1, 2-4 классов МБОУ «Гимназия» (**Приложение 10**)

В настоящее время в МБОУ «Гимназия» было совершено 2 выпуска 4-х классов, обучающихся по Основной образовательной программе начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО.

В начальной школе в 2014-2015 уч.г. обучалось 16 классов – комплектов, из них 7 классов – наполняемостью 25 чел., 9 классов (56%) – с численностью детей выше нормы. Неоднократно отклонялись заявления родителей, законных представителей детей о приеме в МБОУ «Гимназия» по причине отсутствия свободных мест. (**Приложение 11**)

Специфика контингента детей, учащихся в начальной школе МБОУ «Гимназия», состоит в том, что среди них много учащихся с повышенной учебной мотивацией, поэтому одной из важных задач образовательного процесса является поддержание и развитие высокого творческого потенциала таких детей.

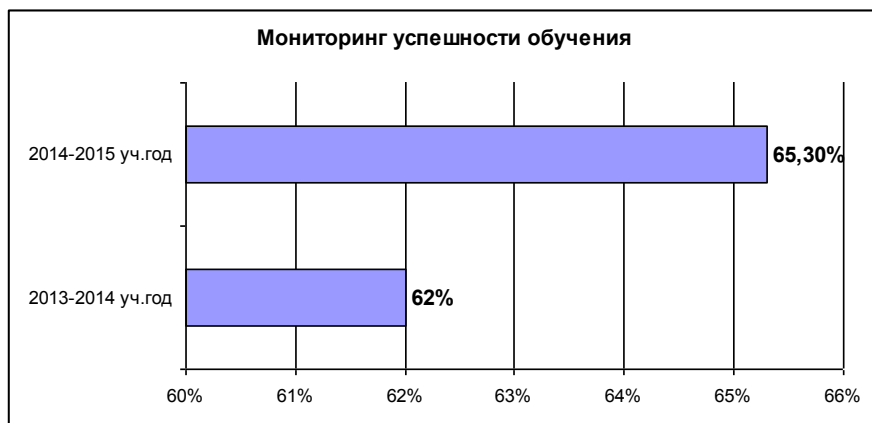
Целью изучения качества освоения ООП НОО в 2014-2015 учебном году в **1-4-ых** классах, реализующих ФГОС НОО, является - выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия», **определяющей успешность** дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования.

В 2014-2015 уч.г. в начальной школе обучалось:

16 классов – 421 ученик: 1 класс – 110 чел.; 2 класс – 81 чел.; 3 класс – 106 чел.; 4 класс – 124 чел.

Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5» (**Приложение 12**)

Успешность обучения **выпускников** в сравнении за 2 года (выпускники, обучающиеся по ООП НОО МБОУ «Гимназия»):



Вывод: Процентное соотношение выпускников начальной школы по освоению предметных результатов на «4» и «5» в 2014-2015 уч.году выше показателей 2013-2014 уч.г., что говорит об эффективности используемых технологий при работе над предметными результатами освоения ООП НОО.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия» 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями выпускников 2013-2014 уч.г.(общие результаты выполнения комплексной работы):

Контролируемый элемент	%	
	2013-2014	2014-2015
Группа риска	8	0,84↓
Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	48	56,30↑
Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней	39,2	42,86↑

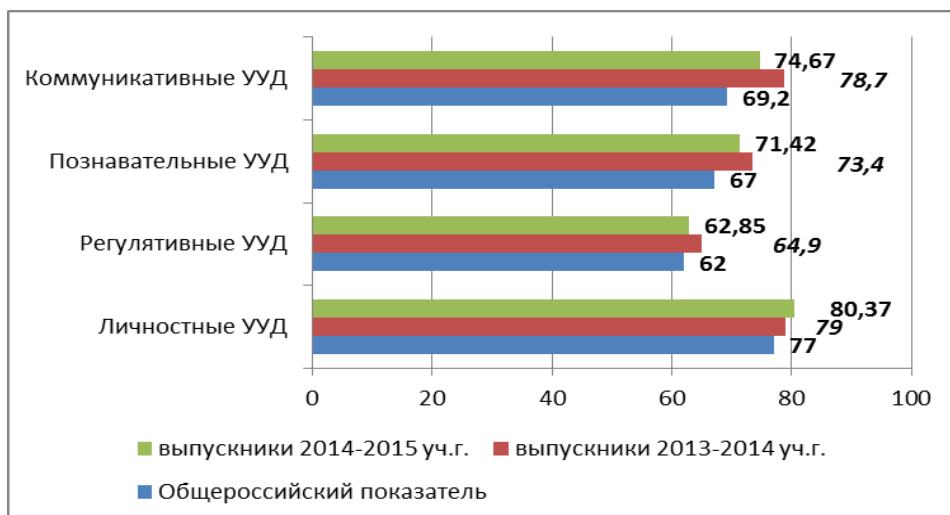
Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных показал, что имеет тенденцию к росту такие позиции как: «группа детей, достигших уровня базовой подготовки», «Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней»

Мониторинг формирования универсальных учебных действий учащихся проводился по методическому комплексу Бунеева Р.Н. и др. (Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. 3-4 класс. Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. – М.: Баласс, 2013г.)

Успешность формирования УУД в 4-х классах МБОУ «Гимназия» в сравнении с показателями **общероссийского уровня.**

По данным диаграммы, можно сделать вывод, что показатели выпускных классов начальной школы МБОУ «Гимназия» превышают общероссийские показатели, что говорит об успешной организации образовательной деятельности в начальной школе МБОУ «Гимназия».

Положительная



динамика по формированию Личностных УУД прослеживается во всех 4-х классах. Однако, выявлены позиции, которые оказались для учащихся 4-х классов самыми сложными:

- оценивать поступки с позиции нравственных ценностей;
- объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей;
- отделять оценку поступка от оценки самого человека.

При отслеживании результатов по формированию Регулятивных УУД пришли к выводу: резко возросло число учащихся успешных в планировании и определении последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. У учащихся сформирован навык саморегуляции, т.е. способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Определение уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в сравнении за 2 года:

Уровень	4а класс	4б класс	4в класс	4г класс	4д класс	Итого чел.	2013-2014	2014-2015
повышенный уровень	16	14	3	12	3	48	39%	50,4%↑
базовый уровень	8	11	18	13	18	68	55%	46,9%↓
низкий уровень	0	0	4	1	3	8	6%	2,7%↓

Анализ таблицы позволяет определить, что практически на 10% увеличилось количество учащихся освоивших ООП НОО на повышенном уровне.

Вывод: цифровые показатели определения уровня освоения образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов (*Приложение 13. Характеристика применяемых методик и технологий*) и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников. Данный вывод подтверждается результатами мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты освоения ООП НОО в условиях внешней экспертизы.

Всероссийский политоринг-мониторинг «Политоринг-2014»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования (согласно ст. 95 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившего в силу 01.09.2013 г.).

По итогам участия учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия» во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Официальный сайт Политоринга в Интернете www.polytoring.ru.)

Получены результаты:

- результаты тестирования по общеобразовательной организации по параметру «средний балл испытуемых» признаны надежным;
- освоение образовательных стандартов 1,2,3, 4 классов МБОУ «Гимназия»: математика – освоены; русский язык – освоены; окружающий мир – освоены; литературное чтение – освоены.

Результаты по уровню сложности, в сравнении с показателями Российской Федерации:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,6	7,2	4,1	16,1	19,5	22,5
Достаточный	39,12	34,5	53,9	37,8	24,3	25,6
Высокий	60,4	58,3	42	46,2	56,2	51,8

* Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ "Гимназия" (Код - 19004000) г. Черногорск, Республика Хакасия в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2015"

По данным таблицы выявлено: процент испытуемых достигших низкого уровня при выполнении заданий Политоринга в МБОУ «Гимназия» значительно ниже соответствующих

показателей по РФ, тогда как **высокого уровня достигли наибольшее количество учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия» (Приложение 14. Результаты мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия» на уровне муниципалитета)**

Наличие способных учащихся в МБОУ «Гимназия», реализация целевой программы «Наша новая школа» подчёркивают **актуальность и необходимость работы с одарёнными детьми**. Задачи развития одаренности и поддержки индивидуальности младших школьников помогают решать традиционно проводимые в начальной школе предметные недели, в 2014-2015 уч.г. это были **«Познавательные игры», посвященные году Литературы и 70-летию ВОВ**, которые позволяет выявить лучших учеников по отдельным учебным дисциплинам. **(Приложение 15. Реализация программы детского научного общества «НОУшата»)**

Результативность работы со способными и талантливыми учащимися коллективом учителей начальной школы МБОУ «Гимназия» подтверждается данными об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. (Банк одаренных)

Таблица участия и результативности участия в конкурсах, олимпиадах учащихся начальной школы в сравнении за 3 года.

Уровень		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Творческое направление				
муниципальный	участников (чел.)	199 чел.	63 чел.	204 чел.
	победителей и призёров (чел.)	38 чел.	42 чел.	54 чел.
региональный	участников (чел.)	16 чел.	18 чел.	14 чел.
	победителей и призёров (чел.)	4 чел.	10 чел.	9 чел.
Всероссийский	участников (чел.)	50 чел.	7 чел.	64 чел.
	победителей и призёров (чел.)	2 чел.	1 чел.	15 чел.
Международный	участников (чел.)		10 чел.	31 чел.
	победителей и призёров (чел.)			2 чел.
Интеллектуальное направление				
муниципальный	участников (чел.)	67 чел.	50 чел.	50 чел.
	победителей и призёров (чел.)	14 чел.	40 чел.	26 чел.
региональный	участников (чел.)	14 чел.	30 чел.	31 чел.
	победителей и призёров (чел.)	5 чел.	21 чел.	20 чел.
Всероссийский	участников (чел.)	2043 чел.	1246 чел.	1265 чел.
	победителей и призёров (чел.)	258 чел.	241 чел.	329 чел.
Международный	участников (чел.)		29 чел.	40 чел.
	победителей и призёров (чел.)		5 чел.	10 чел.

Согласно данных таблицы, процент участия и результативности участия в интеллектуальных конкурсах учащимися начальной школы МБОУ «Гимназия» остается стабильно высоким на протяжении 3-х лет. В 2014-2015 уч.г. прослеживается увеличение количественных и качественных показателей участия учащихся начальной школы в творческих конкурсах различного уровня.

Банк «Одаренные дети» на конец 2014-2015 уч.г. составляет 204 ученика, т.е. 48% от учащихся начальной школы (каждый второй учащийся) получили подтверждение своим способностям и талантам на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

МБОУ «Гимназия» постоянно модернизирует свою материально-техническую базу, что сказывается на повышении качества образования и является наиважнейшим шагом на пути вхождения России в мировое информационно-образовательное пространство. **(Приложение 16. Перечень оборудования)**

С целью внедрения в образовательный процесс инновационного оборудования педагогами МБОУ «Гимназия» была создана творческая лаборатория учителей начальных классов «Мастерская ИКТ», которая реализуется как самообучающаяся организация девиз, которой «Научился сам, научи другого!» **(Приложение 17. План работы группы)**

Примером эффективного использования инновационного оборудования, отвечающего ключевым задачам ФГОС, могут служить те возможности, которые появились у учителей

начальной школы в связи с оснащением образовательных учреждений мобильными компьютерными классами, позволившими им осуществлять эффективную интеграцию различных дисциплин с занятиями по информатике и существенно повысить свой собственный уровень владения компьютером. Развивающие компьютерные программы, использование которых способствует достижению образовательных задач изучаемого предмета, не только позволяют добиться дополнительной объемности восприятия ребенком учебного материала, но и формируют ключевые навыки работы с компьютером. Отвечая основным принципам деятельностного подхода в обучении, использование на уроке компьютера помогает ребенку научиться обрабатывать и классифицировать различную информацию.

Формирование и развитие ИКТ-образовательной среды МБОУ «Гимназия» включает три взаимосвязанных аспекта:

- **технологический** (оснащение аппаратными, программными и образовательными ресурсами). В наличии:

- компьютерный класс, оснащенные кабинеты компьютерной техникой с мультимедиа установкой, из 93 компьютеров 34 – пользуются учителя, 60% из них подключены к локальной сети и сети Интернет, что позволяет более качественно проводить образовательную деятельность;
- оборудован конференц зал, который оснащен спутниковым прибором «Поликом»
- (комп + видеокамера), что позволяет проводить видеоконференции;
- существует медиатека, которая насчитывает более 240 наименований методических, учебных, и художественных изданий; СД – тека, включающая серии «Уроки», «Развивающие игры», «Энциклопедии и справочники»; тематические курсы по программным средствам, репетитор т. д. В медиатеке имеются аннотированные ссылки на ресурсы Интернет по электронным образовательным проектам, опыту организации деятельности медиатек и медиацентром. У посетителей медиатеки имеется возможность воспользовавшись методической литературой специально выделенной рабочей зоне ознакомиться с содержанием видеотеки и просмотреть необходимые фрагменты для использования образовательной деятельности;
- постоянно действующая электронная афиша на 1 этаже позволяет информировать всех участников образовательного процесса о важных событиях МБОУ «Гимназия»

-**организационный** (целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе);

-**человеческий** (ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса). *(Приложение 18. Формы использования ИКТ)*

Пространство, в котором осуществляется образовательная деятельность максимально комфортно и привлекательно как для учащихся, так и для родителей. **Обеспечение транспортной доступности** и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Гимназия» расположено недалеко от автобусных остановок «Поликлиника №1» и «Гостиница «Черногорск», проезд осуществляется пассажирским транспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов №1,4а,6,7,10. Время движения от школы до остановок пешком составляет около 5-ти минут. На пути к остановкам имеются пешеходные переходы, на одном из которых находится «искусственная неровность», имеются регулируемые светофоры.

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44. *(Приложение 19. Доступная среда)*

Внедрение в массовую практику НОО имеющийся в начальной школе МБОУ «Гимназия» позитивный опыт работы с младшими школьниками реализуется через различные формы. *(Приложение 20. Формы распространения положительного опыта; Приложение 21. Распространение опыта)*

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. В начальной школе МБОУ «Гимназия» стало уже традиционным в апреле месяце проводить Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «Школа глазами родителей» *(Приложение 22. Результаты Мониторинга «Школа глазами родителей»)*