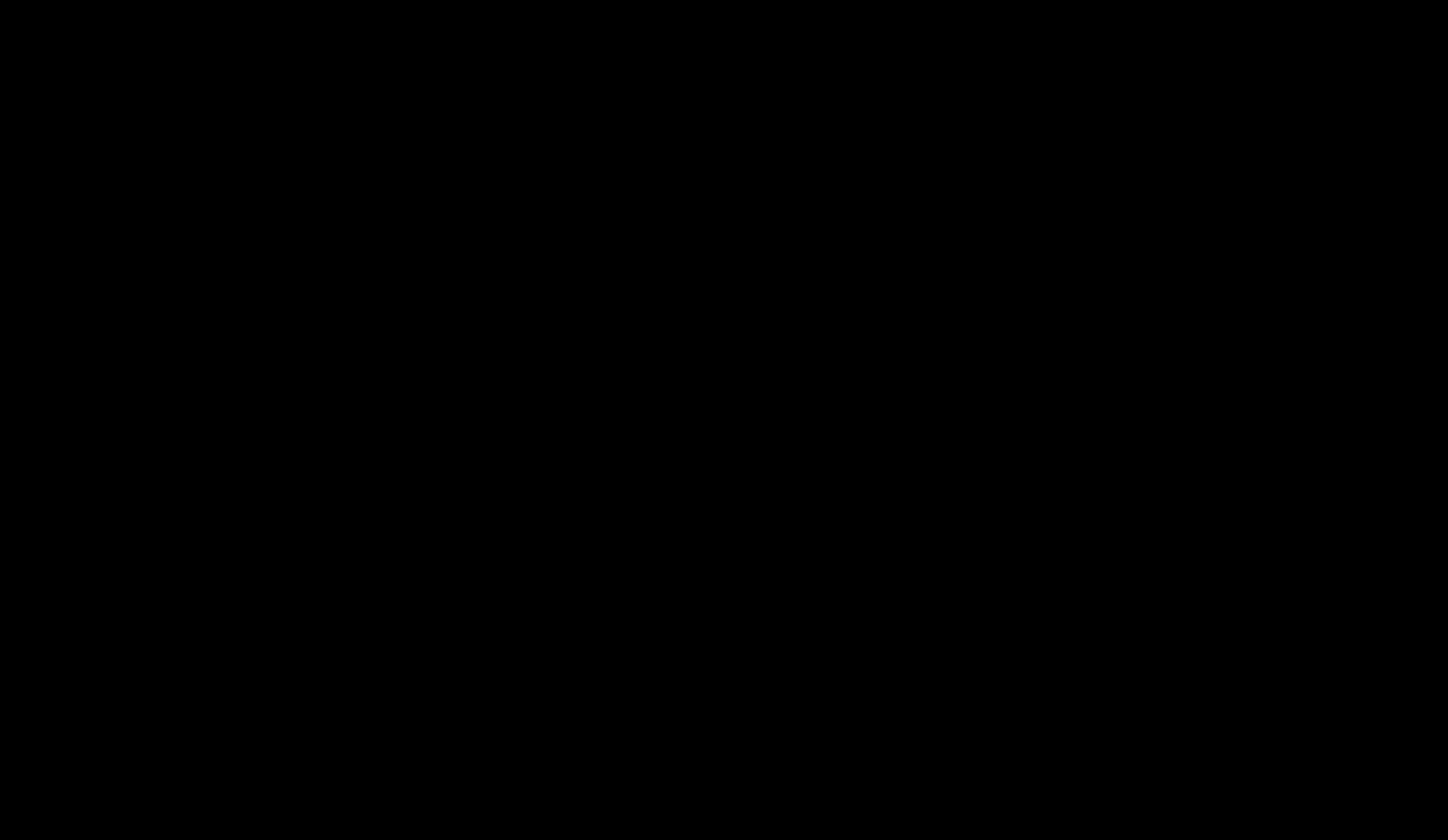


Использование интерактивных образовательных технологий в начальной школе

*Учитель начальных классов
высшей категории, руководитель МО
Федорова Ольга Евгеньевна*





Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.





Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя. /Н.В. Гоголь/





Авторы пособия:

Виктория Галяпина - кандидат психологических наук, доцент
Ставропольского ГУ;

Сергей Лысенко – эксперт международных программ, педагог;

Ирина Молодникова – кандидат географических наук.



Пособие для классных руководителей 6-8 классов

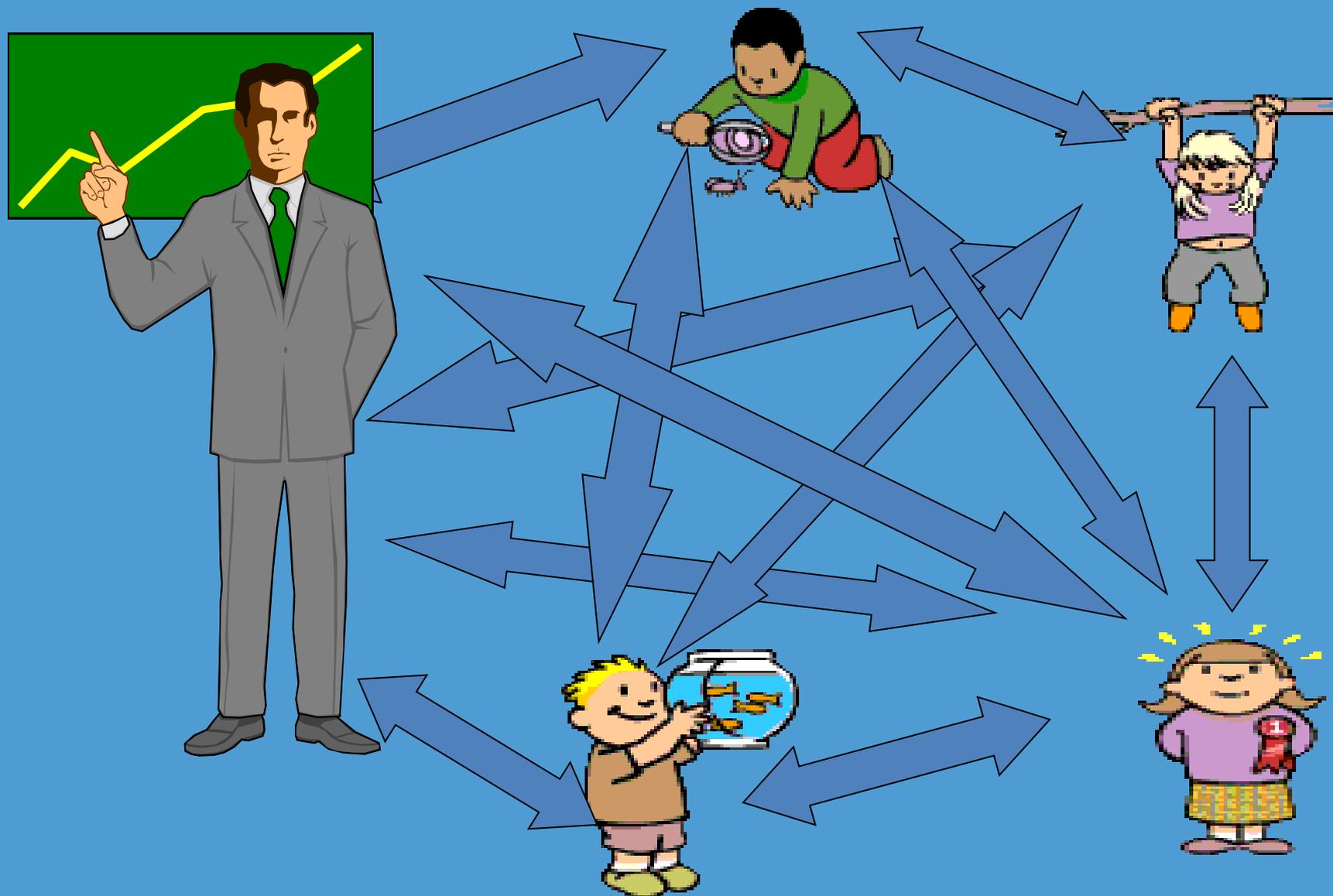




Интерактивные технологии обучения –

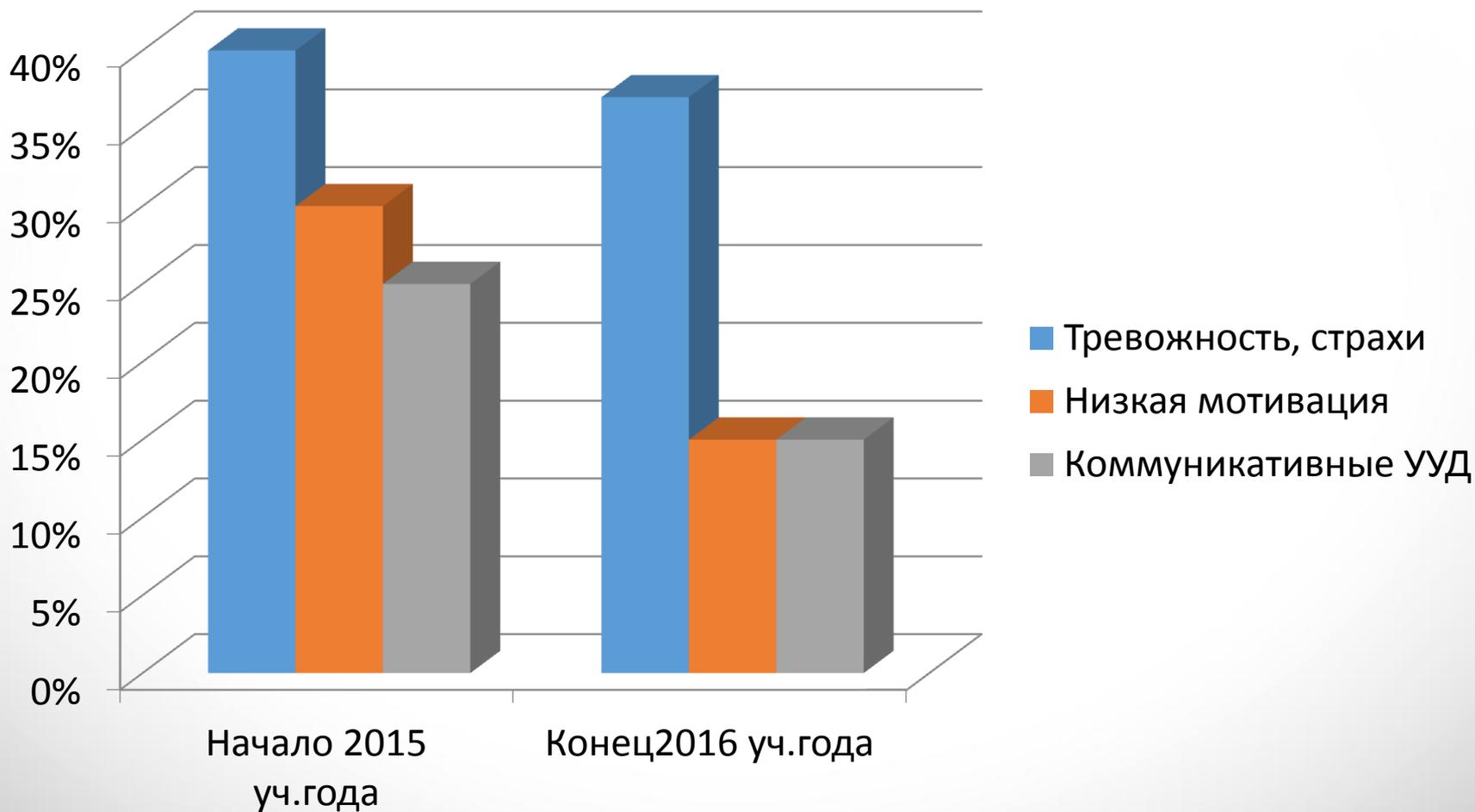
это активизация учебно – познавательной, исследовательской, проектной и творческой самостоятельной деятельности в малых и средних группах при координационном и коррекционном сопровождении учителя.

Интерактивные методы





Данные психолого - педагогического исследования уч-ся прогимназии «Интеллект» 2015 -2016 уч. год





Интерактивный прием «Автобусная остановка»





Метод «Концептуальная таблица»

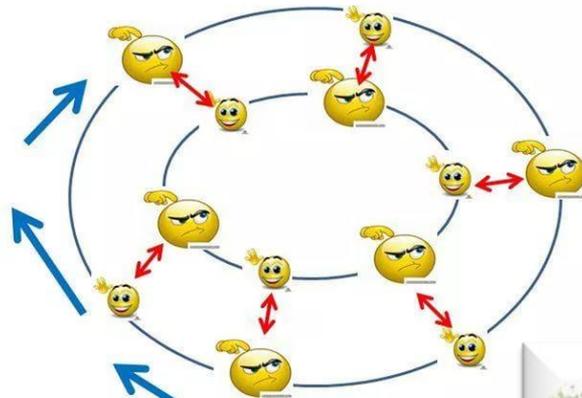




Пример концептуальной таблицы к уроку
литературного чтения, 3 класс, татарская
народная сказка «Три сестры»

	Старшая сестра	Средняя сестра	Младшая сестра
Что отвечали сестры белочке?			
Во что превратила их белочка?			
Отношение к матери			
Что заслужили сестры?			

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД «Карусель»



Смена
положений



Этап урока

Интерактивные приемы

Мотивация	<i>Мозговой штурм, Блиц – опрос, Микрофон</i>
Актуализация знаний	<i>Мозговая атака Кластер, Интеллект – карта С мира по нитке Автобусная остановка Ротационные двойки (тройки), Бег ассоциаций</i>
Сообщение темы и целеполагание	<i>Поле проблем, Инсерт, Кластер, Броуновское движение</i>
Усвоение знаний и новых способов действий	<i>Корзина идей Кластер (Смысловый ёжик) Аквариум, Автобусная остановка Ротационные двойки (тройки)</i>
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	<i>Карусель, Интервью, Вертушка общения, Обучай!, Шаг за шагом</i>
Самостоятельная работа	<i>T- график, Цветные поля</i>
Введение новых знаний и способов действий в систему знаний	<i>Стол мира, 4 угла, Метод 6 шляп, Концептуальная таблица, Ажурная пила, Выбор, Фишбоун (рыбий скелет)</i>
Рефлексия. Итог.	<i>Синквейн, Оценочная линия, Сундучок с сокровищами, Интеллектуальные качели, Рефлексивная мишень, Рефлексивная дискуссия</i>

Достижения наших учащихся





"Нужно позволять классу свободно бурлить, волноваться, но удерживать его всякий раз в тех пределах, которые нужны для успеха учения, мертвая тишина на уроке недопустима»

К.Д. Ушинский

