



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа город Буй Костромской области

ЭОР на уроках математики в начальных классах как средство реализации модели «1 ученик: 1 компьютер»



**Учитель начальных классов
Ольга Александровна Смирнова**



Модель электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер»

Это ситуация обучения, в котором основным инструментом обучения школьника является компьютер, а в качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов.





Информационно-коммуникационные технологии на уроке

- как источник дополнительной (дидактической) информации по предмету;
- как еще один инструмент исследования;
- как инструментарий контроля знаний;
- как средство реализации личностно-ориентированного подхода в учебном процессе;
- как способ самоорганизации труда и самообразования, как ученика, так и учителя;
- как средство повышения индивидуальной активности субъекта образовательного процесса.



ИКТ в практике работы учителя



Презентации к урокам



Готовые программы



Ресурсы Интернет



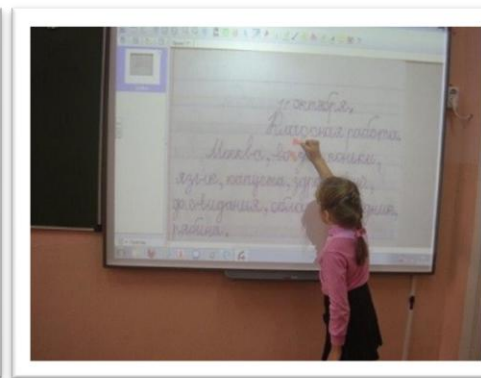
Авторские ресурсы



Образовательная среда



«Создание электронной образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер»



Реализация рабочей программы по математике с использованием ИКТ

Календарно-тематическое планирование по математике (Система Л.В. Занкова) во 2 классе
МОУ СОШ №2 городского округа город Буй

№ п.п.	Результаты:		Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы
	Личностный, метапредметный,	Предметный			План	Факт	
1 четверть							
1. Масса и ее измерение (12 часов)							
1	<u>Личностные УУД</u> <i>У обучающихся будут сформированы:</i> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики; - интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской	<i>Обучающийся научится:</i> - сравнивать предметы, находить сходство и различие; - записывать и читать двузначные числа; - измерять и записывать отрезки; - определять место каждого изученного числа в натуральном ряду и устанавливать отношения между ними.	Сравнение предметов, выявление признаков сходства и различия между ними (повторение).	1			Устный счет. Сборник презентаций. http://www.viki.rdf.ru/item/1643/
2	деятельности; <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности; - общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;	<i>Обучающийся научится:</i> - группировать числа по указанному признаку; - составлять математические рассказы; - складывать однозначных чисел на основе использования таблицы сложения; - использовать единицу измерения массы.	Масса как новый признак сравнения объектов.	1			<u>Измерение массы предметов. Флеш-анимация.</u>
3	<u>Регулятивные УУД</u> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; - выполнять действия в устной форме;	<i>Обучающийся научится:</i> - использовать единицу массы; - группировать числа по указанному или самостоятельно установленному признаку; - находить длины ломаной, ее звенья, вершины; - определять массу с помощью весов и гирь.	Весы и их разнообразие. Сравнение массы объектов при помощи <u>двузначных</u> весов без гирь. № 8-15	1			
4	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>	<i>Обучающийся научится:</i> - сравнивать предметы по весу путем взвешивания предметов;	Измерение и сравнение массы объектов при помощи весов и произвольных мерок.	1			<u>Определение массы предметов с помощью весов.</u>

Тематическое планирование по математике (РО Л.В. Занкова)

<u>УЧИТЕЛЬ</u>	<u>РОДИТЕЛИ</u>	<u>УЧЕНИКИ</u>
конспекты уроков	обучающие фильмы	видео-уроки
методические разработки	тренажёры	презентации
методические рекомендации	видео-уроки	анимационные сюжеты
		интерактивные модели
		конструктор таблиц для проверки знаний об арифметических действиях
		тренажёры



Обучающие фильмы



Таблица умножения



Математика 19. Математические забавы —
Шишкина школа



Математика 17. Повторение пройденного —
Шишкина школа



InternetUrok.ru

Домашняя школа: проверяем домашнее задание за 1 час → Подготовка к ЕГЭ →

Уроки школьной программы

Видео, конспекты, тесты, тренажеры

Предметы Классы Поиск

Алгебра $\sqrt{a}$	Физика	Русский язык Aa
Геометрия	Химия	Литература
Математика +5	Биология	История России

InternetUrok.ru Классы Предметы Поиск Ввод

Домашняя школа: проверяем домашнее задание за 1 час → Подготовка к ЕГЭ →

Окружающий мир

← 1 класс 2 класс 3 класс →

Смотреть уроки как в учебнике:



Где мы живём?

Природа Твой адрес в этом мире

Жизнь города и села Государственная символика России

Здоровье и безопасность

Человек разумный – часть природы

school2100.jimdo.com/мой-класс/

Сайт учителя начальных классов
Четвериковой Светланы Владимировны



Новости | Давайте познакомимся! | Методическая копилка | Мой класс | Наши достижения

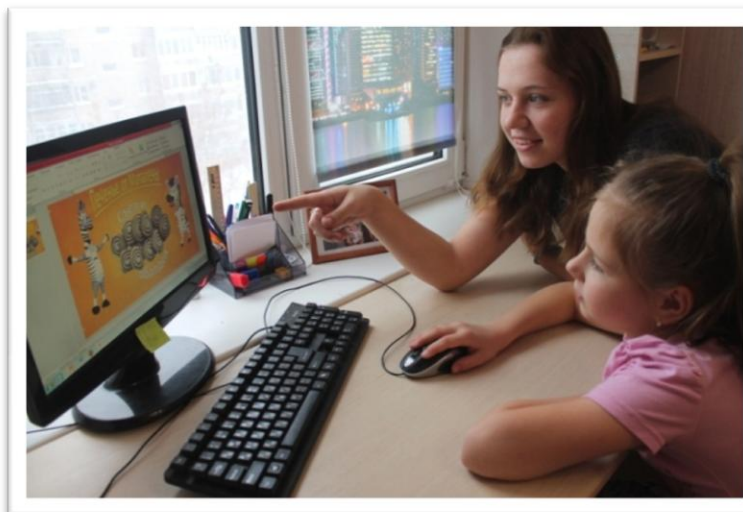
Домашняя школа InternetUrok

- +5 Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Чтение



Коллекция уроков

Тренажёры



Отличник - Катя Помидорчикова

Новое задание Настройки 0:01:43 ? !

Решите примеры.

☒	$6 + 2 = 8$
☒	$9 - 6 = 3$
☒	$9 + 9 - 4 = 14$
☒	$6 \cdot 7 : 3 = 14$
☒	$56 - 4 \cdot 5 = 36$
☒	$(5 + 5) : 2 = 5$
☒	$39 : (8 + 5) = 3$
☒	$13 \cdot 5 = 65$
☒	$50 + 10 = 60$
☒	$(2 + 3) \cdot (4 + 2) = 30$

4



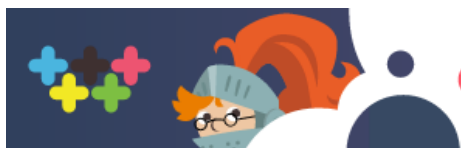
ОТЛИЧНИК

Отличник - Иван Буловкин

Отмена задания Настройки Правила 0:01:20 ? !

Вставьте гласные е, и или я.

☒	грибной
☒	число
☒	Алексей
☒	Семён
☒	тишина
☒	четыре
☒	питёрка
☒	замечание
☐	взглянул
☐	д...твора



Пробный тур
олимпиады «Плюс»
уже идёт!

Приходите!
с 6 по 19 марта

Uchi.RU

Главная

Мои классы

Пригласить коллегу

Условия
использования

Ольга
Александровна

3 Б



Математика



3 класс

24 ученика

4 ученика прошло
более 50% карточек

Дино
олимпиада

Дино-олимпиада

Следующая олимпиада пройдет
летом 2017 года



Олимпиада «Плюс»



Идёт пробный тур



Юный предприниматель

Следующая олимпиада
пройдёт весной 2017 года

УЧЕНИКИ

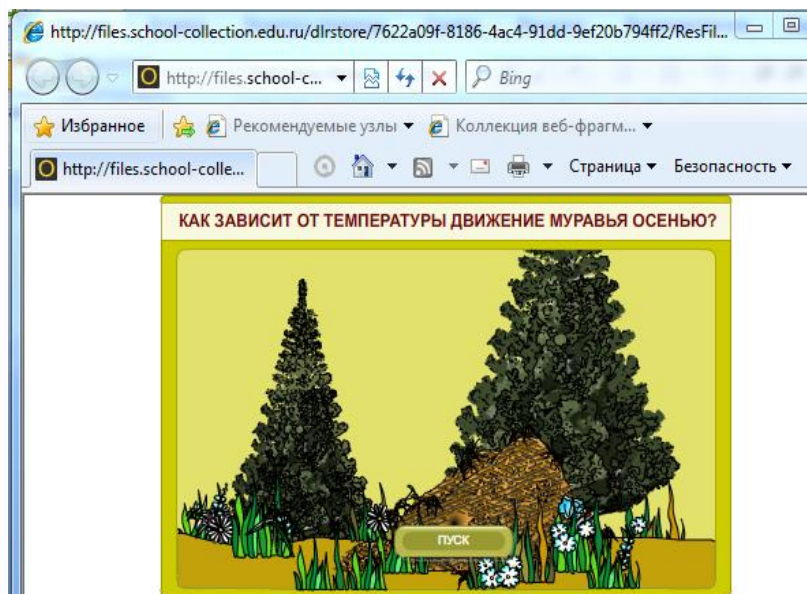
← ЧИСЛА И СЧЁТ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ →

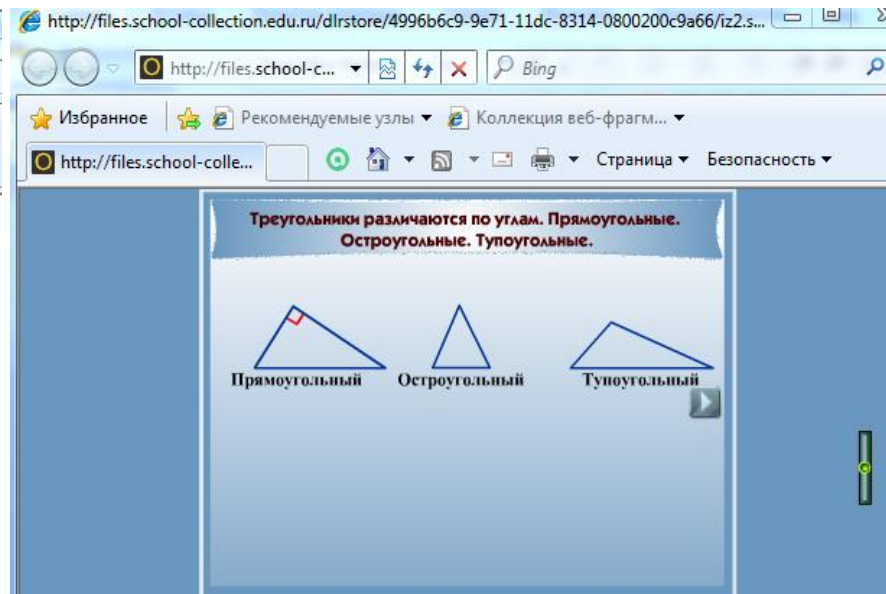
1	Беляева С.	100%			
2	Шапошникова Н.	70%			
3	Румянцева У.	54%			
4	Смирнова Н.	54%			
5	Гонцов Н.	32%			
6	Тараканова В.	29%			
7	Никитина П.	22%			
8	Молодцова Е.	19%			

Учи. ру

Анимационные сюжеты и интерактивные задания



Интерактивное задание
Как изменяется движение
муравья при понижении
температуры осенью?



Анимация. Виды треугольников.
Различие по углам



Конструктор таблиц

"Теоретические знания об арифметических действиях"

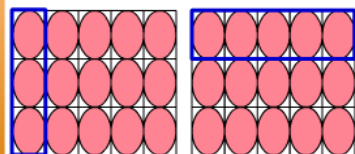
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c9ef...

Страница Безопасность Сервис

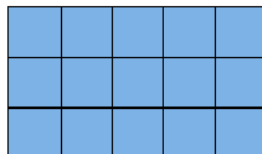
Назад

Знания об умножении — ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО

Рисунок



Схема



Запись

$$5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Формулировка

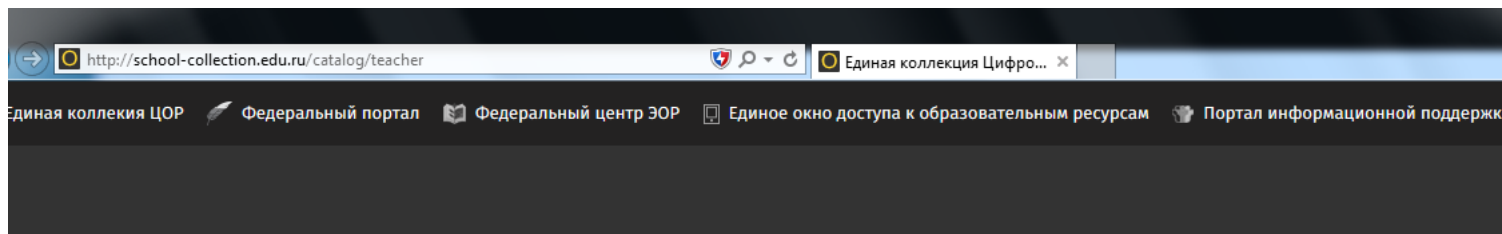
От перестановки множителей значение произведения не меняется.

Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на число каждое слагаемое и результаты сложить

Два соседних множителя можно заменить их произведением.

От перестановки слагаемых значение суммы не меняется.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

НАЙТИ

Например: [свойства водорода](#)

[Расширенный поиск](#)

[Главная](#) / [Каталог](#) / [Для учителей](#)

КАТАЛОГ

Общий	Для учителей	Для учеников
ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Русский язык	1 класс	Выберите класс и предмет
Литература	2 класс	
Иностранный язык	3 класс	
---- Английский язык	4 класс	
---- Испанский язык	5 класс	
ОЧИСТИТЬ ФОРМУ		

Урок математики в 3 классе

Тема 5. <u>Внетабличное</u> умножение и деление. (28 час)						
54	Распределительное свойство умножения. Анализ контрольной работы Урок изучения нового материала.	Знакомство с распределительным законом умножения. Анализ ошибок в контрольной работе.	-таблицу умножения и деления; -разряды многозначных чисел; -свойства	ставит цель, учебную задачу самостоятельно и совместно с одноклассниками	проявление устойчивого познавательного интереса к математическому	ЦОР Умножение суммы на число
55	Умножение двузначного числа на однозначное. Урок изучения нового материала.	Составления алгоритма умножения многозначного числа на однозначное.	натурального ряда чисел и его геометрическую модель; -классификацию разрядов;	при умножении и делении <u>двузначного</u> на <u>однозначное</u> в строчку;	содержанию учебной деятельности при разбиении многозначных чисел на разрядные	ЦОР Умножение двузначного числа на однозначное
56	Умножение однозначного числа на 10 или на 100. Комбинированный	<i>Умножение однозначного числа на 10 или на 100.</i>	-название объемных фигур (шар, цилиндр, конус, куб)	-определяет последовательность в промежуточных целей	на разрядные слагаемые; -оценивание <u>собственной учебной</u>	



Технологическая карта урока

Этап актуализации субъектного опыта

Приложение 1.

Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.
Вспомни, какие законы математики тебе помогли выполнить это задание.

$$24 + \square = 38 + \square$$

$$17 * \square = 45 * \square$$

$$(234 + \square) + 347 = 234 + (24 + \square)$$

$$12 * (16 * \square) = (\square * 16) * 18$$

Приложение 2.

10	0	30	42	31	72	30	49	72

е $8 * 9 : 1 = 72$

у $63 : 9 + 3 = 10$

ж $5 * 7 - 4 = 31$

и $7 * (20 - 13) = 49$

м $(18 + 24) * 0 = 0$

о $6 + 9 * 4 = 42$

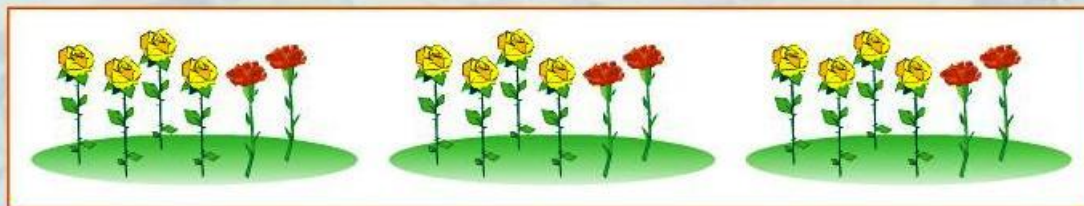
н $4 * 3 + 6 * 3 = 30$



Этап изучения новой темы

Умножение суммы на число

На клумбах растут розы и гвоздики. На каждой клумбе — по 4 розы и по 2 гвоздики. Мишка и Костик решили сосчитать число цветов на всех трёх клумбах вместе.



$$(4 + 2) \cdot 3$$

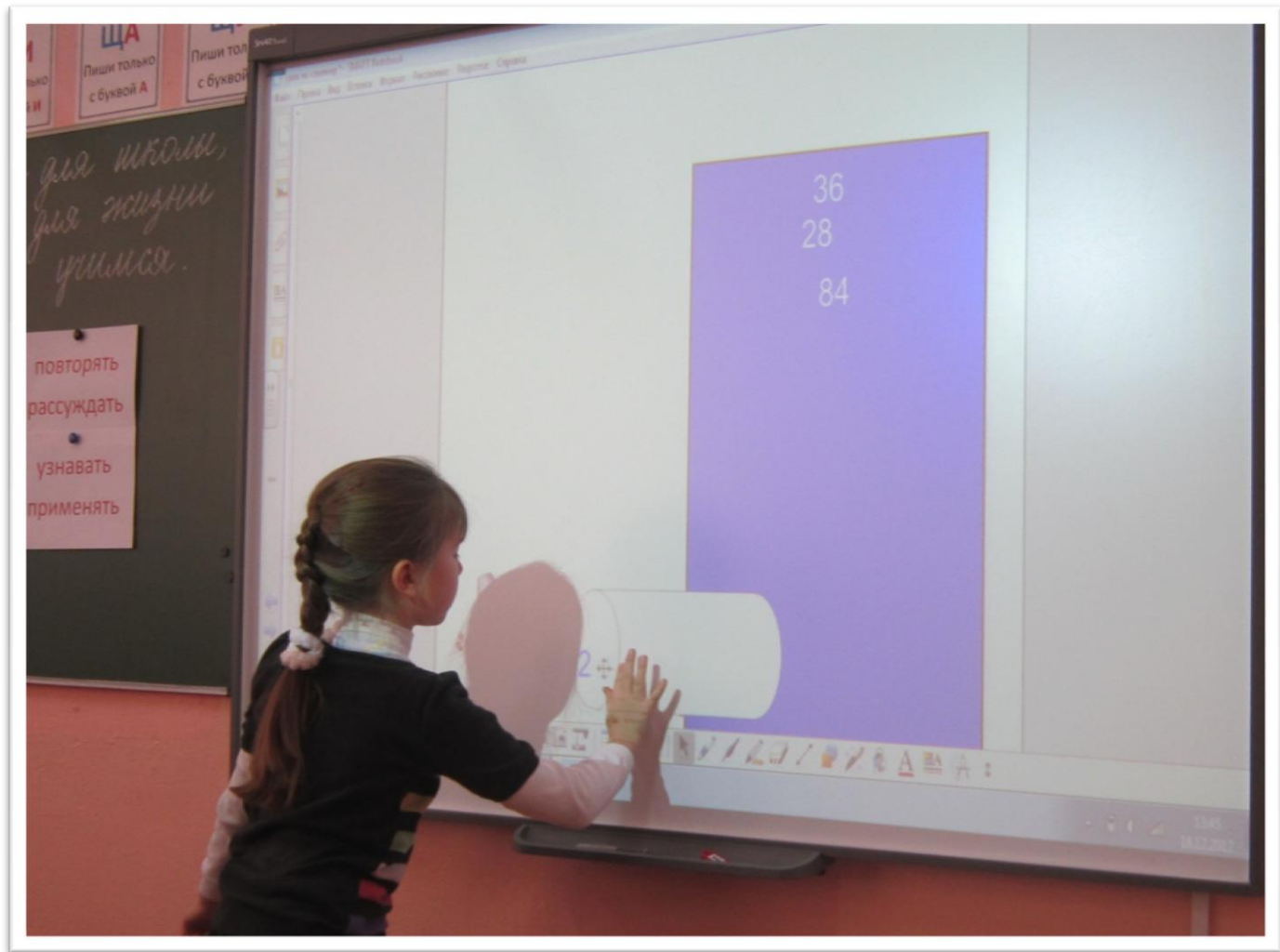
$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

1. Сравни выражения слева и справа. Чем они отличаются? Почему? Можно ли с их помощью найти число цветов на одних и тех же клумбах?
2. Почему к одной задаче подходят оба выражения?
3. Какой вопрос возникает?

Как можно найти произведение суммы на число?



Этап проверки усвоения новых знаний



Этап рефлексии





Перечень электронных образовательных ресурсов

Коллекции электронных образовательных ресурсов

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -

<http://school-collection.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» <http://www.nachalka.info/>

2. Занимательная математика - школьникам. Тренажёры, олимпиады, игры, учебные пособия, задачи игры «Кенгуру» и др. <http://www.math-on-line.com/>

3. Интерактивные флеш-игры помогут облегчить обучение в начальных классах <http://samouchka.com.ua/>

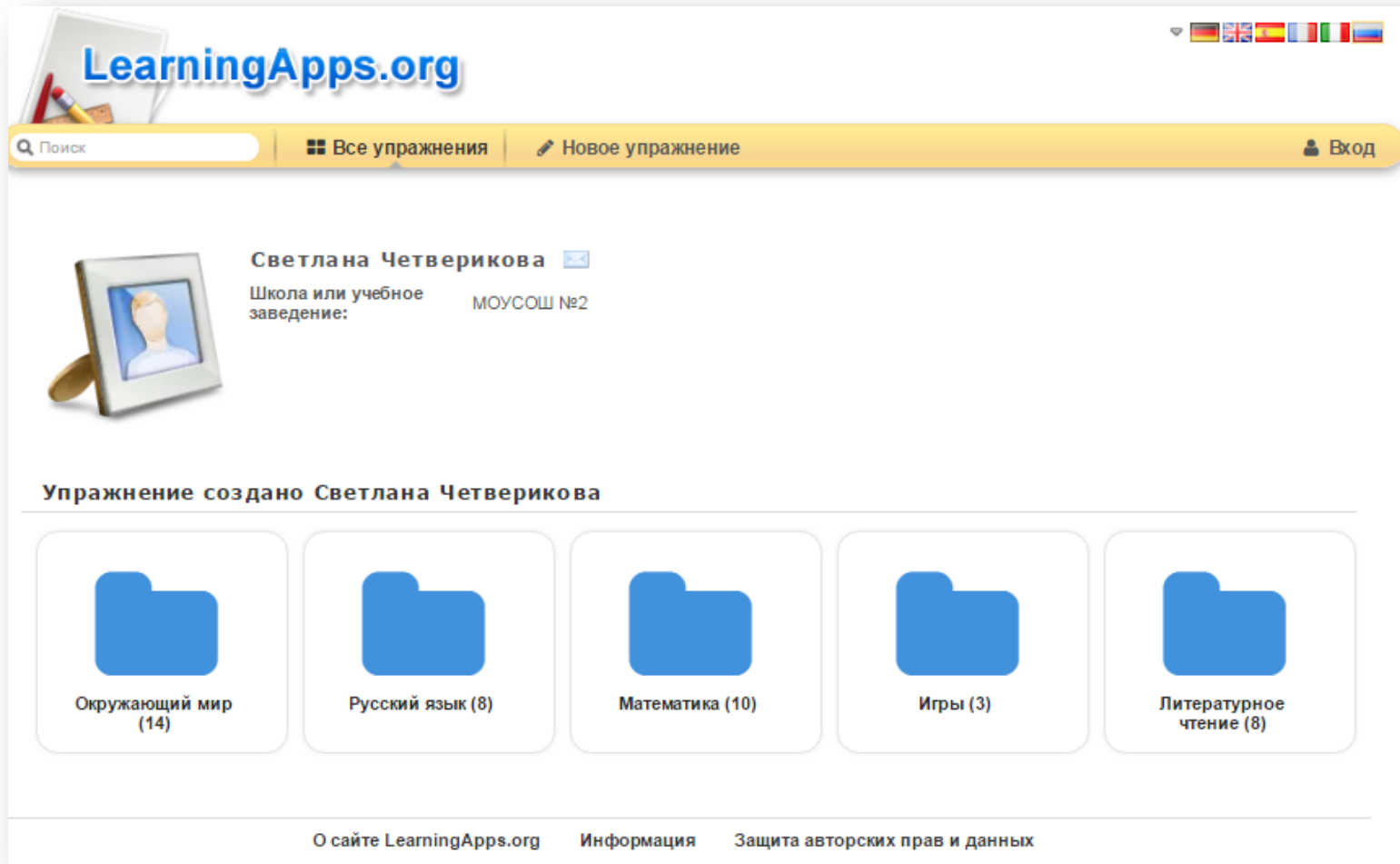
4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru/ru>



Реализация рабочих программ по учебным предметам с использованием ИКТ

-  позволяет ученику достичь более глубокого понимания изучаемого предмета;
-  создаёт прочную мотивацию к учебной деятельности;
-  индивидуализирует процесс обучения за счёт возможности создания и использования разноуровневых заданий, усвоения учащимися учебного материала в индивидуальном темпе, с использованием удобного способа восприятия информации;
-  организует учебно-исследовательскую деятельность учащихся (моделирование, метод проектов, разработка презентаций), развивая тем самым у школьников творческую активность.
-  формирует информационную компетентность ученика, что готовит его к жизни в информационном обществе.





The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a logo and the text "LearningApps.org". Below it, a yellow navigation bar contains a search bar, a "Все упражнения" (All exercises) button, a "Новое упражнение" (New exercise) button, and a "Вход" (Login) button. The main content area displays the profile of "Светлана Четверикова" (Svetlana Chetverikova), including a placeholder for a profile picture, her name, and her school "Школа или учебное заведение: МОУСОШ №2". Below the profile, it states "Упражнение создано Светлана Четверикова" (Exercise created by Svetlana Chetverikova). A row of five folder icons represents different subject collections: "Окружающий мир (14)" (Surrounding world (14)), "Русский язык (8)" (Russian language (8)), "Математика (10)" (Mathematics (10)), "Игры (3)" (Games (3)), and "Литературное чтение (8)" (Literature reading (8)). At the bottom, a footer contains links: "О сайте LearningApps.org" (About the site), "Информация" (Information), and "Защита авторских прав и данных" (Copyright and data protection).

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

 **Светлана Четверикова** 

Школа или учебное заведение: МОУСОШ №2

Упражнение создано Светлана Четверикова

 Окружающий мир (14)

 Русский язык (8)

 Математика (10)

 Игры (3)

 Литературное чтение (8)

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Коллекция интерактивных упражнений