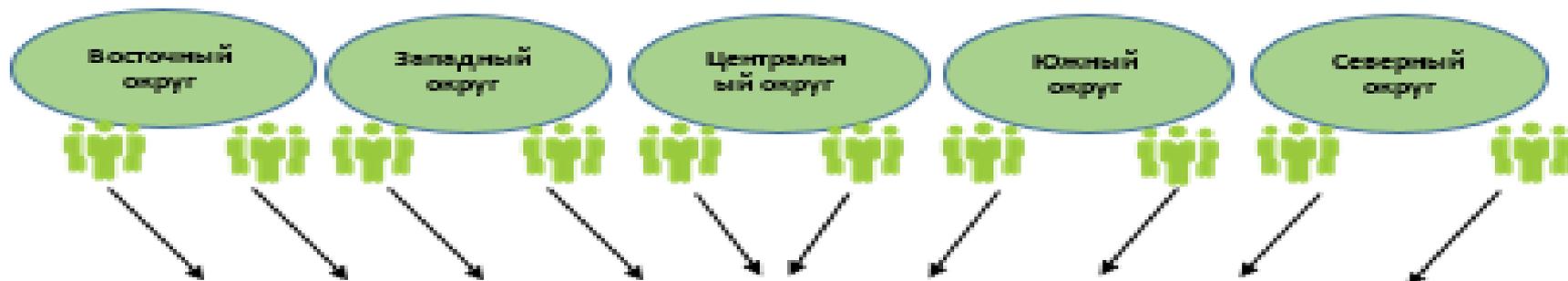


**Основные направления
повышения квалификации педагогов
в области оценки качества
начального общего образования**

Разработка методических материалов:

- "Поддерживающее оценивание: работа с метапредметными результатами в начальной школе"
- "Поддерживающее оценивание: работа с предметными результатами в начальной школе"
- "Методические рекомендации школьной администрации по введению поддерживающего оценивания"



Что дальше?

- Проведение обучающих семинаров с командой учителей начальной школы по передачи способов работы с результатами оценочных процедур (подготовка всех учителей НОУ к новым типам работ, новым формам коммуникации)
- Распространение новой практики в школы муниципалитета, через организацию и проведение районных методических объединений, семинаров (для учителей начальной школы, для заместителей руководителей)
- Проведение вебинаров с командами школ, включившихся в освоение новой практики (методическое сопровождение)

КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Поддерживающее оценивание:
подходы к анализу и использованию результатов оценочных
процедур в начальной школе»

СТАЖИРОВКА

«Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе»

(на базе МАОУ «КУГ№1 – Универс» г. Красноярск)

СТАЖИРОВКА

«Поддерживающее оценивание: работа с техниками формирующего оценивания в начальной школе»

(на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Канска)

Что дальше?

- Изучение методических рекомендаций по поддерживающему оцениванию
- Проведение обучающих семинаров с командой учителей начальной школы по передачи способов работы с результатами оценочных процедур, демонстрация практики: занятий, мастер-классов (подготовка всех учителей НОО к новым типам работ, новым формам коммуникации)
- Участие команд-стажеров в выездных обучающих семинарах в округах Красноярского края по вопросам введения поддерживающего оценивания на уровне начального общего образования
- Методическое сопровождение команд-стажеров других школ муниципалитета по освоению новой практики

Запрос с территорий

Как в преимущественности выстраивать систему оценивания образовательных достижений учащихся НОО и ООО?

Каким образом возможно работать в идеологии поддерживающего оценивания на уровне ООО?

Программа повышения квалификации «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях ФГОС НОО» (1-4 классы)

Программа повышения квалификации «Техники внутриклассного оценивания» (1-11 классы)

Программа повышения квалификации «Оценка динамики образовательных достижений учащихся» (5-9 классы)

Что дальше?



Восточный округ



Западный



Центральный



Южный округ



Северный округ

КК ИПК+ЦОКО+пилотные школы проекта+команды стажерских практик

- Организация и проведение Дней открытых дверей в округах (система работы педагога, психолога, заместителя руководителя)
- Организация и проведение секций на краевом августовском педагогическом совете
- Представление опыта работы школ по созданию системы оценивания и работе с образовательными результатами в поддерживающем ключе на окружных совещаниях

КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Эффективные техники внутриклассного оценивания»

30 ноября 2016 года

(16 урочных занятий, 19 мастер-классов и презентационных площадок)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО

Форма обучения: очная

Объем: 72 уч. часа

Целевая группа

Команда образовательной организации, состоящая из участников: заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (школа, лицей, гимназия) и учителя начального общего образования

Преподаватели программы: преподаватели КК ИПК, специалисты ЦОКО, заместители директора и педагоги школ г. Красноярска, г. Железногорска

Вопросы, поднимаемые в программе:

Какая цель оценки качества на современном этапе?

Возможно ли обеспечить школу и учителей новыми средствами оценки достижения целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом?

В чем особенность процедур и подходов к измерению качества результатов работы образовательной системы школы?

В поисках баланса между контролем и поддержкой как построить новую систему оценки образовательных достижений учащихся?

Какие инструменты оценки образовательных результатов (инструменты промежуточной и итоговой аттестации, инструменты текущего оценивания, оценки динамики образовательных результатов (индивидуальный прогресс) наиболее эффективны?

Каким образом могут быть использованы результаты различных инструментов оценки для повышения качества деятельности образовательной системы школы и улучшения результатов обучения школьников?

Каковы способы работы управленческой команды и педагогического коллектива с результатами любых оценочных процедур?

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Техники внутриклассного оценивания

Форма обучения: очно-дистанционная

Объем: 72 уч. часа (очно-40ч, дистанционно-32ч)

Целевая группа: учителя начального и основного общего образования, заместители руководителей по УВР образовательных организаций, методисты.

Преподаватели программы: преподаватели КК ИПК, специалисты ЦОКО, заместители директора и педагоги школ г. Красноярска, г. Железногорска, г. Канска

Вопросы, поднимаемые в программе:

Чем внутриклассное оценивание отличается от других форм контроля/оценки?

В чем преимущества внутриклассного оценивания? В чем перспектива внутриклассного оценивания?

Что изменить в образовательном процессе, чтобы школьники могли более успешно учиться, а учителя более эффективно преподавать?

Для чего необходимо оценивание в школе?

Каковы основные характеристики и функции внутриклассного оценивания?

Оценивание для обучения возможно в практике любого учителя-предметника?

Какими техниками должен/может владеть педагог, чтобы «оценивание» помогало развиваться ученику и самому педагогу?

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка динамики образовательных достижений учащихся

Форма обучения: дистанционная

Объем: 24 уч. часа

Целевая группа: учителя предметники основного общего образования: математики, русского языка и литературы, естествознания (без учителей химии и физики), истории и обществознания, а также учителей начальной школы

Преподаватели программы: преподаватели КК ИПК, специалисты ЦОКО, заместители директора и педагоги школ г. Красноярска

Вопросы, поднимаемые в программе:

Оценка динамики образовательных результатов учеников – требование или необходимость?

Какие инструменты и процедуры позволяют оценивать динамику образовательных результатов (читательская грамотность)?

Для чего нужны результаты оценки динамики образовательных результатов ученику, родителям, учителю, администрации школы? Как с ними работать?

Какова система заданий, позволяющая обеспечивать образовательное продвижение ученика?

Как учитывать результаты оценки динамики образовательных результатов при проектировании уроков?

Как меняется образовательная практика учителя, школы, в которых используется оценка динамики образовательных результатов учеников (на примере читательской грамотности)?

Программы стажировок

«Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе» на базе МАОУ «КУГ №1 – Универс»

«Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной школе»
на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

Форма обучения: очная

Объем: 72 уч. часа

Целевая группа: школьные команды (учителя начальных классов, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе)

Преподаватели программы:

Команды общеобразовательных организаций стажерских практик (по необходимости: преподаватели КК ИПК, специалисты ЦОКО)

Цель программы стажировки:

формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС НОО, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.

Задачи программы:

- Познакомить слушателей с Концепцией региональной системы оценки качества образования НОО
- Научить слушателей различать функции оценки (контроль и поддержка)
- Научить педагогов различать разные типы результатов и способы их оценки (предметные, метапредметные и личностные)
- Организовать практику работы с новыми формами предъявления результатов
- Сформировать у педагогов представление о специфике внутриклассного оценивания

Основные различия программ стажировок:

**«Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе»
на базе МАОУ «КУГ №1 – Универс»**

Основное содержание программы:

Раздел 1. Оценка образовательных результатов

Раздел 2. Формы представления образовательных результатов

Раздел 3. Освоение техник внутриклассного оценивания (критериальное оценивание)

Раздел 4. Новые формы и способы профессионального взаимодействия педагогов начальной школы (методика «Lesson study»)

Раздел 5. Рефлексия

**«Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной школе»
на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Канска**

Основное содержание программы:

Раздел 1. Оценка образовательных результатов

Раздел 2. Формы представления образовательных результатов

Раздел 3. Освоение техник внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)

Раздел 4. Планирование работы учителя на основе анализа результатов оценочных процедур (для педагогов НОО)

Раздел 5. Рефлексия

Немного статистики...

Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (за 2015-2017г.г.) более 400 участников

Оценка динамики образовательных достижений учащихся (за 6 месяцев) 199 слушателей

Техники внутриклассного оценивания (за 6 месяцев) 91 слушатель

Программы стажировок «Поддерживающее оценивание...» более 150 человек

Вебинары посвященные оценочной деятельности начальной и основной школе более 1200 участников

Дни открытых дверей в округах Красноярского края более 560 участников



2015 год

КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Поддерживающее оценивание:

**подходы к анализу и использованию результатов оценочных
процедур в начальной школе»**

(более 600 участников)

2016 год

КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Эффективные техники внутриклассного оценивания»

(продемонстрировано более 35 практик оценивания: занятий, мастер-классов)

Управление качеством образования в образовательной организации

Форма обучения: очно-дистанционная

Целевая группа: управленческие команды муниципальных управлений образованием и образовательных организаций, методисты межшкольных методических центров.

Преподаватели программы: преподаватели КК ИПК, специалисты ЦОКО, руководители и заместители руководителей пилотных школ Красноярского края

Спасибо за внимание!

Тел./факс: (8-391)-236-68-70

e-mail: molchanova@kipk.ru

сайт: www.kipk.ru