

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №76
с углубленным изучением отдельных предметов**

Развитие «Навыков XXI века» в начальной школе.

**Директор МАОУ СОШ №76
Климовских И.А.**



**г. Екатеринбург,
10 марта 2017 года**

Навыки XXI века

В соответствии с ФГОС второго поколения в школе должно быть предусмотрено развитие следующих навыков:

- социальные,
- регулятивные,
- личностные,
- познавательные,
- коммуникативные.

Навыки XXI века

Агентство стратегических инициатив (АСИ) в рамках стратегической инициативы «Навыки будущего» опубликовало требования к обучению «навыкам будущего»:

- критическое и логическое мышление,
- изобретательский и креативный подход в решении задач,
- умение выстраивать коммуникации и сотрудничать,
- работать в команде.

Навыки XXI века

Патрик Гриффин, профессор Мельбурнского университета, руководитель международного научного проекта по оценке и преподаванию навыков и компетенций XXI века (ATC21S):

«в XXI веке акценты смещаются в сторону

- умения критически мыслить,
- способности к взаимодействию и коммуникации,
- творческого подхода к делу».

Навыки XXI века

Марк Пренски в качестве «Навыков XXI века» понимает способность:

- эффективно мыслить,
- эффективно действовать,
- эффективно коммуницировать,
- умение добиваться результата.

Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина

- * создание современной образовательной инфраструктуры.
- * уменьшение нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы
- * реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- * формирование национальной системы учительского роста
- * оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом оснащенности компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций, а также с учетом мнения родителей учащихся

2016 год

Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина

- * предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям
- * обеспечить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик.
- * формированию системы взаимодействия образовательных организаций с родителями(законными представителями) в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях;

Цель проекта(2007 год):

Информатизация образовательного процесса

Задачи:

- оптимизация электронного и бумажного документооборота ;
- создание современных условий обучения и воспитания
- автоматизация управленческих процедур
- повышение качества образования;
- изменение системы взаимодействия школы с родителями(законными представителями) с целью их своевременного информирования;
- развитие электронных дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации учителей;
- создание условий для раннего профессионального самоопределения



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА требует обеспечения



правовое



кадровое



материальное и
техническое



психологическое



технологическое



методическое



дидактическое

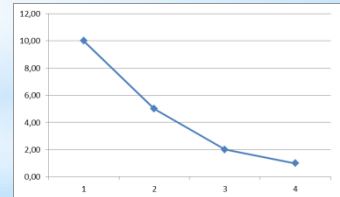


финансовое

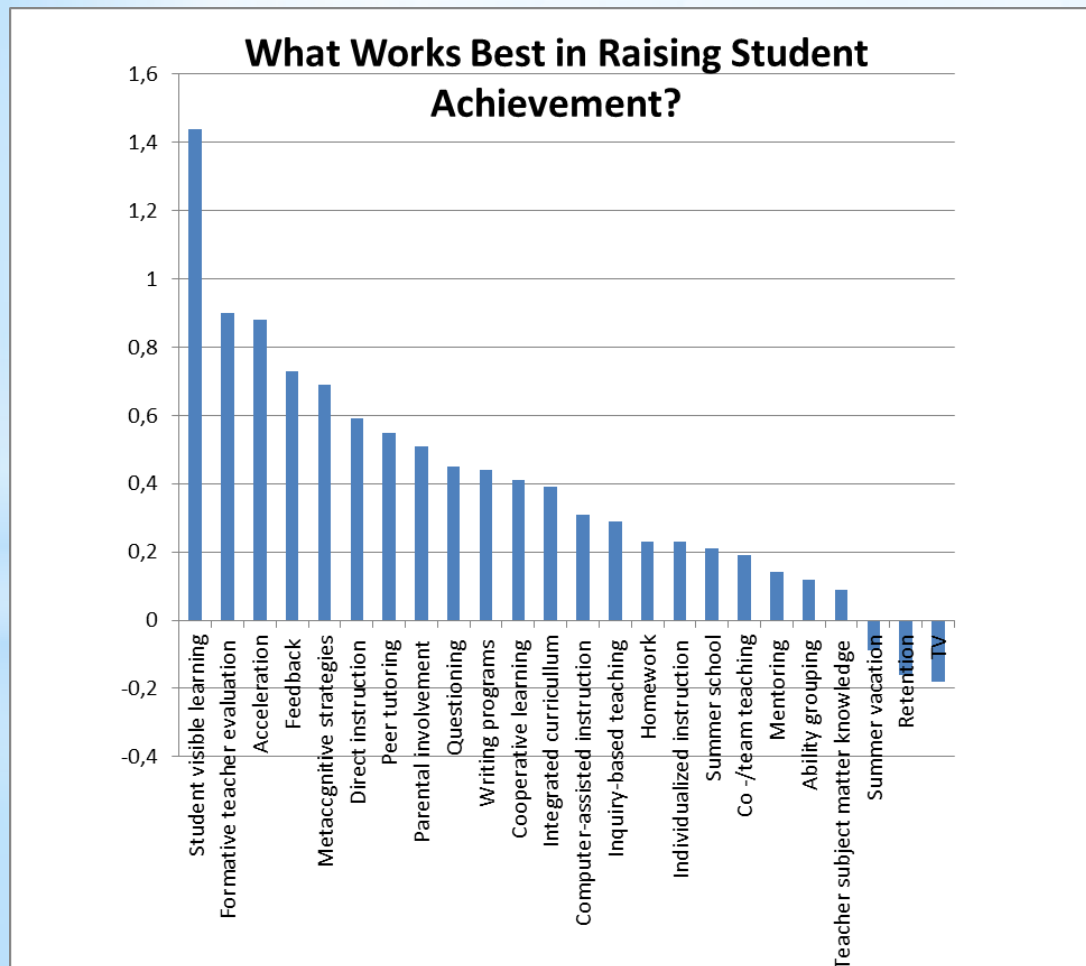


Риски

- значительные затраты на внедрение и поддержку (оборудование, программное обеспечение, обучение);
- переобучение сотрудников школы,
- дублирование выполнения функций различными способами (традиционное и электронное обслуживание), трудоемкость занесения и обновления информации;
- Угроза «цифрового потоп» (переполнение сети информацией);
- Риск потери электронной (виртуальной) информации;
- Обезличенность контактов;



Что наиболее эффективно влияет на результаты образования?



Пояснение: Значительный эффект (более 0,4): под Student visible learning понимается самооценивание, далее: формативное (неотметочное) оценивание; ускоренное обучение (без параллелей); обратная связь; метапредметные связи, прямые инструкции; обучение других учеников; вовлечение родителей; общий опрос; использование программ писательской грамотности; групповое обучение;

Средний эффект (0,2-0,4): интегрированное преподавание; использование ИКТ; проблемное обучение; домашнее задание; индивидуализированное обучение; летние школы; размер класса;

Незначительный эффект (0-0,2): командное преподавание; наставничество; группирование по способностям; знания учителя о предмете

Отрицательный эффект (меньше 0): летние каникулы; сдерживание; телевидение

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МАОУ СОШ №76

Образовательный процесс:

- электронный журнал и электронный дневник СГО, интегрированный со СКУД, библиотекой, столовой ;
- многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) в СГО;
- дистанционное обучение в СГО: система РОСТ и рассылки кейсов с помощью e-mail СГО;
- дистанционное обучение в СДО Competentum.МАГИСТР, СДО ЯКласс; GLOBALLAB.
- интерактивные доски и плазменные панели; экран полупрозрачной проекции;
- АРМ педагогов (с технологией Apple TV) и компьютеры, ноутбуки, нетбуки, iPad
- лингфонное оборудование, документ-камера, пультовые системы опроса и голосования, -
- электронный микроскоп, 3D-принтер, оборудование КИНЕКТ, цифровая лаборатория по физике; робототехника
- видеоконференцсвязь, мультимедийная аппаратура для актового зала;
- электронная библиотека по пропуску, отпечатку пальца, по геометрии лица, книговыдача по штрих коду;
- сетевой телеканал «Перекрестки», радиогазета «РАДИО76», электронная газета «Перекресток»;
- электронный звонок.
- Система безопасности:
 - контроль доступа в образовательное учреждение по пропуску, отпечатку пальца, по геометрии лица с автоматической простановкой опозданий и пропусков в электронном журнале и СМС или Push уведомлением родителей;
 - IP-видеонаблюдение по периметру и в здании школы.
- Автоматизированная система контроля и учета питания в школьной столовой по пропуску, отпечатку пальца, по геометрии лица.
- Климат контроль здания



МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)

- * МСОКО обеспечивает автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в системе «Сетевой город. Образование» (СГО).
- * Результаты освоения образовательных программ в МСОКО формируются на трех уровнях(более 79 отчетов):
 - * уровень общеобразовательной организации;
 - * уровень муниципального образования;
 - * уровень региона.
- * Измерение качества образования по МСОКО:
 - * дает возможность отследить динамику показателей за учебные периоды;
 - * повышает достоверность и оперативность исходной информации и информации, полученной в ходе автоматизированной обработки;
 - * экономит время педагогов и руководителей.

№		ФИ учащихся		2014/2015 уч. год								2015/2016 уч. год								Итоговый средний		вероятный прибл. факт.		
				1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть						
				ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз					
1	Белозеров Георгий	4,7	4,0	4,5	4,0	5,0	5,0	4,6	4,0	5,0	5,0	4,7	4,0	5,0	5,0	4,6	4,0	4,8	5	22,100	52	8		
2	Бурлаков Антон	4,0	4,0	3,5	3,0	3,3	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	3,0	3,4	3	8,14	12	8		
3	Волосинский Глеб	4,3	4,0	4,0	4,0	3,7	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4	15,21	18	8		
4	Воронин Константин	2,3	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,3	2,0	2,0	2,0	2,7	2,0	2,4	2,0	3,0	4,0	2,6	2	1,7	6	8		
5	Дорофеев Степан	4,7	4,0	3,5	3,0	3,7	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,7	3,0	3,4	3,0	4,5	4,0	3,8	4	15,21	17	8		
6	Дроздовский Георгий	2,7	2,0	3,0	3,0	2,7	2,0	2,2	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,7	2,0	3,2	3,0	2,7	2	1,7	6	8		
7	Карпов Сергей	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,6	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,9	4,0	3,7	3,0	3,6	3	8,14	13	8		
8	Лавочкин Андрей	2,3	2,0	3,5	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,3	3	8,14	12	8		
9	Лавочкин Анна	5,0	5,0	3,5	3,0	3,7	3,0	3,6	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,6	3,0	3,7	3,0	3,8	4	15,21	17	8		
10	Лысая Вера											3,0	3,0	4,0	4,0			3,5	3	8,14	12	8		
Классный контроль - динамика проблемных компонентов																								
3 четверть 2015/2016 уч.год																								
№		Класс		1 четверть				2 четверть				3 четверть												
				Кол-во	Позиция в	Кол-во	Позиция в	Кол-во	Позиция в															
12	Павлова Ангелина	2,3	2,0	3,0	3,0																			
13	Пушарев Максим			3,0	3,0																			
14	Сибиряков Маргарита	4,3	4,0	5,0	5,0																			
15	Сидоров Сергей	4,0	4,0	4,5	4,0																			

Классный контроль - динамика проблемных компонентов						
3 четверть 2015/2016 уч. год						
№	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 31	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 31	Кол-во проблемных компонентов
1	1А	1	1	1	1	1
2	1Б	1	1	1	1	1
3	1В	1	1	1	1	1
4	1Г	1	1	1	1	1
5	2А	8	20	2	10	4
6	2Б	7	19	1	3	9
7	2В	6	12	1	7	2
8	3А	2	5	3	15	1
9	3Б	2	5	5	20	8
10	3В	6	12	1	7	8
11	4А	10	27	2	10	3
12	4Б	6	12	4	18	6
13	4В	6	12	5	20	3
14	4Г	8	20	6	22	4
15	5А	4	8	3	15	1
16	5Б	4	8	2	10	1
17	6А	8	20	0	0	0
18	6Б	8	20	0	0	0
19	6В	8	20	0	0	0
20	6Г	8	20	0	0	0

Классный контроль										
3 четверть 2015/2016 уч. год										
№	Класс	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили тревов. стандарта	Освоены	Низкий уровень контр. работ	Низкий уровень контр. работ (ИФО)	Оценоч. показатели ниже 60%
1	1А									
2	1Б									
3	1В									
4	1Г									
5	2А	1	1							2
6	2Б	1	2							3
7	2В	2								2
8	3А	1								1
9	3Б	1				7				8
10	3В	1	1			5				8
11	4А		1			2				3
12	4Б		4					1		6
13	4В	1	1							3
14	4Г	1	1			2				4

ИНЖЕНЕРНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ МАОУ СОШ №76

Инженерные лаборатории (на 15 учебных мест) по следующим направлениям:

- робототехника LEGO (на базе образовательного конструктора LEGO MINDSTORMS NXT) — для учащихся 2-7 классов;
- простые системы управления Active Education — для учащихся 2-7 классов;
- цифровые лаборатории «Научные развлечения» — для учащихся 2-11 классов;
- проектирование цифровых устройств Cisco Essentials— для учащихся 9-11 классов;
- сбор данных и измерительные системы (на базе цифровой лаборатории «Научные развлечения» и программного обеспечения INTEL LABCAM); — для учащихся 9-11 классов;
- 3D моделирование - 3D принтинг, 3D обрабатывающий центр — для учащихся 9-11 классов;
- мобильная робототехника (на платформе Fisher Robotics) — для учащихся 9-11 классов.

В настоящее время это оборудование используется на уроках информатики, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсах, элективных учебных предметах.



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА



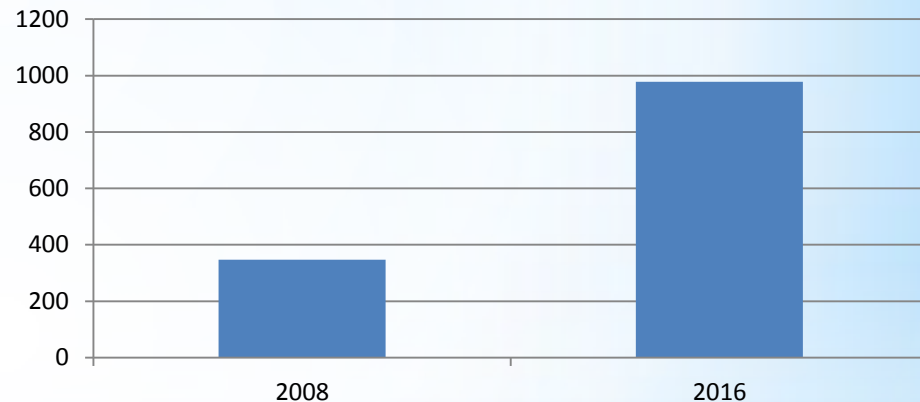
- Городской опорный центр по теме "IT-технологии как фактор повышения качества образования".
- Городской ресурсный центр дистанционной поддержки образования.
- Центр компетенций «Мобильная среда обучения» (СДО ЯКласс). Сколково.
- Стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- Лаборатория Cisco.
- Региональная инновационная площадка , тема проекта: Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий»
- Победитель ФЦПРО 2.3. Система оценки качества образования

ПРОБЛЕМЫ



1. Не все обучающиеся могут одновременно овладеть ИТ навыками
2. 15% обучающихся используют личные гаджеты в игровых целях
3. Отсутствие методик оценивания уровня достижений «Навыков XXI века»
4. «Эффективная» помощь родителей.

процент охвата электронными сервисами





ПЕРСПЕКТИВЫ

Управление образовательным учреждением с помощью ИАСУ ОО, преобразованной в экспертную (в дальнейшем автоматическую) систему управления качеством образования. Совершенствование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО).

Расширение образовательного пространства (основного и дополнительного) и образовательная деятельность в соответствии с образовательными потребностями обучаемых и родителей путем оптимизации ресурсов образовательного учреждения, сетевого взаимодействия с другими ОО; с помощью инновационных образовательных технологий и проектов;

Благодарю за внимание!