**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНОЙ РАБОТЕ**

**Крымского регионального научно центра Российской академии образования**

**за 2017 год**

В отчетном году деятельность Крымского регионального научного центра Российской академии образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность Крымского регионального научного центра Российской академии образования.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Экспериментальная деятельность.
4. Проектная деятельность.
5. Публикационная деятельность членов Крымского регионального научного центра Российской академии образования.

**Реализация ключевых направлений деятельности:**

1. В рамках ***организационной деятельности*** разработан план работы на 2018 г. Крымского регионального научного центра Российской академии образования.
2. ***Научно-исследовательская деятельность*** осуществлялась в нескольких аспектах:

**-** *апробация научно-педагогических исследований и обеспечение их согласованности со стратегическими целями и научными программами РАО.*

- модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания. Проект: «Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по областям образования «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки» и «Гуманитарные науки» (уровень бакалавриата)»;

- теоретико-методологические основания моделирования непрерывного этнокультурного образования малочисленных народов;

- *проведен ряд мероприятий для аспирантов*: семинар «Февральские окна» и летняя школа аспирантов с целью экспертизы результатов научно-педагогических исследований аспирантов и эффективности их использования в образовательной практике с участием академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской Академии образования М.Л. Левицкого.

В июне 2017 года была проведена «Летняя школа аспирантов» (Глузман А.В., Горбунова Н.В.) с целью оказания содействия эффективной организации и проведению диссертационных исследований аспирантов; повышения качества научно-исследовательской деятельности аспирантов; развития способностей аспирантов проектировать и осуществлять комплексные научно-педагогические исследования; повышение исследовательской компетенции в соответствии с образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; обобщение, внедрение в научную деятельность соискателей научной степени эффективных форм и методов исследовательской работы, современных технологий творческого научного поиска. В работе Летней школы аспирантов принимал участие академик-секретарь отделения философии образования и теоретический педагогики М.Л. Левицкий. Среди 100 участников аспиранты ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и других высших образовательных учреждений Республики Крым, а также аспиранты из других регионов Российской Федерации: г. Москвы, г. Перми, г. Новосибирска, г. Санкт-Петербурга, г. Калининграда.

Ключевыми вопросами, которые обсуждались в рамках семинара для аспирантов «Февральские окна», стали тенденции и стратегии подготовки будущих педагогов (модератор д.пед.н., профессор Горбунова Н.В.), проблематика диссертационных исследований по педагогическим наукам (модератор: к.пед.н., доцент Анисимова Л.С.), стратегии и технологии подготовки, оформления и презентации результатов диссертационного исследования (модератор: к.пед.н., доцент Коник О.Г.).

В семинаре приняли участие 32 аспирантов и молодых ученых из разных городов Республики Крым и г. Севастополя;

**- 29-30 сентября 2017 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция: «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы»,** посвященная 100-летию КФУ, которая проводилась под эгидой Министерства образования и науки Российской с участием Российской Федерации, Академии образования. Цель научно-практической конференции: практико-ориентированная подготовка будущих специалистов в сфере дошкольного и начального общего образования; обобщение и внедрение инновационных методов научной и образовательной деятельности, современных научных и образовательных технологий: содействие эффективной организации и проведению научных исследований, повышение качества научно-исследовательской деятельности молодых ученых, обучающихся. В конференции приняли участие более 200 человек;

**- 7-8 мая 2015 года Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие образования в полиэтническом регионе».** Проблематика конференции: актуальные проблемы научно-методического и нормативно-правого обеспечения образования детей, подростков и молодежи в условиях полиэтнического региона; особенности организации образовательного процесса в условиях поликультурного пространства; развитие образования малых этносов; профессиональная подготовка и переподготовка педагогов к работе в образовательных учреждениях с полиэтническим, поликультурным составом обучающихся; психолого-педагогический аспект использования семейных традиций в организации образовательного процесса в дошкольном, общем, профессиональном высшем и дополнительном образовании. В работе конференции принял участие доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный редактор журнала «Педагогика» Бозиев Р.С.

**28-29 сентября 2017 года в Российской академии образования состоялась Международная научно-практическая конференция «Общее и особенное в культурах и традициях народов»,** в которой приняла участие доктор педагогических наук, профессор Редькина Л.И.

- научно-исследовательская деятельность – проведение совместных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров совместно с отделением философии образования и теоретической педагогики Российской Академии образования академиком-секретарем М.Л. Левицким, членом-корреспондентом РАО А.И. Савенковым, членом-корреспондентом РАО Бозиев Р.С..

- представлена к защите кандидатская диссертация: Ильясовой Айше Ниязовны на тему: «Подготовка будущих учителей к развитию познавательной активности и самостоятельности младших школьников на уроках математики» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (защита: 30 октября 2017 г. (научный руководитель –д.п.н., профессор, профессор РАО Горбунова Н.В.);

- подана в диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»диссертация Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования ((научный руководитель – д.п.н., профессор, профессор РАО Горбунова Н.В.).

Подготовлен отзыв официального оппонента:

– оппонирование диссертации Покладовой Виктории Александровны на тему: «Формирование способности применять технологии литературного образования будущих бакалавров в развитии читательской самостоятельности младших школьников» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (защита: 30 октября 2017 г. (д.п.н., профессор, профессор РАО Горбунова Н.В.).

Деятельность совета молодых ученых: личное участие и подготовка обучающихся к конкурсам грантов, конференциям и другим различным научно-культурным мероприятиям; написание статей; защита диссертационных исследований; организация и проведение научных мероприятий на базе академии.

1. В рамках **экспериментальной деятельности**

*- Открыта региональная инновационная площадка на базе МКОУ «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым. Тема: «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».*

*- Разработан план мероприятий:* сотрудничество преподавателей, осуществляемое с целью обмена опытом, расширения спектра учебных приёмов и технологий, повышения мотивации учащихся; совместная подготовка учебников, учебных и дидактических пособий для обучающихся и преподавателей; проведение научно-практической конференции (апрель 2018 г.); издание сборника статей научно-практической конференции (апрель 2018 г.); проведение научных семинаров (ежеквартально); проведение мастер-классов (декабрь, март); совместное участие преподавателей в финансируемых научно-исследовательских работах по программам и грантам (финансируемые из вне: гос. задание Минобрнауки; бюджетное финансирование, научные фонды: РФФИ, РГНФ и др.).

- *Открыты и успешно функционируют две базовые кафедры:*

*- «Образовательных технологий» на базе МДЦ» «Артек»:* осуществлено участие преподавателей кафедры в работе Московского международного салона образования (Москва, 12-15 апреля 2017 г.);  Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции высшего образования: теория, практика, перспективы» (Ялта, 20-21 апреля 2017 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие образования в полиэтническом регионе» (Ялта, 10-11 мая 2017 г.); II Всероссийский форум «Детский лагерь – новое образовательное пространство» (Артек, Гурзуф, 5-7 октября 2017 г.).

*- «Педагогических технологий дошкольного образования»* на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым: проведено тестирование детей, круглый стол для воспитателей «Преемственность детского сада и школы в условиях современной нормативно-правовой базы», мастер-классы: «Современные технологии в организации подготовки к школе», «Развивающие игры в разновозрастной группе», «Проектная деятельность педагога как средство привлечение дополнительного финансирования работы ДОО».

1. В рамках **проектной деятельности:**

*Проект по госконтракту:* Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 11,5 млн.

*Проекты по госзаданию:* Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым, 2015-2017, 4,2 млн.;

Создание ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, 2017, 12 млн.

Поданы заявки в РФФИ: Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования, 700 тыс.; Организационно-педагогические условия обеспечения доступности среднего профессионального образования для молодежи с инвалидностью в крымском регионе, 2,2 млн.

- Подготовлена и зарегистрирована заявка № 17-0620600 в Российском фонде фундаментальных исследований «Проект организации Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как современная технология формирования метапредметных результатов, обучающихся в российском образовательном пространстве»».

Детская региональная литература как средство патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях дошкольных образовательных учреждений и начальной школы (№ 17-413-92009) Региональный конкурс «Проект организации научно-практического семинара «Аспирантские студии 2017 г. «Окно в науку» (№ 17-36-10298).

Комплексные исследования культуры и языка как основы формирования российского общества - проект «Русский язык как средство формирования национальной идентичности в поликультурном образовательном пространстве». (№ 17-29-091096).

Проект организации Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как современная технология формирования метапредметных результатов обучающихся в российском образовательном пространстве» (№ 17-0620600).

Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения в поликультурном регионе (№ 18-013-00881).

«Мой первый грант». «Исследование авторских школ как фактор инновационного развития Южного федерального округа» (№18-313-00138).

Издательский проект: «Профессионализм педагога: успешность и карьера».

В 2017 году д.п.н., профессор, профессор РАО Н.В. Горбунова принимала участие в работе отделения философии образования и теоретической педагогики.

1. **Публикационная деятельность**

**Публикации КРНЦ РАО:**

В рамках решения задач деятельности центра РАО при Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский гуманитарный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте изданы:

**Монографии**

Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. Профессионализм педагога: успешность и карьера. – Симферополь, 2017. – 484 с.

**Статьи Скопус:**

1. Feng Chen, Natalia V. Gorbunova, Alfiya R. Masalimova, Jana Bírová. Formation of ICT-Competence of Future University School Teachers // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 8/2017. vol. 13.
2. Aydar M. Kalimullin and Natalya V. Gorbunova. Pedagogical Design of Future Teachers’ Personal and Professional Route. Volume : № 97 (2017) Issue №14 (2017). Pages 21-33.
3. Natalya V. Gorbunova and Elvira G. Sabirova. Pedagogical Design Of Future Teachers’ Personal And Professional Route. **Volume : №**97 (2017) **Issue №**14 (2017). **Pages** 217-226.

**Статьи ВАК и РИНЦ**

1. Глузман А.В. Филологическое образование на Южном Берегу Крыма // Гуманитарные науки. – 2017. - №1. – С.8-11.
2. Глузман А.В., Глузман А.А. Организационные основы непрерывного обучения студентов с инвалидностью в интегрированной образовательной среде// Образование через всю жизнь // Непрерывное образование в интересах устойчивого развития. - Астана, 2017. - Вып. 15. - Ч. II. – С. 87-93.
3. Глузман А.В. Формирование профессиональной готовности будущего учителя музыки к самостоятельному изучению инструментальных произведений // Проблемы современного педагогического образования: Серия педагогика и психология: сб. научных трудов. – Ялта, РИО ГПА КФУ, 2017. – Вып. 55. - С. 123-129.
4. Глузман А.В. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского как центр развития инклюзивного образования в регионе//Гуманитарные науки. – 2017. - №2. – С.8-11.
5. Глузман А.В. Пути и условия развития современного университетского педагогического образования в регионах // Гуманитарные науки. –2017. - №3. – С.8-11.
6. Глузман А.В. Тенденции высшей педагогической школы стран Черноморского региона: опят системного анализа // Гуманитарные науки. –2017. - №3. – С. 12-24.
7. Глузман А.В., Редькина Л.И. Цели и задачи развития этнокультурного образовательного пространства в Республике Крым//Общее и особенное в культурах и традициях народов: М.: Изд-во психолого-социального университета, 2017. - С. 99-101.
8. Горбунова Н.В. Непрерывность процесса личностно-профессионального становления будущего педагога // Сборник материалов Девятой Международной научно-практической интернет-конференции «Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации». –Ярославль, 2017. – С. 104–110.
9. Горбунова Н.В. Подготовка будущих учителей к работе в инклюзивной образовательной среде // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54–1. – С. 88–96.
10. Горбунова Н.В. Формирование речевой культуры будущих руководителей дошкольных образовательных организаций // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54–2. – С. 103–110.
11. Горбунова Н.В., Земляная Е.В. Психолого-педагогические условия художественно-эстетического воспитания младших школьников средствами изобразительного искусства // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54–2. – С. 110–110.
12. Горбунова Н.В. Моделирование подготовки педагогических кадров к работе в детских оздоровительных лагерях и учреждениях санаторно-курортного типа // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55–2. – С. 137–146.

Директор КРНЦ РАО Глузман А.В.

Профессор РАО Горбунова Н.В.