**Комплексная программа деятельности Башкирского научного центра РАО на 2017 г.**

Утверждаю

Директор БашНЦ РАО

Проф. Р.М.Асадуллин

10 января 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | Ожидаемые результаты | Координатор | Сроки | Примечания |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 1**. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **1.**  | **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО «Методология субъектно-ориентированного обучения в высшей школе» Р.М.Асадуллина** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях | Р.М.АсадуллинБГПУ им. М.Акмуллы | В течение 2017 года |  |
| **2.** |  **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО****«Дидактический дизайн» В.Э. Штейнберга** **Поисковые исследования по решению основных задач инновационной площадки РАО****«Дидактический дизайн»** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференцияхПрезентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | В.Э.ШтейнбергБГПУ им. М.Акмуллы | В течение 2017 года |  |
| **3.** |  **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО****«Бимодальный университет как стратегия инновационного и опережающего развития вуза» И.В.Сергиенко** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференцияхПрезентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | В.И. Сергиенко | В течение 2017 года |  |
| **4.** | **Формирование преемственности между образовательными учреждениями (школа-спо-вуз-работодатель) в рамках образовательного кластера (на примере города Сибай Республики Башкортостан)** | 1. Разработка дорожной карты функционирования инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы «школа-спо-вуз-работодатель» (образовательного кластера) в г. Сибай Республики Башкортостан

2. Запуск пилотного варианта субъектно-ориентированного образовательного процесса, координируемого технологическим факультетом Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в контексте модели «школа-спо-вуз-работодатель» | З.Г. ЯрмухаметовИ.С.Хамитов Е.Н.ГригорьевА.С. ВалеевСибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | До 1 декабря 2017 г. |  |
| **5.** | **Проектирование, разработка и внедрение компьютерного диагностического комплекса по системной и многомерной оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников.** | 1.Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.2. Разработка и обоснование теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных основ мониторинга их развития. 3. Подбор, конструирование и разработка тестовых заданий на основе разработанной теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников. 4. Создание диагностической оболочки и интерфейса компьютерного психологического диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития.5. Апробация разработанного компьютерного диагностического комплекса и экспериментальная проверка диагностической надёжности разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.6. Регистрация разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.7. Внедрение полученного продукта в деятельность Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы, а также в системе общего, профилизированного и дополнительного образования РБ. 8. Подготовка и публикация методических рекомендаций по использованию и работе с электронным диагностическим комплексом на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития. | В.В. КуруновБГПУ им. М.Акмуллы | Январь-декабрь, 2017 г. |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧЕНЫХ И ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ** |
| **1.**  |  **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Методология субъектно- ориентированного обучения в высшей школе»** | Разработанное содержание методологических семинаров.График проведения семинаров.План организации семинаров. | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | 7семинаров в год (3-я неделя февраля, марта, апреля, мая, сентября, октября, ноября) 2017 г. |  |
| **2.** | **Международная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога»** | Положение о конференцииСборник статей конференции | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | 19-20 апреля 2017 г. |  |
| **3.** | **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Дидактический дизайн»** | Разработанное содержание, график проведения, план организации методологических семинаров. | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | 4 семинара в год (один раз в квартал) |  |
| **4.** |  **Методический семинар для учителей школ «Субъектно-деятельностный подход в математическом образовании»** | Обсуждение вопросов методического обеспечения субъектно-ориентированного образовательного процесса, результатов апробации процесса субъектно-ориентированного обучения в системе высшего и среднего профессионального образования | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | Март, июнь, октябрь 2017 г. |  |
| **5.** | **Международный гуманистический форум «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании»** | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности участников форума, обмен научными, методическими разработками. Сборники материалов конференций, форума.Дополнительно результаты будут отражены в резолюциях мероприятий форума (конференции, дискуссионные площадки, круглые столы) | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь2017 |  |
| **6.** | **Подготовка научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета БГПУ им. М.Акмуллы** | Разработка и апробирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | Г.И.Калимуллина И.В.Кудинов И.В. Сергиенко Ю.Р.ГалихановаБГПУ им.М.Акмуллы  | До 1ноября 2017 г. |  |
| **7.**  | **Реализация программы повышения квалификации «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза»**  | Программа ПК «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза» , обучение слушателей с выдачей удостоверения о повышении квалификации.Размещение материалов на электронном ресурсе БГПУ им.М.Акмуллы и ЮУрГГПУ | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Первое полугодие 2017 г. |  |
| **8** | **Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС** | Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС на портале Межрегионального сетевого опорного педагогического университета. Обучение не менее 5 % от общего числа ППС вуза по ДПП ПК | Л.В. Меркулова ОГПУ | Октябрь 2017 г. |  |
| **9.** | **Организация и проведение сетевого Методологического семинара «Апрельские окна» с участием партнеров ближнего зарубежья.** | Издание сборника материалов  | Л.А.АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Апрель 2017 |  |
| **10** | **Повышение квалификации преподавателей вузов и образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам реализации субъектно-ориентированного обучения** | 1. Программы дополнительного профессионального образования «Методика субъектно-ориентированного обучения» для преподавателей системы ВО и системы СПО2. Формирование методических компетенций преподавателей в области проектирования и реализации субъектно-ориентированного образовательного процесса | Р.М. Асадуллин,Е.В. Ефимова,Г.И. Калимуллина | Июнь-август 2017 г. |  |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ** |  |
| **1.**  | **Публикация статей в научном журнале «Педагогика»** | Повышение публикационной активности ППС |  |  |  |
| **2.** | **Публикация статей в научном журнале «Профессиональное образование. Столица»** | Повышение публикационной активности ППС |  |  |  |
| **3.** | **Публикация статей в научном журнале «Педагогический журнал Башкортостана»** | Повышение публикационной активности ППС | Л.А.АмироваЕ.В.Ефимова | 1 раз в полугодие |  |
| **4.** | **Публикация статей в научном журнале «Вестник Оренбургского государственного педагогического университета» (электронное издание)** | Повышение публикационной активности ППС | И.Н.РожковОГПУ | 2 статьи в год |  |
| **5.** | **Публикация статей в научном журнале** **«Вестник Челябинского государственного педагогического университета»** | Повышение публикационной активности ППС | Е.А.ЯковлевЮУр ГГПУ | 1 раз в полугодие |  |
| **6.**  | **Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, научных трудов аспирантов и молодых ученых в журнале «Вестник БГПУ»** | Повышение публикационной активности ППС | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им. М.Акмуллы |  4 статьи в год |  |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ** **СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **1.**  |  **Создание сетевой лаборатории «Нелинейная организация образовательного процесса в профессиональной школе»** |  Положение о лаборатории, план работы лаборатории, организованные проектные сессии (2 раза в год). |  Р.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г. |  |
| **2** | **Формирование бимодальной культурно-образовательной среды** | Разработка механизма реализации культурно-образовательных условий популяризации и образования в аспекте формирования бимодального университета.Разработка механизма межвузовского сетевого взаимодействия в системе бимодального университета на платформе «Портал Межрегионального сетевого педагогического университета» | Р.М. АсадуллинВ.Л. БенинИ.В. СергиенкоБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 июня 2017 г.До 1 сентября 2017 г. |  |
| **3** | **Разработка и внедрение технологий и дидактических инструментов электронного обучения** | Электронные учебные продукты по учебным дисциплинам ООП бакалавриата и магистратуры разработаны и внедрены в учебный процесс Университета. | И.В. СергиенкоЮ.Р. ГалихановаР.Ф. ГаббасовБГПУим. М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| **4**  | **Научно-исследовательский проект с использованием лабораторного оборудования и разработкой диагностического инструментария «Методы оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия» (в традициях Пермской психологической школы Интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и Уфимской психологической школы Творческого мышления А.З. Рахимова)** | 1. Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.2. Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр.3. Разработка экспериментального дизайна исследования.4. Формирование выборки исследования в Уфе и Перми.5. Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации о респондентах. | А.А. Вихман ПГГПУ В.В. КуруновН.А. Афлятунова БГПУ им. М. Акмуллы | Январь-декабрь 2017 г.Май-август 2017 г.Сентябрь 2017 г.Октябрь-ноябрь 2017 г. |  |
| **5** | **X Межрегиональная олимпиада аспирантов по педагогическим специальностям, посвященная памяти профессора А.Ф.Аменда** | Положение об олимпиаде Научные статьи аспирантов  | А.А.Саламатов ЮУрГГПУ | 1-2 март 2017 г. |  |
| **6** | **Дискуссионная площадка Августовского совещания «Модернизация системы образования: кластерный подход. Итоги первого опыта»** | Материалы дискуссииСтатья в журнале «Профессиональное образование. Столица» | Л.А.АмироваР.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Август, 2017 г. |  |
| **7** | **Разработка и апробация сетевых ОПОП в аспирантуре по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки** | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры. | С.В.Рябова БГПУ им.М.Акмуллы | До августа 2017 г. |  |
| **8** | **Проект «Образовательный процесс на основе субъектно- деятельностного подхода»** | Проект, дорожная карта, методические разработки (Видеозаписи уроков и занятий, презентации, дидактические разработки, диагностические и оценочные материалы, разработанные на основе компетентностного подхода) | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | В течение 2017 г. |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, НОВОВВЕДЕНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** |
| **1.**  | **Консультативная и экспертная помощь по организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки**  | Повышение уровня научных исследований и их результативности | Е.В. БурлуцкаяОГПУ | В теч. 2017 г. |  |
| **2.** | **Научно-методологические вебинары по обсуждению вопросов эффективности и достоверности результатов педагогических исследований** | Экспертиза результатов научно-педагогических исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских диссертаций | Фатхулова Д.Р.БГПУ им. М.Акмуллы | В теч. 2017 по мере необходимости по согласованию с партнерами |  |
| **3.**  | **Создание экспертной комиссии для оценки научных проектов.** | Положение о работе экспертной комиссииГрафик рабочих заседаний экспертной комиссии | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |  |