**«Дорожная карта» по комплексной программе деятельности Баш НЦ РАО на 2017 г.**

Утверждаю

Директор БашНЦ РАО

Проф. Р.М.Асадуллин

10 января 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | Ожидаемые результаты | Координатор | Сроки | Примечания |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 1**. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **1.**  | **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО «Методология субъектно-ориентированного обучения в высшей школе» Р.М.Асадуллина** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях | Р.М.АсадуллинБГПУ им. М.Акмуллы | В течение 2017 года |  |
| 1.1 | Разработка теоретико-методологических основ субъектно-ориентированного профессионального образования с учетом требований подготовки компетентного специалиста, отвечающего вызовам современной экономики и производства | Презентация и обсуждение теоретической концепции субъектно-ориентированного профессионального образования | Р.М.Асадуллин | До 1 марта2017 |  |
| 1.2 | Теоретическое обоснование психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс подготовки и формирования личности специалиста как субъекта профессиональной деятельности в образовательной системе СПО и ВО | 1. Презентация и обсуждение перечня психолого-педагогических условий формирования личности обучающегося как субъекта профессиональной деятельности. 2. Модель субъектно-ориентированного образовательного процесса.3. Методические рекомендации по проектированию образовательного процесса на основе субъектно-деятельностного подхода | Р.М. Асадуллин,Е.В. Ефимова | До 1 июня2017 |  |
| 1.3 | Разработка показателей и критериев эффективности субъектно-ориентированного образовательного процесса с учетом современных требований общества и государства | 1. Перечень показателей и критериев эффективности современного образовательного процесса подготовки специалиста как субъекта профессиональной деятельности2. Перечень форм и методов диагностики качества субъектно-ориентированного образования3. Методические рекомендации по организации педагогической диагностики субъектно-ориентированного образовательного процесса | И.В. Кудинов,О.Н. Заглядина | До 1 июля 2017 г. |  |
| 1.4 | Разработка комплекса программно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях профессионального образования | 1. Комплекты учебно-методических материалов по организации субъектно-ориентированного образовательного процесса по дисциплинам (учебным модулям) программ высшего и среднего профессионального образования2. Комплекты электронных образовательных ресурсов для субъектно-ориентированного обучения | И.В. Кудинов,Е.В. Ефимова,Н.А. Баринова,В.Г. Иванов | До 1 сентября 2017 г. |  |
| 1.5 | Внедрение инновационных методик активного, интерактивного и симуляционного обучения в образовательный процесс школы, организаций СПО и вуза | Обобщение и презентация опыта образовательных организаций различных типов и уровней образования по внедрению инновационных форм и методов обучения (интерактивных, симуляционных, дистанционных и др.) | И.В. Кудинов,Л.И. Васильев,О.Н. Заглядина | Октябрь 2017 г. |  |
| 1.6 | Организация опытно-экспериментальной работы по апробации теоретической модели субъектно-ориентированного обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования | 1. Программа опытно-экспериментальной работы по апробации модели субъектно-ориентированного образовательного процесса.2. Перечень образовательных организаций СПО и ВО, участвующих в опытно-экспериментальной работы.3. Подготовка педагогических коллективов организаций-участников ОЭР к проведению педагогического исследования | И.В. Кудинов,Е.В. Ефимова,Л.И. Васильев | До 1 декабря 2017 г. |  |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО****«Дидактический дизайн» В.Э. Штейнберга** **Поисковые исследования по решению основных задач инновационной площадки РАО****«Дидактический дизайн»** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференцияхПрезентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | В.Э.ШтейнбергБГПУ им. М.Акмуллы | В течение 2017 года |  |
| 2.1 | Задача 1: исследование теоретико-методологических основ дидактических многомерных инструментов для технологий обучения | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | В.Э. Штейнберг БГПУ им. М.Акмуллы | Декабрь 2017 г. |  |
| 2.2 | Исследование и внедрение методов и средств проективной визуализации педагогических объектов; новые научные результаты – 2017 г. | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | Н.Н. МанькоБГПУ им. М.Акмуллы | Декабрь 2017 г. |  |
| 2.3 | Разработка и внедрение методики дифференциации компетенций в профессиональном образовании с использованием многомерно-матричного анализа производственной проблематики  | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований, выполненных д.пед.н., к.т.н., профессором В.Э. Штейнбергом; д.хим.н., профессором, академиком РАО Е.В. Ткаченко; к.пед.н. Э.М. Габитовой, к.пед.н., доцентом Л.В. Вахидовой |  Л.В. Вахидова БГПУ им. М.Акмуллы | Декабрь 2017 г. |  |
| 2.4 | Поддержка реализации ФГОС формирования универсальных учебных действий различной сложности с использованием дидактических регулятивов – логико-смысловых многомерных моделей в преподавании русского языка, литературы, биологии и других учебных дисциплин  | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга и к.пед.н., доцента Н.Н. Манько |  В.Э. ШтейнбергБГПУ им. М.Акмуллы | Декабрь 2017 г. |  |
| 2.5 | Разработка средств макро- и микронавигации в содержании образования на основе логико-смысловых многомерных моделей в современной цифровой образовательной среде типа «аутотьютор»  | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга; к.пед.н., доцента Н.Н. Манько; к.пед.н., доцента Л.В. Вахидовой, магистранта Р. Хакимжанова | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь 2017 г.  |  |
| 2.6 | Исследование и разработка визуальных дидактических средств на основе логико-смысловых многомерных моделей и прикладных культурологических артефактов для системы светского и религиозного образования, таких, как дидактический лубок, дидактический шамаиль, дидактическая мандала | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнбераг; д.мед.н., профессора Р.Г. Галиева; к.пед.н., доцента Н.Н. Манько; к.пед.н, доцента Р.Х. Калимуллина | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь 2017 г. |  |
| 2.7 | Разработка и внедрение технологии сравнительного музыкослушания и базы многомерных музыкальных моно- би- и полиантологий для работников образования  | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга; д.хим.н., профессора, академика РАО Е.В. Ткаченко;к.пед.н., доцента Н.Н. Манько | Н.Н. МанькоБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь 2017 г.  |  |
| **3.** |  **Научно-исследовательская деятельность в рамках****инновационной площадки РАО****«Бимодальный университет как стратегия инновационного и опережающего развития вуза» И.В.Сергиенко** | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференцияхПрезентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | В.И. Сергиенко | В течение 2017 года |  |
| 3.1 | Опыт применения в учебном процессе симуляционных тренажеров на факультетах/ институтах Университета | Выступление директора института профессионального обучения и информационных технологий Иванова В.Г. на Ученом совете университета с докладом о деятельности института профессионального обучения и информационных технологий по внедрению подструктуры «Открытый бимодальный университет» | В.Г. ИвановБГПУ им.М.Акмуллы | Май 2017 г. |  |
| 3.2 | Опыт практической работы по внедрению в учебный процесс технологий и дидактических инструментов электронного обучения бимодального университета | Доклад «Открытый электронный университет» Сергиенко И.В. - о применении в учебном процессе технологий и дидактических инструментов электронного обучения бимодального университета | И.В.СергиенкоБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.3 | Опыт практической работы в системе дистанционного обучения бимодального университета: проблемы и пути их решения | Выступление заместителя директора департамента «Открытый электронный университет» Габбасова Р.Ф. с докладом о организационно-педагогических и технико-технологических проблемах в работе с системой дистанционного обучения и способах их решения.Выступление ведущего специалиста департамента «Открытый электронный университет» Крымовой М.А. с докладом онаиболее часто возникающих сложностях при разработке и загрузке электронных учебных продуктов в систему дистанционного обучения LMSMoodle | Р.Ф. ГаббасовМ.А. КрымоваБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| **4.** | **Формирование преемственности между образовательными учреждениями (школа-спо-вуз-работодатель) в рамках образовательного кластера (на примере города Сибай Республики Башкортостан)** | 1. Разработка дорожной карты функционирования инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы «школа-спо-вуз-работодатель» (образовательного кластера) в г. Сибай Республики Башкортостан

2. Запуск пилотного варианта субъектно-ориентированного образовательного процесса, координируемого технологическим факультетом Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в контексте модели «школа-спо-вуз-работодатель» | З.Г. ЯрмухаметовИ.С.Хамитов Е.Н.ГригорьевА.С. ВалеевСибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | До 1 декабря 2017 г. |  |
| 4.1 | Написание монографического исследования с описанием концепции реализации модели образовательного кластера | 1. Уточнение и совершенствование функционирования модели инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы (образовательного кластера) в контексте субъектно-ориентированной парадигмы образования.

2. Систематизация полученного опыта и оформление в форме научных статей и монографического исследования | З.Г. ЯрмухаметовИ.С.Хамитов Е.Н.ГригорьевА.С. ВалеевСибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | До 1 декабря 2017 г. |  |
| 4.2 | Разработка применяемых в учебном процессе конкретных механизмов реализации методических указаний по созданию субъектно-ориентированного образовательного пространства, характеризующегося элементами преемственности | Подготовка и печать учебно-методического обеспечения реализации модели экспериментальной образовательной площадки (образовательного кластера) в контексте субъектно-ориентированного образовательного процесса, характеризующегося элементами преемственности и возможностью построения индивидуальной образовательной траектории для обучающегося по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в рамках модели «школа-спо-вуз-работодатель» | З.Г. ЯрмухаметовИ.С.Хамитов Е.Н.ГригорьевА.С. ВалеевА.М. КумушкуловСибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | До 1 декабря 2017 г. |  |
| 4.3 | Организация и проведение конференции Международного уровня «Реализация ФГОС в условиях субъектно-деятельностной парадигмы. Кластерный подход» на базе Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | 1. Определение участников конференции.
2. Организация и подготовка конференции.
3. Оформление результатов конференции в форме сборника статей
 | З.Г. ЯрмухаметовИ.С.Хамитов Е.Н.ГригорьевА.С. ВалеевР.Р. ТураевА.М. КумушкуловСибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | Октябрь 2017 года |  |
| **5.** | **Проектирование, разработка и внедрение компьютерного диагностического комплекса по системной и многомерной оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников.** | 1.Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.2. Разработка и обоснование теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных основ мониторинга их развития. 3. Подбор, конструирование и разработка тестовых заданий на основе разработанной теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников. 4. Создание диагностической оболочки и интерфейса компьютерного психологического диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития.5. Апробация разработанного компьютерного диагностического комплекса и экспериментальная проверка диагностической надёжности разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.6. Регистрация разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.7. Внедрение полученного продукта в деятельность Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы, а также в системе общего, профилизированного и дополнительного образования РБ. 8. Подготовка и публикация методических рекомендаций по использованию и работе с электронным диагностическим комплексом на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | В.В. КуруновБГПУ им. М.Акмуллы | Январь-декабрь, 2017 г. |  |
| 5.1 | Теоретическое обоснование системного и многомерного подходов к оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников. | Подготовка и выступление с научным докладом по результатам теоретического исследования заявленной проблемы на Международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений», г. Уфа | В.В. Курунов,Р.Р. СамигуллинБГПУ им. М.Акмуллы | Апрель 2017 |  |
| 5.2 | Построение теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников, подбор и разработка диагностического инструментария. | Публикация научно-аналитической статьи по обоснованию системного и многомерного подходов к оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников, а также разработанной модели многомерной психологической диагностики математических способностей в издании, рекомендованном ВАК РФ – «Педагогический журнал Башкортостана» | В.В. КуруновЭ.Р. ЖдановР.Р. СамигуллинД.В. КожевниковБГПУ им. М.Акмуллы | Май- июнь 2017 |  |
| 5.3 | Разработка интерфейса компьютерного диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных показателей мониторинга их развития на основе разработанного подхода | 1. Подбор, конструирование и разработка тестовых заданий на основе разработанной теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников. 2. Создание диагностической оболочки и интерфейса компьютерного психологического диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | В.В. КуруновР.Р. СамигуллинД.В. КожевниковБГПУ им. М.Акмуллы | Июнь- август 2017 |  |
| 5.4 | Стандартизация и валидизация разработанного электронного диагностического комплекса | Апробация разработанного компьютерного диагностического комплекса в группах студентов физико-математического направления подготовки (профиля) и на занятиях со школьниками в Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы | Э.Р. ЖдановД.В. КожевниковР.Р. СамигуллинБГПУ им. М.Акмуллы | Сентябрь- октябрь 2017 |  |
| 5.5 | Экспериментальная проверка надёжности полученных результатов | 1. Аналитическая справка для МО РБ о результатах экспериментальной проверки диагностической надёжности разработанного компьютерного диагностического комплекса в профилизированных математических классах и центрах дополнительного образования детей и подростков. 2. Получение удостоверения о регистрации разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса3. Публикация методических рекомендаций по использованию и работе с электронным диагностическим комплексом на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | В.В. КуруновЭ.Р. ЖдановР.Р. СамигуллинД.В. КожевниковБГПУ им. М.Акмуллы | Ноябрь- декабрь 2017 |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧЕНЫХ И ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ** |
| **1.**  |  **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Методология субъектно- ориентированного обучения в высшей школе»** | Разработанное содержание методологических семинаров.График проведения семинаров.План организации семинаров | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | 7семинаров в год (3-я неделя февраля, марта, апреля, мая, сентября, октября, ноября) 2017 г. |  |
| 1.1 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 1) | Обсуждение вопросов:- личность педагога как субъекта педагогической деятельности;- основные особенности и характеристики субъектно-деятельностной образовательной технологии;- роль деятельностного, системного, антропологического, аксиологического, синергетического, компетентностного подходов в призме субъектно-ориентированной технологии | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Февраль 2017 г. |  |
| 1.2 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 2) | Обсуждение вопросов:- субъектно-ориентированная модель профессионального роста педагога;- содержание и структура педагогической деятельности педагога и обучающегося в рамках субъектно-ориентированной технологии;- модель взаимодействия субъектов системы образования при реализации субъектно-ориентированной технологии | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Март2017 г. |  |
| 1.3 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 3) | Обсуждение вопросов:- методы, средства и формы реализации субъектно-ориентированной технологии;- системная организация педагогического знания в субъектно-ориентированной образовательной технологии;- воспитательная ориентация и описание подхода к человеку в рамках субъектно-ориентированной технологии | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Апрель2017 г. |  |
| 1.4 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 4) | Обсуждение вопросов:- мониторинговые исследования реализации субъектно-ориентированной технологии на всех ступенях образования;- критерии, показатели, индикаторы, диагностический инструментарий оценки качества обучения при реализации субъектно-ориентированной технологии;- субъектно-ориентированный подход к управленческой деятельности как парадигма персональной поддержки инновационного управления | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Май2017 г. |  |
| 1.5 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 5) | Обсуждение вопросов:- акценты психолого-педагогических условий подготовки будущих специалистов как субъектов профессиональной непедагогической деятельности;- имитационное обучение в системе непрерывного профессионального образования – основа построения квазипрофессиональной среды становления субъекта деятельности;- дуальное образование и симуляционное обучение как необходимые организационные условия реализации субъектно-ориентированной технологии | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Сентябрь2017 г. |  |
| 1.6 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 6) | Обсуждение вопросов:- декларация принципов саморазвития готовности педагогов к применению и модернизации субъектно-ориентированной технологии;- проектирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации средствами субъектно-ориентированного образования;- субъектно-ориентированный подход – опережающий форсайт-метод интеллектуальной реализации инклюзивного образования | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Октябрь2017 г. |  |
| 1.7 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 7) | Обсуждение вопросов:- субъектно-ориентированное моделирование основной образовательной программы и рабочих программ учебных дисциплин;- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ОО, ПО и ВО при реализации субъектно-ориентированной технологии: общие принципы и принципиальные различия;- методические и технологические аспекты реализации субъектно-ориентированной технологии в школе, колледже, вузе | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | Ноябрь2017 г. |  |
| **2.** | **Международная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога»** | Положение о конференцииСборник статей конференции | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | 19-20 апреля 2017 г. |  |
| 2.1 | Создание оргкомитета и определение контингента участников |  |  | Март 2017.г. |  |
| 2.2 | Разработка плана конференции, подготовка и рассылка информационных писем | Составление плана и программы проведения конференции | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Март 2017г. |  |
| 2.3 | Организация и проведение пленарного и секционных заседаний  | Содержательный контент презентационных материалов | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Апрель 2017г.  |  |
| 2.4  | Принятие резолюции, освещение в СМИ  | Текст резолюции, публикации в СМИ | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Апрель 2017 г. |  |
| **3.** | **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Дидактический дизайн»** | Разработанное содержание, график проведения, план организации методологических семинаров | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | 4 семинара в год (один раз в квартал)  |  |
| 3.1 | Новые научные данные в области когнитивной визуализации данных  | Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления  | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | 24.03.2017 |  |
| 3.2 | Новые научные данные в области методов и средств проективной визуализации педагогических объектов.Новые научные данные в области дифференциации компетенций в СПО. Планирование внедрения. | Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления  | Н.Н. МанькоБГПУ им.М.АкмуллыЛ.В. ВахидоваБГПУ им.М.Акмуллы | 23.06.2017 |  |
| 3.3 | Новые научные данные в областиреализации ФГОС УУДс использованием дидактических регулятивов. Планирование внедрения Новые научные данные в областисредств макро- и микронавигации в содержании образования в современной цифровой образовательной среде типа «аутотьютор». Планирование внедрения |  Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления  | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | 22.09.2017 |  |
| 3.4 | Новые научные данные в области визуальных дидактических средств для системы светского и религиозного образования.Новые научные данные в областитехнологии сравнительного музыкослушания | Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления.  Содержание семинара: новые теоретические,технологические и практические результаты;новые публикации и выступления  | В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.АкмуллыН.Н. МанькоБГПУ им.М.Акмуллы | 22.12.2017 |  |
| **4.** | **Методический семинар для учителей школ «Субъектно-деятельностный подход в математическом образовании»** | Обсуждение вопросов методического обеспечения субъектно-ориентированного образовательного процесса, результатов апробации процесса субъектно-ориентированного обучения в системе высшего и среднего профессионального образования | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы |  Ноябрь 2017 г. |  |
| **5.** | **Международный гуманистический форум «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании»** | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности участников форума, обмен научными, методическими разработками. Сборники материалов конференций, форума.Дополнительно результаты будут отражены в резолюциях мероприятий форума (конференции, дискуссионные площадки, круглые столы) | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь2017 |  |
| **6.** | **Подготовка научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета БГПУ им. М.Акмуллы** | Разработка и апробирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | Г.И.Калимуллина И.В.Кудинов И.В. Сергиенко Ю.Р.ГалихановаБГПУ им.М.Акмуллы  | До 1ноября 2017 г. |  |
| 6.1 | Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета. | И.В. Сергиенко Ю.Р.ГалихановаБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 февраля |  |
| 6.2 | Апробирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | Апробация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | И.В. Сергиенко Ю.Р.ГалихановаБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 ноября |  |
| **7.**  | **Реализация программы повышения квалификации «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза»**  | Программа ПК «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза», обучение слушателей с выдачей удостоверения о повышении квалификации.Размещение материалов на электронном ресурсе БГПУ им.М.Акмуллы и ЮУрГГПУ | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Первое полугодие 2017 г. |  |
| 7.1 | Разработка программы курсов и определение целевой аудитории | Программа курсов повышения квалификации | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Январь2017 г.  |  |
| 7.2 | Приглашение вузов-партнеров для участия в программе | Рассылка информационных буклетов  | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Январь 2017 г. |  |
| 7.3 | Реализация программы, подведение итогов | Выдача сертификатов об окончании курсов повышения квалификации | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Февраль-июнь 2017 г. |  |
| **8** | **Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС** | Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС на портале Межрегионального сетевого опорного педагогического университета. Обучение не менее 5 % от общего числа ППС вуза по ДПП ПК | Л.В. Меркулова ОГПУ | Октябрь 2017 г. |  |
| **9.**  | **Организация и проведение сетевого Методологического семинара «Апрельские окна» с участием партнеров ближнего зарубежья.** | Издание сборника материалов  | Л.А.АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Апрель 2017 |  |
| 9.1 | Определение тематики и формата проведения семинара и согласование с вузами-партнерами | План подготовки к семинару«Апрельские окна» | Л.А.АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Март 2017 |  |
| 9.2 | Формирование списка участников, основных выступающих и рассылка информационных писем | Список выступающих и участников | Л.А.АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Март 2017 |  |
| 9.3 | Подведение итогов семинара, рефлексия |  Отбор материалов и формирование сборника | Л.А.АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | Апрель 2017 |  |
| **10** | **Повышение квалификации преподавателей вузов и образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам реализации субъектно-ориентированного обучения** | 1. Программы дополнительного профессионального образования «Методика субъектно-ориентированного обучения» для преподавателей системы ВО и системы СПО2. Формирование методических компетенций преподавателей в области проектирования и реализации субъектно-ориентированного образовательного процесса | Р.М. Асадуллин,Е.В. Ефимова,Г.И. Калимуллина | Июнь – август 2017 г. |  |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ** |  |
| **1.**  | **Публикация статей в научном журнале «Педагогика»** | Повышение публикационной активности ППС |  |  |  |
| 1.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | Повышение качества публикаций |  |  |  |
| **2.** | **Публикация статей в научном журнале «Профессиональное образование. Столица»** | Повышение публикационной активности ППС |  |  |  |
| 2.2 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | Повышение качества публикаций |  |  |  |
| **3.** | **Публикация статей в научном журнале «Педагогический журнал Башкортостана»** | Повышение публикационной активности ППС | Л.А.АмироваЕ.В.Ефимова | 1 раз в полугодие |  |
| 3.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей |  Повышение качества публикаций | Е.В.Ефимова | По мере поступления статей |  |
| **4.** | **Публикация статей в научном журнале «Вестник Оренбургского государственного педагогического университета» (электронное издание)** | Повышение публикационной активности ППС | И.Н.РожковОГПУ | 2 статьи в год |  |
| 4.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | Повышение качества публикаций | И.Н.РожковОГПУ | По мере поступления статей |  |
| **5.** | **Публикация статей в научном журнале** **«Вестник Челябинского государственного педагогического университета»** | Повышение публикационной активности ППС | Е.А.ЯковлевЮУр ГГПУ | 1 раз в полугодие |  |
| 5.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | Повышение качества публикаций | Е.А.ЯковлевЮУр ГГПУ | По мере поступления статей |  |
| **6.**  | **Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, научных трудов аспирантов и молодых ученых в журнале «Вестник БГПУ»** | Повышение публикационной активности ППС | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им. М.Акмуллы |  4 статьи в год |  |
|  **НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ** **СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **1.**  |  **Создание сетевой лаборатории «Нелинейная организация образовательного процесса в профессиональной школе»** |  Положение о лаборатории, план работы лаборатории, организованные проектные сессии (2 раза в год) |  Р.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г. |  |
| 1.1 | Разработка положения сетевой НОЛ | Положение о сетевой НОЛ | Л.И. ВасильевБГПУ им.М.Акмуллы | Декабрь 2016 г. |  |
| 1.2 | Формирование состава исполнителей из числа ППС БГПУ им. М. Акмуллы | Список исполнителей сетевой НОЛ | Л.И. ВасильевБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г. |  |
| 1.3 | Подготовка писем-предложений педвузам регионов Урала и Поволжья об участии в работе сетевой НОЛ | Актуализация совместной работы сетевой НОЛ | Л.И. ВасильевБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г. |  |
| 1.4 | Анализ степени соответствия предмета деятельности сетевой лаборатории нормативно-правовым требованиям, программно-методическому,IT обеспечению | Выявления степени соответствия предмета деятельности сетевой лаборатории указанным требованиям и условиям  | Сотрудники НОЛ | Январь-февраль 2017 г. |  |
| 1.5 | Формирование состава исполнителей из числа ППС педвузов Урала и Поволжья  | Список исполнителей сетевой НОЛ | Л.И. Васильев,Л.В. ВахидоваБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г. |  |
| 1.6 | Подготовка плана работы сетевой НОЛ | План работы сетевой НОЛ | Л.И. ВасильевБГПУ им.М.Акмуллы | Январь-февраль 2017 г. |  |
| **2** | **Формирование бимодальной культурно-образовательной среды** | Разработка механизма реализации культурно-образовательных условий популяризации и образования в аспекте формирования бимодального университета.Разработка механизма межвузовского сетевого взаимодействия в системе бимодального университета на платформе «Портал Межрегионального сетевого педагогического университета» | Р.М. АсадуллинВ.Л. БенинИ.В. СергиенкоБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 июня 2017 г.До 1 сентября 2017 г. |  |
| 2.1 | Разработка культурно-образовательных проектов в аспекте формирования бимодального университета | Культурно-образовательный проект «Открытый виртуальный музей. Образование в России: фрагменты истории в документах» | И.В. СергиенкоЮ.Р. ГалихановаР.Ф. ГаббасовБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 сентября 2017 г. |  |
| 2.2 | Формирование межвузовского механизма культурно-образовательного взаимодействия | Межвузовский сетевой портал для осуществления культурно-образовательного взаимодействия.Инструкция по работе с межвузовским сетевым порталом. | И.В. СергиенкоМ.А. КрымоваБГПУ им.М.Акмуллы | До 1 сентября 2017 г. |  |
| 2.3 | Составление графика стажировок аспирантов в вузах-партнерах по темам научного исследования | Корректировка ОПОП в рамках сетевого взаимодействия | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | До 1 апреля 2017 г. |  |
| 2.4 | Анализ результатов стажировок в 2017 году  | Анализ результатов стажировок в 2017 году  | Зав. кафедрами и научные руководители | До 30 декабря 2017 г. |  |
| **3** | **Разработка и внедрение технологий и дидактических инструментов электронного обучения** | **Электронные учебные продукты по учебным дисциплинам ООП бакалавриата и магистратуры разработаны и внедрены в учебный процесс Университета.** | **И.В. Сергиенко****Ю.Р. Галиханова****Р.Ф. Габбасов****БГПУим. М.Акмуллы** | **Июнь** **2017 г.** |  |
| 3.1 | Разработка технических заданий по конструированию электронных учебных продуктов | Технические задания по конструированию электронных учебных продуктов | И.В. СергиенкоЮ.Р. ГалихановаР.Ф. ГаббасовБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.2 | Подготовка учебного пособия по проектированию и конструированию электронного учебного контента | Выпуcк учебного пособия по проектированию и конструированию электронного учебного контента.Видео инструкции по загрузке электронного учебного контента в систему дистанционного обучения LMSMoodle | И.В. СергиенкоН.С. СытинаР.Ф. ГаббасовБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.3 | Разработка и загрузка в систему дистанционного обучения LMSMoodle электронного учебного контента | Наличие и функционирование электронных учебных продуктов в системе дистанционного обучения LMSMoodle | И.В. СергиенкоЮ.Р. ГалихановаР.Ф. Габбасов БГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.4 | Разработка технического задания по конструированию симуляционных тренажеров | Техническое задание по конструированию симуляционных тренажеров | И.В. СергиенкоР.Ф. ГаббасовМ.А. КрымоваБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.5 | Разработка и загрузка применяемых в учебном процессе симуляционных тренажеров | Апробация разработанных симуляционных тренажеров в системе дистанционного обучения LMSMoodle | И.В. СергиенкоР.Ф. ГаббасовБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| 3.6  | Разработка учебно-методических пособий по работе с симуляционными тренажерами | Учебно-методические пособия по работе с симуляционными тренажерами | И.В. СергиенкоЮ.Р. ГалихановаР.Ф. ГаббасовБГПУ им.М.Акмуллы | Июнь 2017 г. |  |
| **4**  | **Научно-исследовательский проект с использованием лабораторного оборудования и разработкой диагностического инструментария «Методы оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия» (в традициях Пермской психологической школы Интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и Уфимской психологической школы Творческого мышления А.З. Рахимова)** | 1. Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.2. Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр.3. Разработка экспериментального дизайна исследования.4. Формирование выборки исследования в Уфе и Перми.5. Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации о респондентах. | А.А. Вихман ПГГПУ В.В. КуруновН.А. Афлятунова БГПУ им. М. Акмуллы | Январь-декабрь 2017 г.Май-август 2017 г.Сентябрь 2017 г.Октябрь-ноябрь 2017 г. |  |
| 4.1 | Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр. | 1. Подготовка и выступление с научным докладом по результатам теоретического исследования заявленной проблемы на Международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений», г. Уфа.2. Представление результатов научно-теоретического анализа проблемы системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия на Мерлинских психологических чтениях, г. Пермь | В.В. Курунов БГПУ им. М. АкмуллыА.А. Вихман, институт психологии ПГГПУ  | Апрель 2017 годаМай 2017 года |  |
| 4.2 | Разработка экспериментального дизайна исследования командного интеллекта, выбор переменных исследования, подбор оптимальной поведенческой игры. | Методическая программа организации и проведения экспериментального исследования командного интеллекта с использованием специализированного лабораторного оборудования научно-исследовательских лабораторий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы | А.А. ВихманПГГПУ В.В. Курунов, Н.А. АфлятуноваБГПУ им. М.Акмуллы | Июнь-август 2017 года |  |
| 4.3 | Формирование выборки исследования в Уфе и Перми. | Аналитическая справка о социально-психологической структуре сформированных в Уфе и Перми выборок эмпирического исследования оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия | А.А. ВихманПГГПУ В.В. Курунов, БГПУ им. М.Акмуллы | Сентябрь 2017 года |  |
| 4.4 | Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации (в том числе данных об уровне развития теоретического мышления) о респондентах. | 1. Сформированная электронная база данных по результатам сбора психофизиологической, психодинамической и психологической информации о респондентах выборок участников эмпирического исследования в Уфе и Перми | А.А. ВихманПГГПУВ.В. Курунов,  Шаяхметов Р.В.,Хасанов А.Ф. БГПУ им. М.АкмуллыСтуденты, магистранты и аспиранты ПГГПУ и БГПУ им. М. Акмуллы  | Октябрь-декабрь 2017 года |  |
| Ноябрь-декабрь 2017 года |
| 2. Публикация статьи по проблеме методов оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия в издании, рекомендованном ВАК РФ – «Педагогический журнал Башкортостана» |
| 3. Конкретизация плана по дальнейшему научно-практическому исследованию заявленного проекта и построение дорожной карты его реализации в 2018 году.  |
| Декабрь 2017 года |
| **5** | **X Межрегиональная олимпиада аспирантов по педагогическим специальностям, посвященная памяти профессора А.Ф.Аменда** | Положение об олимпиаде Научные статьи аспирантов  | А.А.Саламатов ЮУрГГПУ | 1-2 март 2017 г. |  |
| 5.1 | Создание оргкомитета и определение контингента участников  | Приказ и проведении олимпиады для аспирантов Составление списка рассылки | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | Январь 2017 г. |  |
| 5.2 | Подготовка и проведение олимпиады | Составление плана и программы проведения | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | Февраль -март 2017 г. |  |
| 5.3 | Подведение итогов олимпиады  | Публикации и освещение в СМИ | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | Март 2017 г |  |
| **6** | **Дискуссионная площадка Августовского совещания «Модернизация системы образования: кластерный подход. Итоги первого опыта»** | Материалы дискуссииСтатья в журнале «Профессиональное образование. Столица» | Л.А.АмироваР.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Август, 2017 г. |  |
| **7** | **Разработка и апробация сетевых ОПОП в аспирантуре по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки** | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры | С.В.Рябова БГПУ им.М.Акмуллы | До августа 2017 г. |  |
| 7.1 | Формирование пакета предложений по сетевой реализации ОПОП по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | До 1 апреля 2017 г. |  |
| 7.2 | Составление графика стажировок аспирантов в вузах-партнерах по темам научного исследования  | Корректировка ОПОП в рамках сетевого взаимодействия | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | До 1 апреля 2017 г. |  |
| 7.3 |  Анализ результатов стажировок в 2017 году  | Анализ результатов стажировок в 2017 году | Зав. кафедрами и научные руководители | До 30 декабря 2017 г. |  |
| **8** | **Проект «Образовательный процесс на основе субъектно- деятельностного подхода»** | Проект, дорожная карта, методические разработки (Видеозаписи уроков и занятий, презентации, дидактические разработки, диагностические и оценочные материалы, разработанные на основе компетентностного подхода) | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | В течение 2017 г. |  |
| 8.1 | Составление дорожной карты проекта | Дорожная карта | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 мая |  |
| 8.2 | Разработка теоретической модели субъктно-деятельностного процесса математического образования | Теоретическая модель субъктно-деятельностного процесса математического образования | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 сентября |  |
| 8.3 | Создание методических рекомендаций для магистрантов по направлению «Педагогическое образование» | Методические рекомендации для магистрантов по направлению «Педагогическое образование» | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 ноября |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, НОВОВВЕДЕНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** |
| **1.**  | **Консультативная и экспертная помощь по организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки**  | Повышение уровня научных исследований и их результативности | Е.В. БурлуцкаяОГПУ | В теч. 2017 г. |  |
| 1.1 | Предоставление внешних отзывов на результаты научных исследований (отзыв ведущей организации, отзыв оппонента, рецензия на научную публикацию, экспертное заключение) | Официальные отзывы, экспертные заключения, рецензии на монографии и научные статьи | Е.В. БурлуцкаяОГПУ | В течении 2017 г. |  |
| **2.** | **Научно-методологические вебинары по обсуждению вопросов эффективности и достоверности результатов педагогических исследований** | Экспертиза результатов научно-педагогических исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских диссертаций | Фатхулова Д.Р.БГПУ им. М.Акмуллы | В теч. 2017 по мере необходимости по согласованию с партнерами |  |
| **3.**  | **Создание экспертной комиссии для оценки научных проектов.** | Положение о работе экспертной комиссииГрафик рабочих заседаний экспертной комиссии | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |  |
| 3.1 | Определение целей и задач | План работы экспертной комиссии | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |  |
| 3.2 | Определение состава экспертной комиссии и согласование с партнерами | Список членов экспертной комиссии | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |  |
| 3.3 | Разработка и обсуждение критериев экспертизы по видам научного продукта | Система критериев по экспертизе научных исследований | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |  |