**«Дорожная карта» по комплексной программе деятельности Баш НЦ РАО на 2017 г.**

Утверждаю

Директор БашНЦ РАО

Проф. Р.М.Асадуллин

10 января 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | | Ожидаемые результаты | | | Координатор | | | | Сроки | | | | Примечания | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 1**. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Научно-исследовательская деятельность в рамках**  **инновационной площадки РАО «Методология субъектно-ориентированного обучения в высшей школе» Р.М.Асадуллина** | | | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях | | Р.М.Асадуллин  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | В течение 2017 года | |  | |
| 1.1 | | Разработка теоретико-методологических основ субъектно-ориентированного профессионального образования с учетом требований подготовки компетентного специалиста, отвечающего вызовам современной экономики и производства | | | Презентация и обсуждение теоретической концепции субъектно-ориентированного профессионального образования | | Р.М.Асадуллин | | | | | До 1 марта  2017 | |  | |
| 1.2 | | Теоретическое обоснование психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс подготовки и формирования личности специалиста как субъекта профессиональной деятельности в образовательной системе СПО и ВО | | | 1. Презентация и обсуждение перечня психолого-педагогических условий формирования личности обучающегося как субъекта профессиональной деятельности.  2. Модель субъектно-ориентированного образовательного процесса.  3. Методические рекомендации по проектированию образовательного процесса на основе субъектно-деятельностного подхода | | Р.М. Асадуллин,  Е.В. Ефимова | | | | | До 1 июня  2017 | |  | |
| 1.3 | | Разработка показателей и критериев эффективности субъектно-ориентированного образовательного процесса с учетом современных требований общества и государства | | | 1. Перечень показателей и критериев эффективности современного образовательного процесса подготовки специалиста как субъекта профессиональной деятельности  2. Перечень форм и методов диагностики качества субъектно-ориентированного образования  3. Методические рекомендации по организации педагогической диагностики субъектно-ориентированного образовательного процесса | | И.В. Кудинов,  О.Н. Заглядина | | | | | До 1 июля 2017 г. | |  | |
| 1.4 | | Разработка комплекса программно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях профессионального образования | | | 1. Комплекты учебно-методических материалов по организации субъектно-ориентированного образовательного процесса по дисциплинам (учебным модулям) программ высшего и среднего профессионального образования  2. Комплекты электронных образовательных ресурсов для субъектно-ориентированного обучения | | И.В. Кудинов,  Е.В. Ефимова,  Н.А. Баринова,  В.Г. Иванов | | | | | До 1 сентября 2017 г. | |  | |
| 1.5 | | Внедрение инновационных методик активного, интерактивного и симуляционного обучения в образовательный процесс школы, организаций СПО и вуза | | | Обобщение и презентация опыта образовательных организаций различных типов и уровней образования по внедрению инновационных форм и методов обучения (интерактивных, симуляционных, дистанционных и др.) | | И.В. Кудинов,  Л.И. Васильев,  О.Н. Заглядина | | | | | Октябрь 2017 г. | |  | |
| 1.6 | | Организация опытно-экспериментальной работы по апробации теоретической модели субъектно-ориентированного обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования | | | 1. Программа опытно-экспериментальной работы по апробации модели субъектно-ориентированного образовательного процесса.  2. Перечень образовательных организаций СПО и ВО, участвующих в опытно-экспериментальной работы.  3. Подготовка педагогических коллективов организаций-участников ОЭР к проведению педагогического исследования | | И.В. Кудинов,  Е.В. Ефимова,  Л.И. Васильев | | | | | До 1 декабря 2017 г. | |  | |
| **2** | | **Научно-исследовательская деятельность в рамках**  **инновационной площадки РАО**  **«Дидактический дизайн» В.Э. Штейнберга**  **Поисковые исследования по решению основных задач инновационной площадки РАО**  **«Дидактический дизайн»** | | | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях  Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | | В.Э.Штейнберг  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | В течение 2017 года | |  | |
| 2.1 | | Задача 1: исследование теоретико-методологических основ дидактических многомерных инструментов для технологий обучения | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.2 | | Исследование и внедрение методов и средств проективной визуализации педагогических объектов; новые научные результаты – 2017 г. | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | | Н.Н. Манько  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.3 | | Разработка и внедрение методики дифференциации компетенций в профессиональном образовании с использованием многомерно-матричного анализа производственной проблематики | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований, выполненных д.пед.н., к.т.н., профессором В.Э. Штейнбергом; д.хим.н., профессором, академиком РАО Е.В. Ткаченко; к.пед.н. Э.М. Габитовой, к.пед.н., доцентом Л.В. Вахидовой | | Л.В. Вахидова  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.4 | | Поддержка реализации ФГОС формирования универсальных учебных действий различной сложности с использованием дидактических регулятивов – логико-смысловых многомерных моделей в преподавании русского языка, литературы, биологии и других учебных дисциплин | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга и к.пед.н., доцента Н.Н. Манько | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.5 | | Разработка средств макро- и микронавигации в содержании образования на основе логико-смысловых многомерных моделей в современной цифровой образовательной среде типа «аутотьютор» | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга; к.пед.н., доцента Н.Н. Манько; к.пед.н., доцента Л.В. Вахидовой, магистранта Р. Хакимжанова | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.6 | | Исследование и разработка визуальных дидактических средств на основе логико-смысловых многомерных моделей и прикладных культурологических артефактов для системы светского и религиозного образования, таких, как дидактический лубок, дидактический шамаиль, дидактическая мандала | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнбераг; д.мед.н., профессора Р.Г. Галиева; к.пед.н., доцента Н.Н. Манько; к.пед.н, доцента Р.Х. Калимуллина | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| 2.7 | | Разработка и внедрение технологии сравнительного музыкослушания и базы многомерных музыкальных моно- би- и полиантологий для работников образования | | | Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов совместных исследований д.пед.н., к.т.н., профессора В.Э. Штейнберга; д.хим.н., профессора, академика РАО Е.В. Ткаченко;  к.пед.н., доцента Н.Н. Манько | | Н.Н. Манько  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Декабрь 2017 г. | |  | |
| **3.** | | **Научно-исследовательская деятельность в рамках**  **инновационной площадки РАО**  **«Бимодальный университет как стратегия инновационного и опережающего развития вуза» И.В.Сергиенко** | | | Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях  Презентация и обсуждение новых теоретических и практических результатов исследования | | В.И. Сергиенко | | | | | В течение 2017 года | |  | |
| 3.1 | | Опыт применения в учебном процессе симуляционных тренажеров на факультетах/ институтах Университета | | | Выступление директора института профессионального обучения и информационных технологий Иванова В.Г. на Ученом совете университета с докладом о деятельности института профессионального обучения и информационных технологий по внедрению подструктуры «Открытый бимодальный университет» | | В.Г. Иванов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Май  2017 г. | |  | |
| 3.2 | | Опыт практической работы по внедрению в учебный процесс технологий и дидактических инструментов электронного обучения бимодального университета | | | Доклад «Открытый электронный университет» Сергиенко И.В. - о применении в учебном процессе технологий и дидактических инструментов электронного обучения бимодального университета | | И.В.Сергиенко  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Июнь  2017 г. | |  | |
| 3.3 | | Опыт практической работы в системе дистанционного обучения бимодального университета: проблемы и пути их решения | | | Выступление заместителя директора департамента «Открытый электронный университет» Габбасова Р.Ф. с докладом о организационно-педагогических и технико-технологических проблемах в работе с системой дистанционного обучения и способах их решения.  Выступление ведущего специалиста департамента «Открытый электронный университет» Крымовой М.А. с докладом о  наиболее часто возникающих сложностях при разработке и загрузке электронных учебных продуктов в систему дистанционного обучения LMSMoodle | | Р.Ф. Габбасов  М.А. Крымова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | | Июнь  2017 г. | |  | |
| **4.** | | **Формирование преемственности между образовательными учреждениями (школа-спо-вуз-работодатель) в рамках образовательного кластера (на примере города Сибай Республики Башкортостан)** | | | 1. Разработка дорожной карты функционирования инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы «школа-спо-вуз-работодатель» (образовательного кластера) в г. Сибай Республики Башкортостан   2. Запуск пилотного варианта субъектно-ориентированного образовательного процесса, координируемого технологическим факультетом Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в контексте модели «школа-спо-вуз-работодатель» | | З.Г. Ярмухаметов  И.С.Хамитов  Е.Н.Григорьев  А.С. Валеев  Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | | | | | До 1 декабря 2017 г. | |  | |
| 4.1 | | Написание монографического исследования с описанием концепции реализации модели образовательного кластера | | | 1. Уточнение и совершенствование функционирования модели инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы (образовательного кластера) в контексте субъектно-ориентированной парадигмы образования.   2. Систематизация полученного опыта и оформление в форме научных статей и монографического исследования | | З.Г. Ярмухаметов  И.С.Хамитов  Е.Н.Григорьев  А.С. Валеев  Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | | | | | До 1 декабря 2017 г. | |  | |
| 4.2 | | Разработка применяемых в учебном процессе конкретных механизмов реализации методических указаний по созданию субъектно-ориентированного образовательного пространства, характеризующегося элементами преемственности | | | Подготовка и печать учебно-методического обеспечения реализации модели экспериментальной образовательной площадки (образовательного кластера) в контексте субъектно-ориентированного образовательного процесса, характеризующегося элементами преемственности и возможностью построения индивидуальной образовательной траектории для обучающегося по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в рамках модели «школа-спо-вуз-работодатель» | | З.Г. Ярмухаметов  И.С.Хамитов  Е.Н.Григорьев  А.С. Валеев  А.М. Кумушкулов  Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | | | | | До 1 декабря 2017 г. | |  | |
| 4.3 | | Организация и проведение конференции Международного уровня «Реализация ФГОС в условиях субъектно-деятельностной парадигмы. Кластерный подход» на базе Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | | | 1. Определение участников конференции. 2. Организация и подготовка конференции. 3. Оформление результатов конференции в форме сборника статей | | З.Г. Ярмухаметов  И.С.Хамитов  Е.Н.Григорьев  А.С. Валеев  Р.Р. Тураев  А.М. Кумушкулов  Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | | | | | Октябрь 2017 года | |  | |
| **5.** | | **Проектирование, разработка и внедрение компьютерного диагностического комплекса по системной и многомерной оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников.** | | | 1.Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.  2. Разработка и обоснование теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных основ мониторинга их развития.  3. Подбор, конструирование и разработка тестовых заданий на основе разработанной теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников.  4. Создание диагностической оболочки и интерфейса компьютерного психологического диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития.  5. Апробация разработанного компьютерного диагностического комплекса и экспериментальная проверка диагностической надёжности разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.  6. Регистрация разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса.  7. Внедрение полученного продукта в деятельность Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы, а также в системе общего, профилизированного и дополнительного образования РБ.  8. Подготовка и публикация методических рекомендаций по использованию и работе с электронным диагностическим комплексом на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | | В.В. Курунов  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Январь-декабрь, 2017 г. | |  | |
| 5.1 | | Теоретическое обоснование системного и многомерного подходов к оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников. | | | Подготовка и выступление с научным докладом по результатам теоретического исследования заявленной проблемы на Международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений», г. Уфа | | В.В. Курунов,  Р.Р. Самигуллин  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Апрель 2017 | |  | |
| 5.2 | | Построение теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников, подбор и разработка диагностического инструментария. | | | Публикация научно-аналитической статьи по обоснованию системного и многомерного подходов к оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников, а также разработанной модели многомерной психологической диагностики математических способностей в издании, рекомендованном ВАК РФ – «Педагогический журнал Башкортостана» | | В.В. Курунов  Э.Р. Жданов  Р.Р. Самигуллин  Д.В. Кожевников  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Май- июнь 2017 | |  | |
| 5.3 | | Разработка интерфейса компьютерного диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных показателей мониторинга их развития на основе разработанного подхода | | | 1. Подбор, конструирование и разработка тестовых заданий на основе разработанной теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников.  2. Создание диагностической оболочки и интерфейса компьютерного психологического диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | | В.В. Курунов  Р.Р. Самигуллин  Д.В. Кожевников  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Июнь- август 2017 | |  | |
| 5.4 | | Стандартизация и валидизация разработанного электронного диагностического комплекса | | | Апробация разработанного компьютерного диагностического комплекса в группах студентов физико-математического направления подготовки (профиля) и на занятиях со школьниками в Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы | | Э.Р. Жданов  Д.В. Кожевников  Р.Р. Самигуллин  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Сентябрь- октябрь 2017 | |  | |
| 5.5 | | Экспериментальная проверка надёжности полученных результатов | | | 1. Аналитическая справка для МО РБ о результатах экспериментальной проверки диагностической надёжности разработанного компьютерного диагностического комплекса в профилизированных математических классах и центрах дополнительного образования детей и подростков.  2. Получение удостоверения о регистрации разработанного компьютерного психологического диагностического комплекса  3. Публикация методических рекомендаций по использованию и работе с электронным диагностическим комплексом на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития | | В.В. Курунов  Э.Р. Жданов  Р.Р. Самигуллин  Д.В. Кожевников  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | | Ноябрь- декабрь 2017 | |  | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧЕНЫХ И ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Методология субъектно- ориентированного обучения в высшей школе»** | | | | Разработанное содержание методологических семинаров.  График проведения семинаров.  План организации семинаров | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 7семинаров в год  (3-я неделя февраля, марта, апреля, мая, сентября, октября, ноября) 2017 г. | | |  | |
| 1.1 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 1) | | | | Обсуждение вопросов:  - личность педагога как субъекта педагогической деятельности;  - основные особенности и характеристики субъектно-деятельностной образовательной технологии;  - роль деятельностного, системного, антропологического, аксиологического, синергетического, компетентностного подходов в призме субъектно-ориентированной технологии | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Февраль  2017 г. | | |  | |
| 1.2 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 2) | | | | Обсуждение вопросов:  - субъектно-ориентированная модель профессионального роста педагога;  - содержание и структура педагогической деятельности педагога и обучающегося в рамках субъектно-ориентированной технологии;  - модель взаимодействия субъектов системы образования при реализации субъектно-ориентированной технологии | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Март  2017 г. | | |  | |
| 1.3 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 3) | | | | Обсуждение вопросов:  - методы, средства и формы реализации субъектно-ориентированной технологии;  - системная организация педагогического знания в субъектно-ориентированной образовательной технологии;  - воспитательная ориентация и описание подхода к человеку в рамках субъектно-ориентированной технологии | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Апрель  2017 г. | | |  | |
| 1.4 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 4) | | | | Обсуждение вопросов:  - мониторинговые исследования реализации субъектно-ориентированной технологии на всех ступенях образования;  - критерии, показатели, индикаторы, диагностический инструментарий оценки качества обучения при реализации субъектно-ориентированной технологии;  - субъектно-ориентированный подход к управленческой деятельности как парадигма персональной поддержки инновационного управления | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Май  2017 г. | | |  | |
| 1.5 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 5) | | | | Обсуждение вопросов:  - акценты психолого-педагогических условий подготовки будущих специалистов как субъектов профессиональной непедагогической деятельности;  - имитационное обучение в системе непрерывного профессионального образования – основа построения квазипрофессиональной среды становления субъекта деятельности;  - дуальное образование и симуляционное обучение как необходимые организационные условия реализации субъектно-ориентированной технологии | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Сентябрь  2017 г. | | |  | |
| 1.6 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 6) | | | | Обсуждение вопросов:  - декларация принципов саморазвития готовности педагогов к применению и модернизации субъектно-ориентированной технологии;  - проектирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации средствами субъектно-ориентированного образования;  - субъектно-ориентированный подход – опережающий форсайт-метод интеллектуальной реализации инклюзивного образования | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Октябрь  2017 г. | | |  | |
| 1.7 | Педагогика субъектно-ориентированного образования (методологический семинар № 7) | | | | Обсуждение вопросов:  - субъектно-ориентированное моделирование основной образовательной программы и рабочих программ учебных дисциплин;  - психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ОО, ПО и ВО при реализации субъектно-ориентированной технологии: общие принципы и принципиальные различия;  - методические и технологические аспекты реализации субъектно-ориентированной технологии в школе, колледже, вузе | | | Р.М.Асадуллин,  И.В.Кудинов,  Е.В.Ефимова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Ноябрь  2017 г. | | |  | |
| **2.** | **Международная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога»** | | | | Положение о конференции  Сборник статей конференции | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | 19-20 апреля 2017 г. | | |  | |
| 2.1 | Создание оргкомитета и определение контингента участников | | | |  | | |  | | | Март 2017.г. | | |  | |
| 2.2 | Разработка плана конференции, подготовка и рассылка информационных писем | | | | Составление плана и программы проведения конференции | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Март 2017г. | | |  | |
| 2.3 | Организация и проведение пленарного и секционных заседаний | | | | Содержательный контент презентационных материалов | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Апрель 2017г. | | |  | |
| 2.4 | Принятие резолюции, освещение в СМИ | | | | Текст резолюции, публикации в СМИ | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Апрель  2017 г. | | |  | |
| **3.** | **Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки РАО «Дидактический дизайн»** | | | | Разработанное содержание, график проведения, план организации методологических семинаров | | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 4 семинара в год (один раз в квартал) | | |  | |
| 3.1 | Новые научные данные в области когнитивной визуализации данных | | | | Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления | | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 24.03.2017 | | |  | |
| 3.2 | Новые научные данные в области методов и средств проективной визуализации педагогических объектов.  Новые научные данные в области дифференциации компетенций в СПО. Планирование внедрения. | | | | Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления  Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления | | | Н.Н. Манько  БГПУ им.М.Акмуллы  Л.В. Вахидова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 23.06.2017 | | |  | |
| 3.3 | Новые научные данные в области  реализации ФГОС УУД  с использованием дидактических регулятивов. Планирование внедрения  Новые научные данные в области  средств макро- и микронавигации в содержании образования  в современной цифровой образовательной среде типа «аутотьютор».  Планирование внедрения | | | | Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления  Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления | | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 22.09.2017 | | |  | |
| 3.4 | Новые научные данные в области визуальных дидактических средств для системы светского и религиозного образования.  Новые научные данные в области  технологии сравнительного музыкослушания | | | | Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления.    Содержание семинара: новые теоретические,  технологические и практические результаты;  новые публикации и выступления | | | В.Э. Штейнберг  БГПУ им.М.Акмуллы  Н.Н. Манько  БГПУ им.М.Акмуллы | | | 22.12.2017 | | |  | |
| **4.** | **Методический семинар для учителей школ «Субъектно-деятельностный подход в математическом образовании»** | | | | Обсуждение вопросов методического обеспечения субъектно-ориентированного образовательного процесса, результатов апробации процесса субъектно-ориентированного обучения в системе высшего и среднего профессионального образования | | | О.Н.Заглядина  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Ноябрь 2017 г. | | |  | |
| **5.** | **Международный гуманистический форум «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании»** | | | | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности участников форума, обмен научными, методическими разработками.  Сборники материалов конференций, форума.  Дополнительно результаты будут отражены в резолюциях мероприятий форума (конференции, дискуссионные площадки, круглые столы) | | | Л.А. Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ  им.М.Акмуллы | | | Декабрь  2017 | | |  | |
| **6.** | **Подготовка научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета БГПУ им. М.Акмуллы** | | | | Разработка и апробирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | | | Г.И.Калимуллина  И.В.Кудинов  И.В. Сергиенко  Ю.Р.Галиханова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1ноября 2017 г. | | |  | |
| 6.1 | Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | | | | Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета. | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р.Галиханова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 февраля | | |  | |
| 6.2 | Апробирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | | | | Апробация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р.Галиханова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 ноября | | |  | |
| **7.** | **Реализация программы повышения квалификации «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза»** | | | | Программа ПК «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза», обучение слушателей с выдачей удостоверения о повышении квалификации.  Размещение материалов на электронном ресурсе БГПУ им.М.Акмуллы и ЮУрГГПУ | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Первое полугодие 2017 г. | | |  | |
| 7.1 | Разработка программы курсов и определение целевой аудитории | | | | Программа курсов повышения квалификации | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Январь  2017 г. | | |  | |
| 7.2 | Приглашение вузов-партнеров для участия в программе | | | | Рассылка информационных буклетов | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Январь  2017 г. | | |  | |
| 7.3 | Реализация программы, подведение итогов | | | | Выдача сертификатов об окончании курсов повышения квалификации | | | А.А. Саламатов  ЮУрГГПУ | | | Февраль-  июнь  2017 г. | | |  | |
| **8** | **Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС** | | | | Разработка электронного каталога ДПП повышения квалификации для ППС на портале Межрегионального сетевого опорного педагогического университета. Обучение не менее 5 % от общего числа ППС вуза по ДПП ПК | | | Л.В. Меркулова  ОГПУ | | | Октябрь 2017 г. | | |  | |
| **9.** | **Организация и проведение сетевого Методологического семинара «Апрельские окна» с участием партнеров ближнего зарубежья.** | | | | Издание сборника материалов | | | Л.А.Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Апрель 2017 | | |  | |
| 9.1 | Определение тематики и формата проведения семинара и согласование с вузами-партнерами | | | | План подготовки к семинару  «Апрельские окна» | | | Л.А.Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Март 2017 | | |  | |
| 9.2 | Формирование списка участников, основных выступающих и рассылка информационных писем | | | | Список выступающих и участников | | | Л.А.Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Март 2017 | | |  | |
| 9.3 | Подведение итогов семинара, рефлексия | | | | Отбор материалов и формирование сборника | | | Л.А.Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | Апрель 2017 | | |  | |
| **10** | **Повышение квалификации преподавателей вузов и образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам реализации субъектно-ориентированного обучения** | | | | 1. Программы дополнительного профессионального образования «Методика субъектно-ориентированного обучения» для преподавателей системы ВО и системы СПО  2. Формирование методических компетенций преподавателей в области проектирования и реализации субъектно-ориентированного образовательного процесса | | | Р.М. Асадуллин,  Е.В. Ефимова,  Г.И. Калимуллина | | | Июнь – август 2017 г. | | |  | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1.** | **Публикация статей в научном журнале «Педагогика»** | | Повышение  публикационной  активности ППС | | | | | |  | | |  | |  | |
| 1.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | | Повышение качества публикаций | | | | | |  | | |  | |  | |
| **2.** | **Публикация статей в научном журнале «Профессиональное образование. Столица»** | | Повышение  публикационной  активности ППС | | | | | |  | | |  | |  | |
| 2.2 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | | Повышение качества публикаций | | | | | |  | | |  | |  | |
| **3.** | **Публикация статей в научном журнале «Педагогический журнал Башкортостана»** | | Повышение  публикационной  активности ППС | | | | | | Л.А.Амирова  Е.В.Ефимова | | | 1 раз в полугодие | |  | |
| 3.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | | Повышение качества публикаций | | | | | | Е.В.Ефимова | | | По мере поступления статей | |  | |
| **4.** | **Публикация статей в научном журнале «Вестник Оренбургского государственного педагогического университета» (электронное издание)** | | Повышение  публикационной  активности ППС | | | | | | И.Н.Рожков  ОГПУ | | | 2 статьи в год | |  | |
| 4.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | | Повышение качества публикаций | | | | | | И.Н.Рожков  ОГПУ | | | По мере поступления статей | |  | |
| **5.** | **Публикация статей в научном журнале**  **«Вестник Челябинского государственного педагогического университета»** | | Повышение  публикационной  активности ППС | | | | | | Е.А.Яковлев  ЮУр ГГПУ | | | 1 раз в полугодие | |  | |
| 5.1 | Квалифицированный отбор и рецензирование статей | | Повышение качества публикаций | | | | | | Е.А.Яковлев  ЮУр ГГПУ | | | По мере поступления статей | |  | |
| **6.** | **Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, научных трудов аспирантов и молодых ученых в журнале «Вестник БГПУ»** | | Повышение публикационной активности ППС | | | | | | Л.А. Амирова  Д.Р.Фатхулова  БГПУ им. М.Акмуллы | | | 4 статьи в год | |  | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ**  **СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Создание сетевой лаборатории «Нелинейная организация образовательного процесса в профессиональной школе»** | | | Положение о лаборатории, план работы лаборатории, организованные проектные сессии (2 раза в год) | | | | | Р.М.Асадуллин  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Январь  2017 г. |  | |
| 1.1 | Разработка положения сетевой НОЛ | | | Положение о сетевой НОЛ | | | | | Л.И. Васильев  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Декабрь 2016 г. |  | |
| 1.2 | Формирование состава исполнителей из числа ППС БГПУ им. М. Акмуллы | | | Список исполнителей сетевой НОЛ | | | | | Л.И. Васильев  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Январь  2017 г. |  | |
| 1.3 | Подготовка писем-предложений педвузам регионов Урала и Поволжья об участии в работе сетевой НОЛ | | | Актуализация совместной работы сетевой НОЛ | | | | | Л.И. Васильев  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Январь  2017 г. |  | |
| 1.4 | Анализ степени соответствия предмета деятельности сетевой лаборатории нормативно-правовым требованиям, программно-методическому,IT обеспечению | | | Выявления степени соответствия предмета деятельности сетевой лаборатории указанным требованиям и условиям | | | | | Сотрудники НОЛ | | | | Январь-февраль 2017 г. |  | |
| 1.5 | Формирование состава исполнителей из числа ППС педвузов Урала и Поволжья | | | Список исполнителей сетевой НОЛ | | | | | Л.И. Васильев,  Л.В. Вахидова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Январь 2017 г. |  | |
| 1.6 | Подготовка плана работы сетевой НОЛ | | | План работы сетевой НОЛ | | | | | Л.И. Васильев  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Январь-февраль 2017 г. |  | |
| **2** | **Формирование бимодальной культурно-образовательной среды** | | | Разработка механизма реализации культурно-образовательных условий популяризации и образования в аспекте формирования бимодального университета.  Разработка механизма межвузовского сетевого взаимодействия в системе бимодального университета на платформе «Портал Межрегионального сетевого педагогического университета» | | | | | Р.М. Асадуллин  В.Л. Бенин  И.В. Сергиенко  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 июня 2017 г.  До 1 сентября 2017 г. |  | |
| 2.1 | Разработка культурно-образовательных проектов в аспекте формирования бимодального университета | | | Культурно-образовательный проект «Открытый виртуальный музей. Образование в России: фрагменты истории в документах» | | | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р. Галиханова  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 сентября 2017 г. |  | |
| 2.2 | Формирование межвузовского механизма культурно-образовательного взаимодействия | | | Межвузовский сетевой портал для осуществления культурно-образовательного взаимодействия.  Инструкция по работе с межвузовским сетевым порталом. | | | | | И.В. Сергиенко  М.А. Крымова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 сентября 2017 г. |  | |
| 2.3 | Составление графика стажировок аспирантов в вузах-партнерах по темам научного исследования | | | Корректировка ОПОП в рамках сетевого взаимодействия | | | | | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | | | | До 1 апреля 2017 г. |  | |
| 2.4 | Анализ результатов стажировок в 2017 году | | | Анализ результатов стажировок в 2017 году | | | | | Зав. кафедрами и научные руководители | | | | До 30 декабря 2017 г. |  | |
| **3** | **Разработка и внедрение технологий и дидактических инструментов электронного обучения** | | | **Электронные учебные продукты по учебным дисциплинам ООП бакалавриата и магистратуры разработаны и внедрены в учебный процесс Университета.** | | | | | **И.В. Сергиенко**  **Ю.Р. Галиханова**  **Р.Ф. Габбасов**  **БГПУим. М.Акмуллы** | | | | **Июнь**  **2017 г.** |  | |
| 3.1 | Разработка технических заданий по конструированию электронных учебных продуктов | | | Технические задания по конструированию электронных учебных продуктов | | | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р. Галиханова  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| 3.2 | Подготовка учебного пособия по проектированию и конструированию электронного учебного контента | | | Выпуcк учебного пособия по проектированию и конструированию электронного учебного контента.  Видео инструкции по загрузке электронного учебного контента в систему дистанционного обучения LMSMoodle | | | | | И.В. Сергиенко  Н.С. Сытина  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| 3.3 | Разработка и загрузка в систему дистанционного обучения LMSMoodle электронного учебного контента | | | Наличие и функционирование электронных учебных продуктов в системе дистанционного обучения LMSMoodle | | | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р. Галиханова  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| 3.4 | Разработка технического задания по конструированию симуляционных тренажеров | | | Техническое задание по конструированию симуляционных тренажеров | | | | | И.В. Сергиенко  Р.Ф. Габбасов  М.А. Крымова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| 3.5 | Разработка и загрузка применяемых в учебном процессе симуляционных тренажеров | | | Апробация разработанных симуляционных тренажеров в системе дистанционного обучения LMSMoodle | | | | | И.В. Сергиенко  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| 3.6 | Разработка учебно-методических пособий по работе с симуляционными тренажерами | | | Учебно-методические пособия по работе с симуляционными тренажерами | | | | | И.В. Сергиенко  Ю.Р. Галиханова  Р.Ф. Габбасов  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Июнь  2017 г. |  | |
| **4** | **Научно-исследовательский проект с использованием лабораторного оборудования и разработкой диагностического инструментария «Методы оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия» (в традициях Пермской психологической школы Интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и Уфимской психологической школы Творческого мышления А.З. Рахимова)** | | | 1. Подготовка проекта и дорожной карты реализации заявленного проекта.  2. Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр.  3. Разработка экспериментального дизайна исследования.  4. Формирование выборки исследования в Уфе и Перми.  5. Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации о респондентах. | | | | | А.А. Вихман ПГГПУ    В.В. Курунов  Н.А. Афлятунова  БГПУ им. М. Акмуллы | | | | Январь-декабрь 2017 г.  Май-август 2017 г.  Сентябрь 2017 г.  Октябрь-ноябрь 2017 г. |  | |
| 4.1 | Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр. | | | 1. Подготовка и выступление с научным докладом по результатам теоретического исследования заявленной проблемы на Международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений», г. Уфа.  2. Представление результатов научно-теоретического анализа проблемы системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия на Мерлинских психологических чтениях, г. Пермь | | | | | В.В. Курунов  БГПУ им. М. Акмуллы  А.А. Вихман, институт психологии ПГГПУ | | | | Апрель 2017 года  Май 2017 года |  | |
| 4.2 | Разработка экспериментального дизайна исследования командного интеллекта, выбор переменных исследования, подбор оптимальной поведенческой игры. | | | Методическая программа организации и проведения экспериментального исследования командного интеллекта с использованием специализированного лабораторного оборудования научно-исследовательских лабораторий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы | | | | | А.А. Вихман  ПГГПУ    В.В. Курунов,  Н.А. Афлятунова  БГПУ им. М.Акмуллы | | | | Июнь-август 2017 года |  | |
| 4.3 | Формирование выборки исследования в Уфе и Перми. | | | Аналитическая справка о социально-психологической структуре сформированных в Уфе и Перми выборок эмпирического исследования оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия | | | | | А.А. Вихман  ПГГПУ    В.В. Курунов, БГПУ им. М.Акмуллы | | | | Сентябрь 2017 года |  | |
| 4.4 | Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации (в том числе данных об уровне развития теоретического мышления) о респондентах. | | | 1. Сформированная электронная база данных по результатам сбора психофизиологической, психодинамической и психологической информации о респондентах выборок участников эмпирического исследования в Уфе и Перми | | | | | А.А. Вихман  ПГГПУ  В.В. Курунов,  Шаяхметов Р.В.,  Хасанов А.Ф.  БГПУ им. М.Акмуллы  Студенты, магистранты и аспиранты  ПГГПУ и БГПУ им. М. Акмуллы | | | | Октябрь-декабрь 2017 года |  | |
| Ноябрь-декабрь 2017 года |
| 2. Публикация статьи по проблеме методов оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия в издании, рекомендованном ВАК РФ – «Педагогический журнал Башкортостана» | | | | |
| 3. Конкретизация плана по дальнейшему научно-практическому исследованию заявленного проекта и построение дорожной карты его реализации в 2018 году. | | | | |
| Декабрь 2017 года |
| **5** | **X Межрегиональная олимпиада аспирантов по педагогическим специальностям, посвященная памяти профессора А.Ф.Аменда** | | | Положение об олимпиаде Научные статьи аспирантов | | | | | А.А.Саламатов ЮУрГГПУ | | | | 1-2 март 2017 г. |  | |
| 5.1 | Создание оргкомитета и определение контингента участников | | | Приказ и проведении олимпиады для аспирантов Составление списка рассылки | | | | | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | | | | Январь 2017 г. |  | |
| 5.2 | Подготовка и проведение олимпиады | | | Составление плана и программы проведения | | | | | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | | | | Февраль -март 2017 г. |  | |
| 5.3 | Подведение итогов олимпиады | | | Публикации и освещение в СМИ | | | | | А.А. Саламатов ЮУрГГПУ | | | | Март 2017 г |  | |
| **6** | **Дискуссионная площадка Августовского совещания «Модернизация системы образования: кластерный подход. Итоги первого опыта»** | | | Материалы дискуссии  Статья в журнале «Профессиональное образование. Столица» | | | | | Л.А.Амирова  Р.М.Асадуллин  БГПУ им.М.Акмуллы | | | | Август, 2017 г. |  | |
| **7** | **Разработка и апробация сетевых ОПОП в аспирантуре по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки** | | | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры | | | | | С.В.Рябова БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До августа 2017 г. |  | |
| 7.1 | Формирование пакета предложений по сетевой реализации ОПОП по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре | | | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры | | | | | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | | | | До 1 апреля 2017 г. |  | |
| 7.2 | Составление графика стажировок аспирантов в вузах-партнерах по темам научного исследования | | | Корректировка ОПОП в рамках сетевого взаимодействия | | | | | Зав. аспирантурой организаций партнеров по сетевому взаимодействию | | | | До 1 апреля 2017 г. |  | |
| 7.3 | Анализ результатов стажировок в 2017 году | | | Анализ результатов стажировок в 2017 году | | | | | Зав. кафедрами и научные руководители | | | | До 30 декабря 2017 г. |  | |
| **8** | **Проект «Образовательный процесс на основе субъектно- деятельностного подхода»** | | | Проект, дорожная карта, методические разработки (Видеозаписи уроков и занятий, презентации, дидактические разработки, диагностические и оценочные материалы, разработанные на основе компетентностного подхода) | | | | | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | | | | В течение 2017 г. |  | |
| 8.1 | Составление дорожной карты проекта | | | Дорожная карта | | | | | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 мая |  | |
| 8.2 | Разработка теоретической модели субъктно-деятельностного процесса математического образования | | | Теоретическая модель субъктно-деятельностного процесса математического образования | | | | | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 сентября |  | |
| 8.3 | Создание методических рекомендаций для магистрантов по направлению «Педагогическое образование» | | | Методические рекомендации для магистрантов по направлению «Педагогическое образование» | | | | | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | | | | До 1 ноября |  | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, НОВОВВЕДЕНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Консультативная и экспертная помощь по организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки** | | Повышение уровня научных исследований и их результативности | | | | | | Е.В. Бурлуцкая  ОГПУ | | | В теч. 2017 г. | | |  |
| 1.1 | Предоставление внешних отзывов на результаты научных исследований (отзыв ведущей организации, отзыв оппонента, рецензия на научную публикацию, экспертное заключение) | | Официальные отзывы, экспертные заключения, рецензии на монографии и научные статьи | | | | | | Е.В. Бурлуцкая  ОГПУ | | | В течении 2017 г. | | |  |
| **2.** | **Научно-методологические вебинары по обсуждению вопросов эффективности и достоверности результатов педагогических исследований** | | Экспертиза результатов научно-педагогических исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских диссертаций | | | | | | Фатхулова Д.Р.  БГПУ им. М.Акмуллы | | | В теч. 2017 по мере необходимости по согласованию с партнерами | | |  |
| **3.** | **Создание экспертной комиссии для оценки научных проектов.** | | Положение о работе экспертной комиссии  График рабочих заседаний экспертной комиссии | | | | | | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 марта 2017 г. | | |  |
| 3.1 | Определение целей и задач | | План работы экспертной комиссии | | | | | | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 марта 2017 г. | | |  |
| 3.2 | Определение состава экспертной комиссии и согласование с партнерами | | Список членов экспертной комиссии | | | | | | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 марта 2017 г. | | |  |
| 3.3 | Разработка и обсуждение критериев экспертизы по видам научного продукта | | Система критериев по экспертизе научных исследований | | | | | | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | | | До 1 марта 2017 г. | | |  |