

*Лауреат премии имени Давида Фельдштейна Татьяна Руднева: «Педагог-психолог – по-настоящему добрый человек»*

Лауреат премии имени Давида Фельдштейна, профессор Самарского национального исследовательского университета Татьяна Руднева считает, что, помимо теоретического и практического опыта работы психологом, немаловажны также и личностные качества специалиста, о чем подробно поведала нам в своем интервью.

**Татьяна Ивановна, расскажите, каковы ваши первые впечатления о нашем северном крае?**

**Татьяна Руднева:** Я оказалась здесь достаточно неожиданно. Север я знаю давно, но знаю эмпирически, то есть до этого момента была знакома с ним лишь по рассказам и диссертациям. Ко нам приезжали представители северных народов (диссертационный совет) из Сургута, Ханты-Мансийска... Всегда хотела побывать на Севере, и вдруг представился шанс: я увидела извещение о том, что в Якутске, в СВФУ, будет проводиться Всероссийский конкурс памяти ученого-психолога Д.И. Фельдштейна. Я сотрудничаю с российской Академией образования: у нас заключен договор, мы обмениваемся опытом, я принимаю участие в их конференциях, поскольку являюсь действительным членом Академии социальных и педагогических наук. Мы были знакомы с Фельдштейном. И когда я увидела это объявление, мы со своими коллегами сразу же решили принять участие в конкурсе.

Наконец у меня появилась возможность познакомиться с Севером лично. Мы стали лауреатами этого конкурса и гордимся этим. Я довольна встречей с ректором СВФУ Евгенией Михайловой, с которой до этой поездки была знакома лишь заочно. Погода меня приятно поразила – морозный воздух потрясающий! Но намного больше меня поразили люди – необыкновенно добрые, отзывчивые и открытые. Вы очень сильно отличаетесь от нашего социума, который ближе к Москве. У нас больше эгоцентризма в людях, у вас – больше душевной теплоты. Поэтому кому, как не якутам, быть психологами?

**Вы занимаетесь исследованиями, идущими на стыке двух дисциплин – педагогики и психологии.**

**Татьяна Руднева:** Да. Решить все инновационные проблемы вузовского образования без опоры на законы психологии сегодня просто невозможно. Мне помогает в этом мое универсальное образование, которое я получила в начале 70-80-х годов прошлого столетия, потому что я закончила историко-филологический факультет и являюсь учителем русского языка, литературы и истории с правом преподавания немецкого языка – довольно широкая специальность. Так сложилось, что я поработала очень долгое время со школьниками, побывав и завучем, и директором школ, и только потом пришла в университет. Наш университет находился в Самаре, он открылся в 1969 году, и в прошлом году мы отмечали его 45-летний юбилей. После празднования юбилея университет закончил свое существование, потому что в Самаре было принято решение о создании крупного вуза, подобно вашему, СВФУ. Нас объединили с Самарским аэрокосмическим университетом, и теперь наше название звучит так: «Самарский национальный исследовательский университет». Я веду кафедру теории методики профессионального образования, то есть занимаюсь профессиональными проблемами, образованием студентов разных профилей.

**Какие компетенции, качества нужны начинающим преподавателям-психологам?**

**Татьяна Руднева:** В современном мире речь все больше и больше заходит о компетенции и компетентностном подходе. Но я считаю, что педагог-психолог – это настолько

человеческая профессия, что в нее, прежде всего, должен приходиться по-настоящему добрый человек. Такой специалист, который способен к любви и пониманию, отклику на чужие трудности. Тот, кто может жить проблемой другого человека. Только это позволит ему получать тот отрядный результат, который ждёт психолога. Что видит специалист в процессе работы с клиентом? Он видит развитие личности, и он помогает ей в становлении в социальной среде. Поэтому желаю будущим психологам только одного – любить людей и свою профессию, ведь она очень непростая, и в нее нужно приходиться только с большой человеческой направленностью.

### **Как может расположить к себе возрастных клиентов молодой психолог, только получивший образование?**

**Татьяна Руднева:** К сожалению, когда в ВУЗе готовят специалистов, их готовят к выполнению чисто профессиональных функций, теории. Студент может прекрасно знать свои функции, как поставить психологический диагноз; грамотно владеть психологическими методиками, но для того, чтобы эти данные были достоверны, нужен опыт общения и работы. Важны личностные качества человека, его умение выстраивать отношения с людьми. Психолог должен уметь примерять на себя множество ролей: одна роль – когда он говорит с детьми; и совсем другая – когда он общается с пожилым человеком. Конечно же, знания и личностные качества помогают. Но многое приходит именно с практическим опытом. Грамотный специалист никогда не будет показывать, что он выше того человека, с которым он общается. Всегда должно быть уважительное отношение, принятие его проблем и сочувствие. Только тогда, когда человек чувствует, что его проблемы действительно волнуют психолога, он «раскрывается». И тогда у психолога появляется возможность грамотного принятия решений.

### **В России популярность психологов увеличивается, но будем честны – спрос на профессионалов у нас несравним с зарубежным.**

**Татьяна Руднева:** Именно так. Слишком разные образы жизни, разные взгляды, разные традиции. Так, россияне не особо стремятся делиться своими переживаниями и проблемами, предпочитают держать все в себе. Иностранцы же, наоборот, в этом плане более открыты и готовы принять помощь от другого человека. Наш менталитет весьма специфический – мы предпочитаем сами нести ответственность за решение своих проблем. Поэтому в постсоветском пространстве не столь популярны профессии семейного психолога, семейного социального работника, семейного врача. Также некоторое влияние оказывает и достаток – если, допустим, в США услуги психологов повсеместны, то в России далеко не каждый может оплатить услуги хорошего специалиста-психолога. Наверное, поэтому заработная плата у начинающих психологов весьма невысока. Психолог должен быть готов стать «средством» своего клиента – не «я – для себя», а «я – для другого».

### **Справка:**

Татьяна Руднева – доктор педагогических наук, профессор Самарского национального исследовательского университета. Лауреат премии имени Давида Фельдштейна, организованной Институтом психологии СВФУ. Премия выдается за выдающиеся научные труды и перспективные проекты, имеющие важное значение для психолого-педагогической науки и современной образовательной практики.

Автор: **Михаил Захаров**

Источник: [сайт актуальных мнений «Наш университет онлайн»](#)