

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Индекс ПК 2.2.	Наименование компетенции: Проводить внеурочные занятия
---------------------------	---

Степени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Ознакомительный	Знает педагогические и гигиенические требования, методические основы организации внеурочной работы, особенности общения младших школьников; методы, приемы и формы организации общения младших школьников, методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
Репродуктивный	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, планировать и проводить с ними педагогически целесообразную работу; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы, использовать различные методы и приемы обучения; вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.
Продуктивный (творческий)	Владеет навыками организации внеурочной работы, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.