

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР КАК МЕХАНИЗМ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хабаровск, 2016



## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА развития образования на 2016 - 2020 годы**

Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497



## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ "Развитие образования в Хабаровском крае"**

Утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. № 177-пр  
(в редакции постановления Правительства Хабаровского края от 29 декабря 2014 г. № 520-пр)

## Педагогический кластер

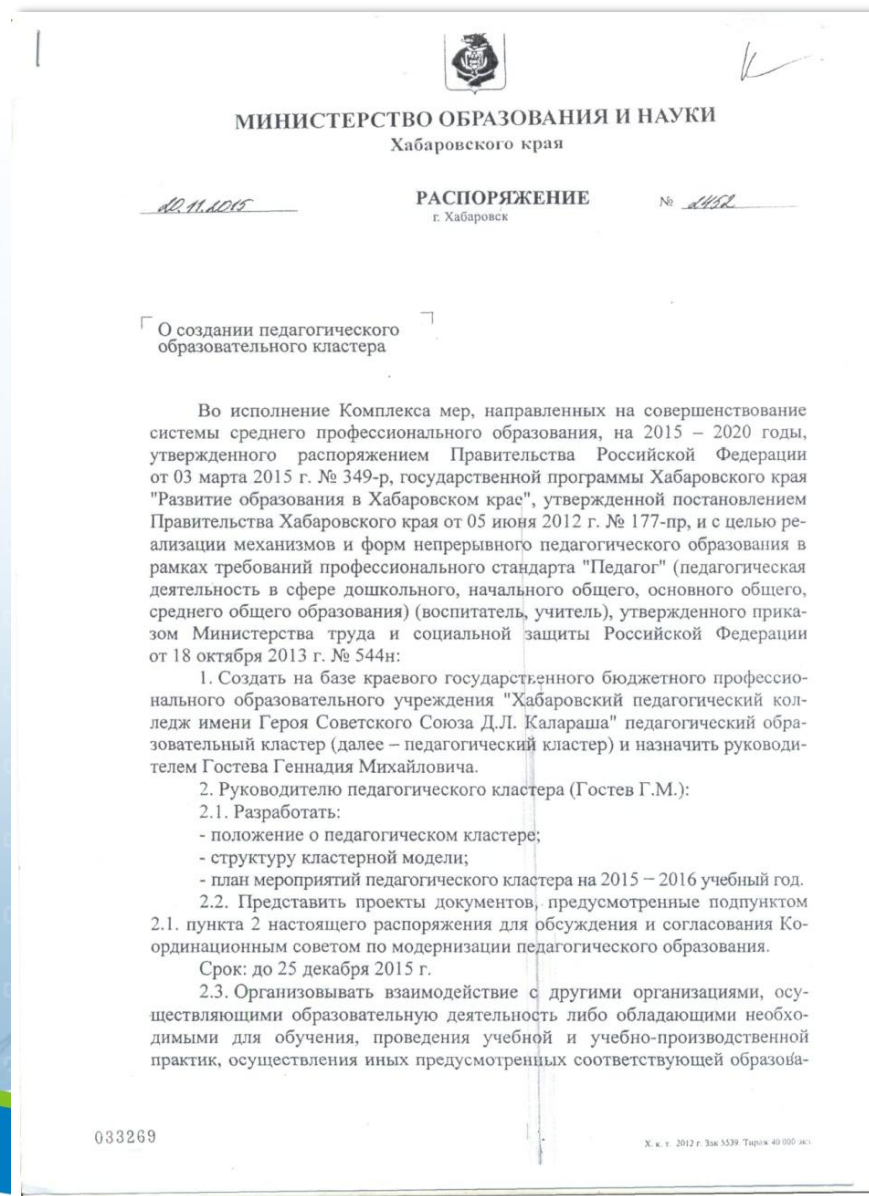
объединение образовательных и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимыми ресурсами для обучения, проведения учебной и производственной практики и др.

ориентирован на реализацию новых практико-ориентированных форм общего, профессионального и дополнительного образования в условиях инновационно-образовательного взаимодействия





## Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 ноября 2015 г. № 2452 «О создании педагогического образовательного кластера»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края

№ 20.11.2015 РАСПОРЯЖЕНИЕ № 2452  
г. Хабаровск

О создании педагогического образовательного кластера

Во исполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р, государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, и с целью реализации механизмов и форм непрерывного педагогического образования в рамках требований профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н:

1. Создать на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" педагогический образовательный кластер (далее – педагогический кластер) и назначить руководителем Гостева Геннадия Михайловича.
2. Руководителю педагогического кластера (Гостев Г.М.):
  - 2.1. Разработать:
    - положение о педагогическом кластере;
    - структуру кластерной модели;
    - план мероприятий педагогического кластера на 2015 – 2016 учебный год.
  - 2.2. Представить проекты документов, предусмотренные подпунктом 2.1. пункта 2 настоящего распоряжения для обсуждения и согласования Координационным советом по модернизации педагогического образования.
- Срок: до 25 декабря 2015 г.
- 2.3. Организовывать взаимодействие с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность либо обладающими необходимыми для обучения, проведения учебной и учебно-производственной практик, осуществления иных предусмотренных соответствующей образова-

**Обеспечение потребностей краевой системы образования в педагогических кадрах в соответствии с требованиями профессионального стандарта и стандартов Ворлдскиллс**

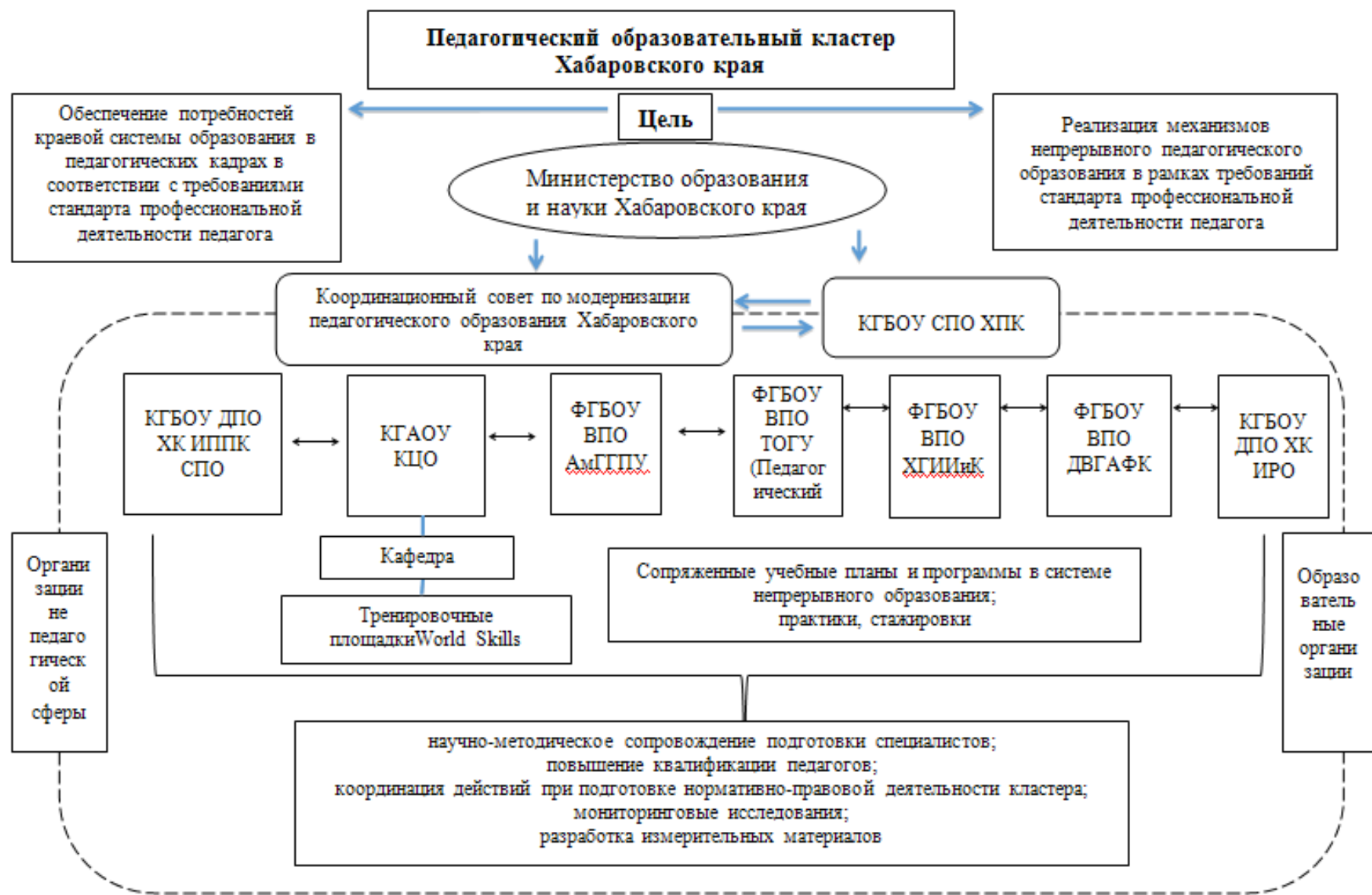
Создание эффективной модели повышения качества подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций

Реализация механизмов и форм непрерывного педагогического образования с ясной перспективой карьерного роста педагогов

Создание кластерной системы среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей, позволяющей осуществлять комплексное планирование структуры и объемов подготовки педагогических кадров по всем уровням профессионального образования

Внедрение механизмов разработки, экспертизы и реализации образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на требованиях профессионального стандарта и стандартов WSR, с прямым участием работодателей и их объединений

Рациональное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций края

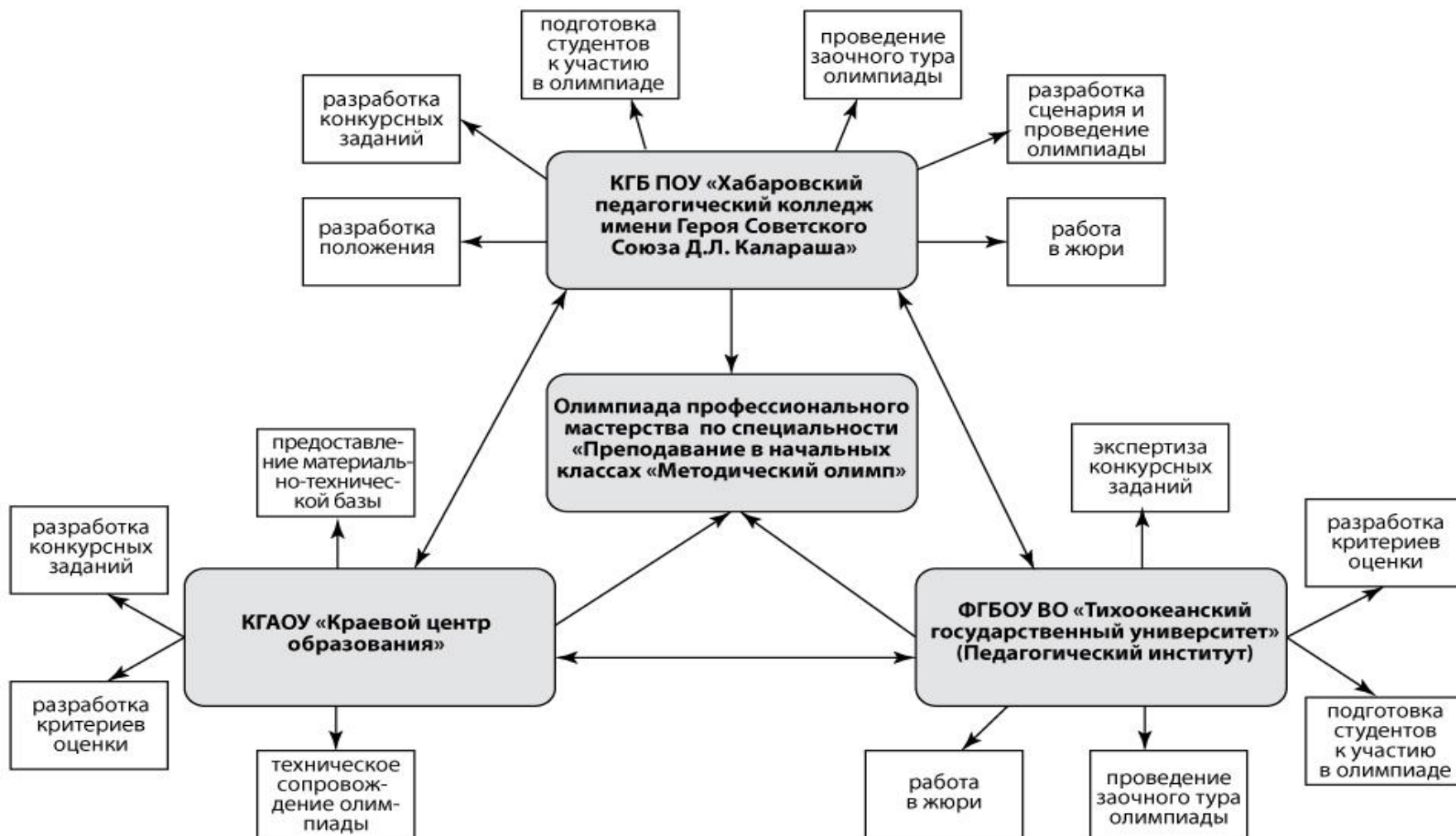




**В совещании операторов проекта приняли участие 15 представителей из 7 образовательных организаций и министерства образования и науки Хабаровского края**



## Модель взаимодействия участников педагогического образовательного кластера







## Олимпиада профессионального мастерства «Методический Олимп»

Заочный тур – 49 студентов  
Очный тур – 7 студентов  
(5 - ХПК, 2 - ПИТОГУ)





worldskills  
Russia



## В работе тренировочных площадок задействованы:

- 15 преподавателей колледжа (тренеры, эксперты-компатриоты);
- 12 студентов (конкурсанты);
- 9 педагогов образовательных организаций



## Краевой конкурс «Каллиграф» Участники из 27 образовательных организаций 5 муниципальных районов Хабаровского края





**Проведено 20 занятий  
Школы  
«Русское слово»**

**Инновационный проект  
«Модель формирования  
этнокультурной компетентности у  
будущих педагогов в условиях  
поликультурного образовательного  
пространства: школа – колледж»**

**Проект предполагает:**

- апробацию модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов;
- создание пакета методических материалов для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.



## Инновационный образовательный проект «Школа робототехники»

**Цель** – внедрение робототехники в образовательный процесс подготовки будущих педагогов и вовлечение школьников в инженерное творчество

### Ресурсная база:

- ✓ кабинет теоретического обучения
- ✓ лаборатория практической проектной деятельности
- ✓ интерактивное оборудование
- ✓ наборы конструкторов:
  - «Lego Education WeDo»
  - «Mindstorms EV3»
  - «Roborobo Robo Kit»
  - «Robotis Premium»





- 88 чел. - переподготовка
  - 30 чел. - повышение квалификации
- на базе ТОГУ, ХПК, МБДОУ № 84,  
МБДОУ № 167



**Перспективы**

```
graph LR; A[Перспективы] --- B[Первые шаги в профессию]; A --- C[Психолого-педагогическая адаптация иноязычных детей]; A --- D[Мобильное обучение]; A --- E[Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ]; A --- F[Педагогическое сопровождение выпускников];
```

**Первые шаги в профессию**

**Психолого-педагогическая адаптация  
иноязычных детей**

**Мобильное обучение**

**Обучение и развитие младших  
школьников с ОВЗ**

**Педагогическое  
сопровождение выпускников**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**