A stylized graphic of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) flowing across the top and bottom of the slide. The background is a light blue gradient.

**ПУТИ И ПРОБЛЕМЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В
УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА**

Жгун Л.С., к. филос. наук

A photograph of a large, ornate cathedral with multiple golden domes and white walls, set against a clear sky. The cathedral is partially obscured by the stylized flag graphic at the bottom of the slide.

Задачи духовно-нравственного образования, воспитания, просвещения, формирование

Творческая духовная личность

Церковь

Воспитывает гражданина
Отечества Небесного,
совершенного Божиего
человека, на всякое дело
благое уготованного.
(ср 2 Тим. 3:17)

Образование

Обеспечивает и
профессиональную подготовку
на основе базовых,
культурологических,
гуманитарных, знаний,
воспитывает мировоззрение,
нравственность, убеждение

- 1. Помочь юношеству определиться в жизни.**
- 2. Выбрать путь в соответствии со своими интересами и способностями**
- 3. Сохранить достоинства личности.**

Социальные институты

государство

образование

церковь

**Феномен Человека, его внутренний мир
как объект воспитания**

Образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и заносчивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов; оно вооружает противодуховные силы; оно развязывает и поощряет в человеке «волка».

Ильин А.И.

Риски, угрозы в обществе для человека

мировоззренческий вакуум

снижение значимости семьи и детей

снижение ценности труда

усиление эгоизма и индивидуализма

поклонение вещам

занижение долга и нравственной ответственности

бездуховность,
отсутствие
ценностных ориентиров

Население города Черемхово

Разнородное

Многонациональное

Многоконфессиональное

потомков из раскулаченных и семей и репрессированных граждан

объединяет любовь к нашей малой родине



Проблемный совет по социально-духовному образованию г. Черемхово

Председатель мэр



муниципальные исполнительные и законодательные структуры



церковь



образование



СМИ



общественные организации



здравоохранение и культура

Задачи Проблемного совета координировать:

- деятельность образовательных учреждений на территории города по развитию институтов гражданского общества;
- развитие духовного, нравственного и творческого потенциала молодежи;
- деятельность по научно-методическому сопровождению процесса развития системы духовно-нравственного воспитания

Направления



Научно-исследовательское направление

Выявление организационно-педагогических условий, эффективности функционирования городской системы духовно-нравственного воспитания

Усиление координации научных, экспериментальных исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания в образовательном пространстве города;

Развитие научных контактов, проведение конференций, научно-практических форумов и других научных мероприятий по проблемам духовно-нравственного воспитания;

Исследование состояния и тенденций развития целостной системы духовно-нравственного образования населения города.

Научно-методическое направление

Инициирование разработки и научно-методическое сопровождение программ духовно-нравственного воспитания молодежи с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

Экспертиза интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание образовательных областей, целостного процесса реализации культурно-гуманистической функции образования, программ по педагогическому сопровождению семьи

Рецензирование программ по приобщению молодого поколения к традиционной народной культуре, русской духовной культуре;

«Духовно-нравственная культура» и отслеживание их результативности;

Изучение, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта по проблемам совершенствования территориальной системы духовно-нравственного, православно-ориентированного воспитания.

Программно-методическое, дидактическое и научно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников в данной области;

Информационное направление

- формирование банка статистических сведений по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- информационно-аналитическое сопровождение мониторинга состояния территориальной системы духовно-нравственного воспитания (составление аналитических записок, докладов);
- координация в использовании медиаресурсов духовно-просветительской направленности.

**Муниципальные и
законодательные
структуры**

Управления и отделы
образования
территорий

Учреждения
СПО и НПО

Общеобразова-
тельные школы

Общественные
организации

Детские дома и
интернаты

Федеральные
структуры

Учреждения
дополнительного
образования

**Педагогический
колледж
социокультурный
ЦЕНТР
муниципального
образования
малого города**

Церковь

Учреждения
культуры и
здравоохранения

**Иркутский
Государственный
университет**

**общая идея – воспитание здорового духа,
красоты и нравственности у молодых людей и
населения территории**

Главные направления в работе педагогического колледжа -

1. Подготовка кадров

Основные специальности, диплом государственного образца

Модуль ДПО (профессиональной переподготовки) религиоведческого образования, диплом установленного образца

- Преподавание в начальных классах
- Дошкольное образование
- Педагогика дополнительного образования

Раздел 1. Введение в специальность	50
Раздел 2. Наука и религия	100
Раздел 3. Религиоведение	70
Раздел 4. История свободомыслия	70
Раздел 5. Психологии религии	50
Раздел 6. Конфессиональные отношения в России: истории и современность	100
Раздел 7. Современные нетрадиционные движения и культуры	70
Раздел 8. Религиозная философии	70
Раздел 9. Основы религиозных культур и светской этики	187
Раздел 10. Методика преподавания религиоведения	128
Раздел 11. Эстетические проблемы религиоведения	50
Раздел 12. Феноменология религии	50
Раздел 13. Религиозная этика	48
Раздел 14. Философия религии	48
Раздел 15. Социология религии	48

2. Проведение научно-практических конференций

- Развитие профессионального образования: социально-духовный аспект (2006 г.);
- Развитие интеллектуального и профессионального мастерства преподавателей и студентов на уровне достижений современной науки (2007 г.);
- Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве города: репродуктивное здоровье семьи (2008);
- Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве города: сакральность, преодоление сектантства (2008);
- Роль интеграции социальных институтов в развитии современной семьи (2008 г.);
- Духовно-нравственное сознание: методологические основания и проблемы религиозного образования (2009 г.);
- Религиоведение: теория и практика (2010 г.);
- Духовно-нравственное воспитание молодежи и гуманистическое мировоззрение (2010 г.);
- Духовно-нравственное образование молодежи: от теории к практике (2011 г.);
- Религиоведение как фактор оценки и организации гражданского строительства в современной России (2012 г.);
- Духовность как фактор стабильного безопасного развития современной России (2013 г.);
- Формирование духовно-нравственной культуры личности в образовательном процессе учреждений образования: содержание, технологии, сопровождение (2014 г.);
- Использование воспитательного потенциала курса ОРКСЭ для формирования духовно-нравственных, ценностных ориентиров детей и молодежи (2015 г.);
- Обеспечение координационной деятельности по реализации курса ОРКСЭ в образовательных организациях Черемховской конгломерации (2016 г.)

3. Ежегодный форум «Золотые купола России»

Участники

Учреждения:

- образования ,
- культуры и здравоохранения,
- дополнительного образования,
- общественные организации,
- творческие самодеятельные коллективы ,
- музыкальная и художественные школы,
- детские дома и интернаты

Результат - представление опыта:

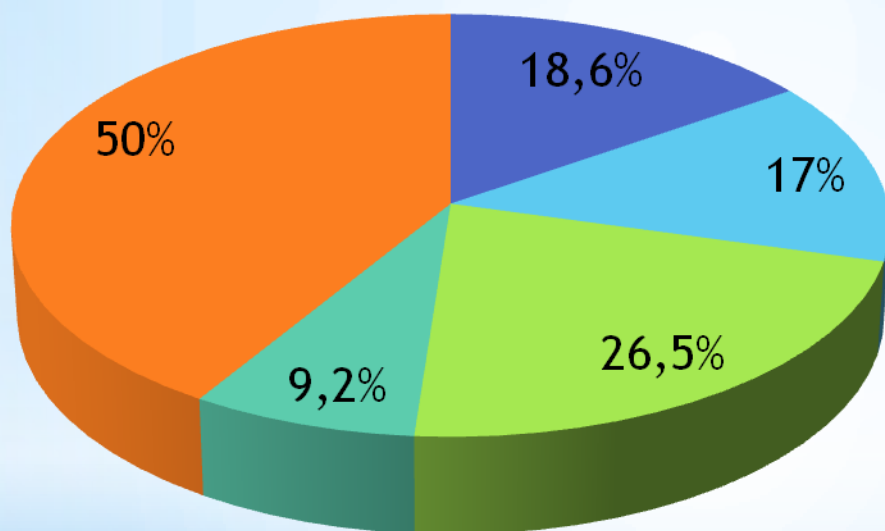
- учебно-методические пособия, учебники, методические рекомендации,
- учебные исследования и проекты ,
- творческие работы детей,
- исполнение фольклорных, вокальных произведений, танцевальных композиций ,
- индивидуальное художественное творчество населения города.

4. Диагностическая деятельность

1. Диаграмма исследования уровня духовно-нравственного воспитания молодежи



2. Уровень владения духовными ценностями



■ стать духовно богатым выразили

■ помогать людям как ценность

■ иметь крепкое здоровье, заниматься спортом считают

■ наличие общих интересов, взглядов на жизнь как основу общения

■ привлекают совместные развлечения

Формирование системы знаний и ценностных установок - цель жизни

Личность учителя



**Методы
преподавания**

**Академизм
образования**



**Классическое
содержание**

**Восстановление православной
культуры как основы духовности и
смысла жизни**

Решение проблем

1. Осознание абсолютной необходимости восстановления духовно-нравственных основ российского образования

2. Подготовка и утверждение необходимой правовой и нормативно-педагогической документации

3. Создание организационных структур

4. Реализация курса ОРКСЭ

5. Занятия по религиоведческим дисциплинам

6. Подбор и переподготовка кадров

7. Учебники и учебно-методическое сопровождение

Фундамент

духовного,

нравственного

воспитания

усилиями

государства,

образования,

церкви

Федеральная площадка Духовно-нравственная культура личности, содержание, технологии, сопровождение

Научный руководитель - Новикова Т.Г. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой развития образовательных систем АПК Ки ППРО, главный научный сотрудник Государственного НИИ семьи и воспитания РАО (заместитель директора ГБНУ МИРО)



Федеральное государственное образовательное учреждение
АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а
От 25.11.2010 № 40-50-100

E-mail: academy@apkrp.ru
Тел. 459-1981, факс: 787-6058

ВЫПИСКА
из протокола заседания Ученого совета от 24.06.2010 г. № 30/2010
Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
(подлинник протокола находится в делах Ученого совета)

СЛУШАЛИ: об открытии экспериментальной площадки кафедры развития образования ФГОУ АПК и ППРО на базе ОГОУ СПО «Черемховский педагогический колледж» г. Черемхово Иркутской области по теме «Формирование духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение».

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Открыть на базе ОГОУ СПО «Черемховский педагогический колледж» г. Черемхово Иркутской области экспериментальную площадку кафедры развития образования до 31.12.2014 г.

рекомендовать научным руководителем Т.Г. Новикову, н., заведующую кафедрой развития образования АПК и ППРО.

погласно.

вета
о совета

о совета

Е.А.Лутцева

Промежуточные результаты

Диагностирование уровня духовно-нравственной культуры обучающейся молодежи и населения г. Черемхово

курсовая
переподготовка
педагогов колледжа
и учителей
Заларинского района

модернизованы все
компоненты
образовательного
процесса: целевой,
содержательный,
процессуальный

выделен духовно-
нравственный аспект,
в содержании
образовательных
дисциплин

откорректировано
содержание рабочих
программ, УМК,
НМС, УМС по ДП
Религиоведение

модель
духовно-нравственной
культуры специалиста
для социума

банк электронных
учебников и пособий

национально-
региональный
компонент

благотворительные
акции студентов и
преподавателей

уроки дружбы, смотр-
конкурса
«Красота народной
души»

Слава и честь делающему добро

(Апостол Павел)

**Приглашаю всех к сотрудничеству,
расширению сетевого взаимодействия.**

Мы будем полезны друг другу!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!