

Российская академия образования

**Научно-практическая конференция с международным участием
«Непрерывность образования и профессиональная карьера учащейся
молодежи: вчера, сегодня, завтра»**

ПРОГРАММА

30 ноября 2016 г.

Место проведения:

Российская академия образования, г. Москва, Погодинская ул., д.8

9.15 – 10.00

Регистрация участников конференции (8 этаж, холл №1)

10.00. – 10.15

Открытие конференции (актовый зал, 8 этаж)

Приветственное слово президента Российской академии образования
Людмилы Алексеевны Вербицкой

10.15 – 13.30

Пленарное заседание

*Оценка состояния и перспектив развития проблемы профессиональной
ориентации в современных условиях*

Чистякова Светлана Николаевна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения профессионального образования Российской академии образования.

*Вертикально интегрированное непрерывное образование и педагогическое
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: два
семантических фокуса одной проблемы*

Сергеев Игорь Станиславович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования.

Модели развития субъекта самоопределения в контексте непрерывного образования

Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, профессор кафедры управления персоналом и психологии Финансового университета при Правительстве РФ, профессор кафедры психологии Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова.

Стратегия возможностей выстраивания профессиональной карьеры школьника в контексте Национальной технологической инициативы

Береснева Ольга Андреевна, координатор пилотного проекта Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по развитию инженерного образования «Инженерные компетенции – сила развития Родины», директор по развитию Фонда "Развитие".

Раскрытие потенциала и развитие компетенций детей и молодежи

Акмалов Айдар Фаритович, исполнительный директор АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

Непрерывное образование, подготовка кадров и формирование прикладных квалификаций: вчера, сегодня, завтра

Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра профессионального образования Федерального института развития образования.

Новые подходы в коррекционном профессиональном образовании

Дрозденко Ирина Григорьевна, директор ГАПОУ Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Развитие социальной активности учащейся молодежи: участие в решении жизненных задач

Фришман Ирина Игоревна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций».

Современные тенденции и проблемы развития системы непрерывного профессионально-педагогического образования

Кубрушко Петр Федорович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева.

Организация в начальной школе внеурочной деятельности профориентационной направленности

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, заместитель директора Новокузнецкий института (филиала) Кемеровского государственного университета, руководитель Центра педагогического образования, заведующая кафедрой педагогических технологий начального образования и психологии развития ребёнка.

13.30 – 14.10

Обед (холлы 7 и 8 этажей)

14.10 – 15.40

Работа дискуссионных площадок

Дискуссионная площадка № 1

«Вопросы организации и управления педагогической поддержкой профессионального самоопределения» (конференц-зал, 3 этаж).

Модераторы: **Сергеев Игорь Станиславович**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования; **Орешкина Анна Константиновна**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования.

Выступления:

Особенности формирования ключевых надпрофессиональных компетенций школьников в программе «JuniorSkills - профессионалы будущего»

Прутченков Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, главный эксперт JuniorSkills, ректор Академии JuniorSkills.

Справочник востребованных и перспективных профессий

Волошина Ирина Александровна, кандидат психологических наук, директор по развитию системы профессиональных квалификаций НИИ труда и социального страхования Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Особенности профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ при поступлении в вузы

Айсмонтас Бронюс Броневиц, кандидат педагогических наук, декан факультета дистанционного обучения Московского психолого-педагогического университета.

Организационно-педагогические аспекты реализации практико-ориентированной программы профориентационного курса для выпускников основной школы

Тужилкин Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Профессиональное самоопределение: современные методы диагностики

Черняева Надежда Петровна, директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат, г.Ханты-Мансийск».

Технологическое образование как средство профессионального самоопределения школьников

Махотин Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников Московского городского педагогического университета.

Система оценка профессиональной подготовки абитуриентов

Зуйков Василий Васильевич, куратор дополнительного образования инжинирингового центра Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ».

Мониторинг как механизм управления качеством образовательной организации

Логвинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела оценки качества профессионального и дополнительного образования Центра качества образования ГБОУ ВО МО "Академия социального управления".

Карьероформирующее обучение в контексте социализации будущего специалиста

Сергеева Марина Георгиевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Основные задачи современного технического образования

Лосицкий Владимир Петрович, директор фонда поддержки детского технического творчества имени летчика-космонавта СССР Героя Советского Союза А.А.Сереброва.

Перспективы создания Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства «Парк Будущего»

Грицай Валерий Викторович, кандидат физико-математических наук, заместитель директора Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства «Парк Будущего» на базе Всероссийского детского центра «Смена».

Психологическая грамотность и развитие самостоятельности учащихся 8 классов на этапе выбора предпрофильного обучения

Шохина Элина Борисовна, методист-координатор по инклюзивному образованию ГБОУ г.Москвы "Школа № 1998 "Лукоморье"

Дискуссионная площадка № 2

«Теория и технологии поддержки профессионального самоопределения молодежи» (зал заседаний президиума РАО, 5 этаж).

Модераторы: **Серебряков Алексей Георгиевич**, научный сотрудник факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, президент Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»; **Кузнецова Ирина Вениаминовна**, кандидат психологических наук, директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», Ярославль; **Родичев Николай Федорович**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра развития образования Российской академии образования.

Выступления:

Профориентационный взгляд на компетенции учащихся

Серебряков Алексей Георгиевич, научный сотрудник факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, президент Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Создание и экспериментальная проверка профориентационно значимых товаров и услуг

Смирнов Антон Юрьевич, ведущий разработчик проекта «Навигатум».

Использование он-лайн ресурсов для организации профориентационной деятельности и разработки профориентационных траекторий школьников

Тобулток Людмила Георгиевна, руководитель проекта “Профориентация”, платформа Inlearno.

О системном подходе к содействию профессиональному самоопределению учащихся девятых классов общеобразовательных школ

Захаров Леонид Васильевич, заместитель начальника отдела профессиональной ориентации граждан ГАУ ТО Центра занятости населения города Тюмени и Тюменского района.

Технологии проектирования будущего в поддержке профессионального самоопределения

Кузнецова Ирина Вениаминовна, кандидат психологических наук, директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», Ярославль.

Новая психологическая классификация профессий и ее роль в поддержке профессионального самоопределения

Леньков Сергей Леонидович, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Москва;

Рубцова Надежда Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, главный специалист Управления координации научных исследований Российской академии образования, Москва.

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ходе конкурса проектов, реализованных на площадках центров молодежного инновационного творчества г.Москвы

Кунцев Юрий Валерьевич, руководитель Центра молодёжного инновационного творчества "Реактор", г.Москва.

Опыт деятельности в детском общественном объединении – фактор успешной профессиональной карьеры

Кульпединова Марлена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, заместитель начальника Управления координации научных исследований Российской академии образования

Особенности разработки учебно-методических материалов по профессиональной ориентации и их использование в практике работы образовательных организаций

Сикорская-Деканова Марьяна Алексеевна, кандидат исторических наук, разработчик профориентационного портала Московской области «Мой ориентир», редактор-консультант Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Эффективная профессиональная карьера через развитие «прорывных компетенций»

Туктамышева Светлана Флюровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социально-политических дисциплин Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова,

Зарипова Татьяна Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова.

Профессиональная ориентация школьника: участие студентов и работодателей в организации профессиональных проб для школьников

Лубенченко Елена Вадимовна, заместитель директора АНПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза».

15.40 – 16.10

Мастер-классы

Мастер-класс «Игровые технологии профориентации»,

Смирнов Антон Юрьевич, ведущий разработчик проекта «Навигатум», актовый зал, 8 этаж.

Мастер-класс «Проектирование профессионального будущего»,

Кузнецова Ирина Вениаминовна, кандидат психологических наук, директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», Ярославль, зал заседаний президиума РАО, 5 этаж.

Мастер-класс «Профориентационная он-лайн диагностика»,

Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, руководитель отдела профориентации Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии, конференц-зал, 3 этаж.

16.10 – 16.30

Кофе-брейк (холлы 7 и 8 этажей)

16.30 – 17.00

Выступления модераторов секций, подведение итогов, закрытие конференции (актовый зал, 8 этаж).