



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Губернский колледж

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

Директор ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Катышева Наталья Михайловна



«Вы определяете будущее России на ближайшие 30 и даже 50 лет. Те люди, которые будут активно работать в 2050 году, уже родились, живут рядом с нами. Насколько вам удастся раскрыть талант каждого ребенка, настолько Россия будет конкурентоспособной и благополучной».

Ольга Голодец

Нормативная база



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
2. Федеральные Государственные образовательные стандарты
3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993)
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
6. Федеральный закон о дополнительном образовании,
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Нормативная база



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижнегородский Государственный колледж

9. Приказы, письма Минобразования, областных и муниципальных органов образования о работе УДОД;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
11. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» .
12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Качества успешного профессионала



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж

Ответственность
и самостоятельность

Готовность к переменам,
мобильность

Способность
понять
внутренний мир
ребенка

Любить детей

ГБПОУ НГК

Способность к нестандартным
трудовым действиям

Стремление
к профессиональному развитию

«Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер» Ушинский К.Д.







Современные факторы развития общества

- 🦌 Глобализация
- 🦌 Убыстрение темпов технологического развития
- 🦌 Кризис явления в экономике и финансовой сфере
- 🦌 Демографическое старение населения
- 🦌 Формирование стратегии обучения в течение всей жизни

Д.







Новые умения и компетенции преподавателей

-  Управленческие компетенции
-  Профориентационные компетенции
-  Компетенции в области анализа потребностей в обучении
-  Кросскультурные компетенции






Новые умения и компетенции преподавателей

 Компетенции в области:

-  проектирования модулей, обучающей среды и новых форм оценки
-  установления и поддержания коммуникаций с рынком труда
-  обучения для устойчивого развития (зеленые умения, зеленая культура и др.)
-  организации самоуправления обучения студентов



Новые умения и компетенции преподавателей

-  Умение оценивать потенциал и психотип обучающегося
-  Умение вести переговоры и разрешать конфликты
-  Организовывать проектную деятельность и эффективно руководить ею



Новые подходы к обучению

- Ориентация на обучение, а не на преподавание
- Разнообразные методики и приемы студенто-центрированного обучения:
 - Интеграция теории и практики, проектное обучение, обучение в процессе деятельности, проблемное обучение и т.д.
- Обучение с учетом потребностей учащихся
- Изменение роли преподавателя
 - Отказ от процесса простого «трансляции» знаний
 - Расширение деятельности по развитию учебного заведения и сотрудничества с заинтересованными сторонами (социальными партнерами)
- Широкое использование новых образовательных технологий



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Губернский колледж

2 сентября 2013 года открылся ресурсный центр «Педагог будущего»»

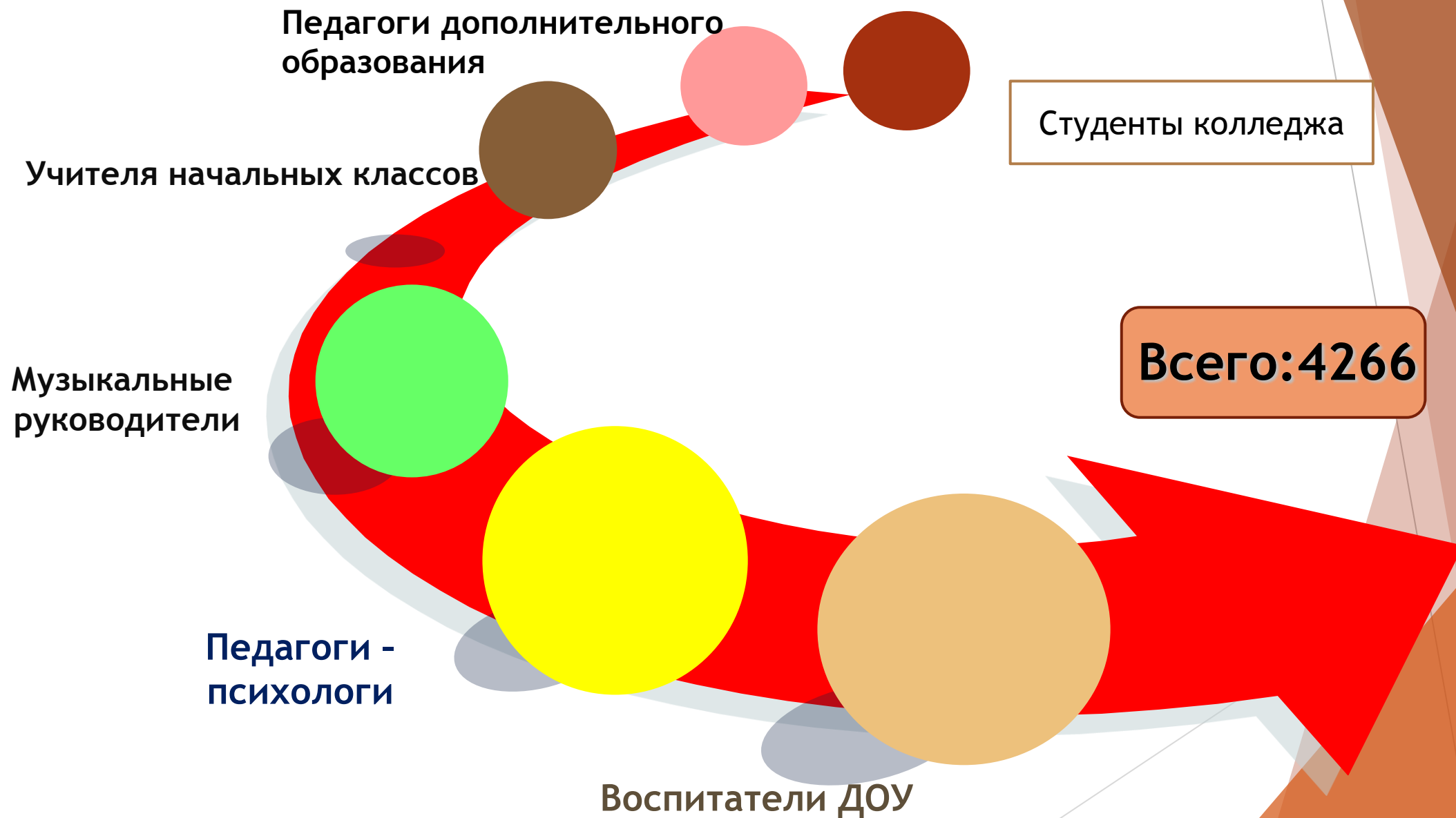


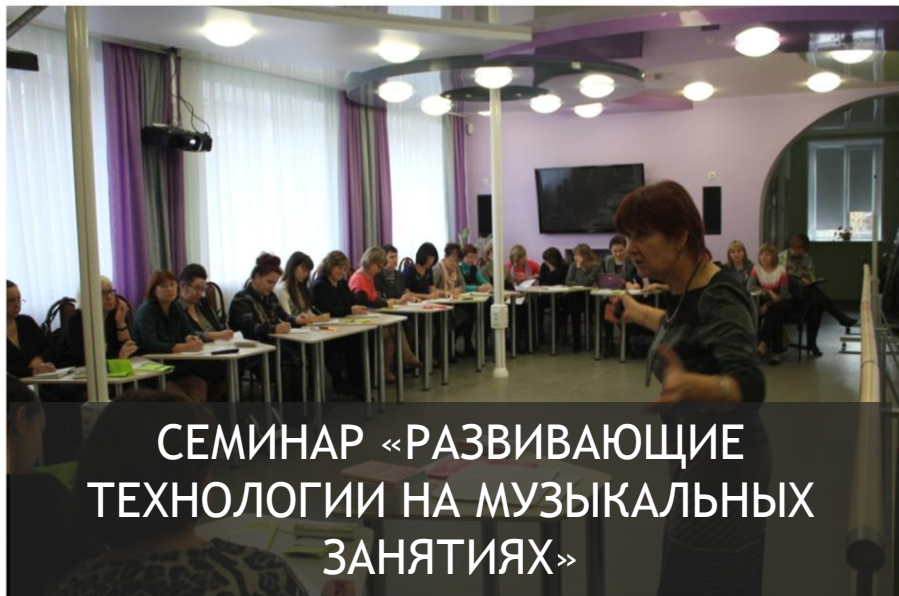
Ресурсный центр

Ресурсный центр концентрирует
учебно-методические,
технологические,
информационные,
материально-технические
ресурсы

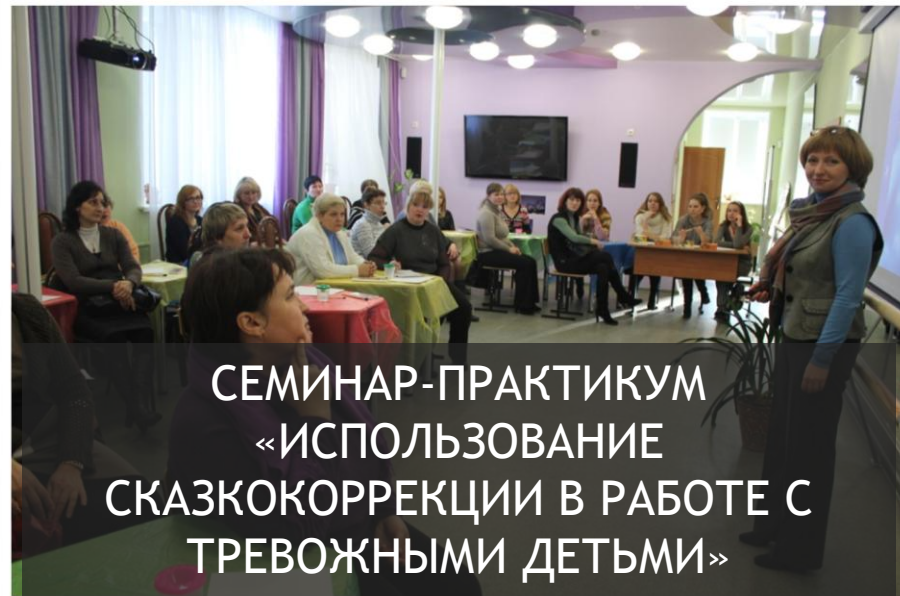


Количественный охват обучившихся в РЦ

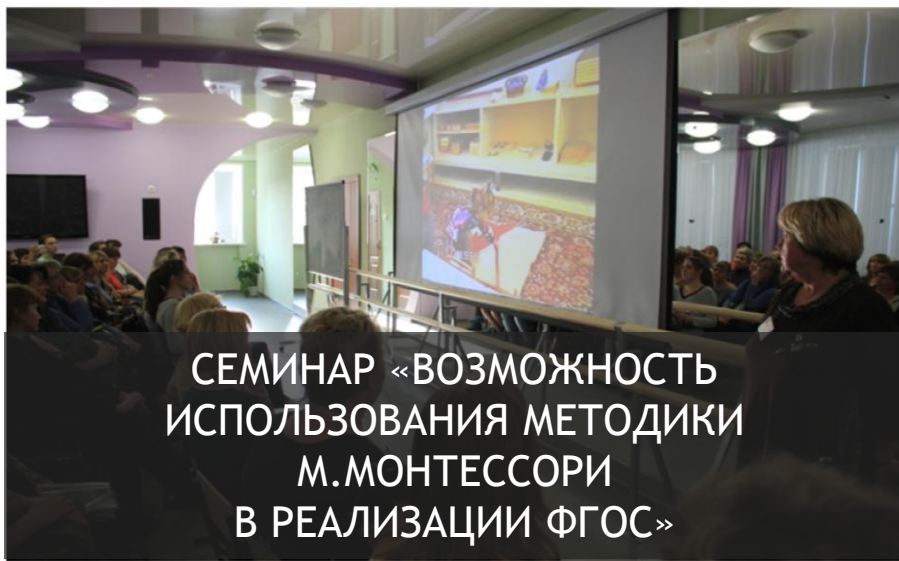




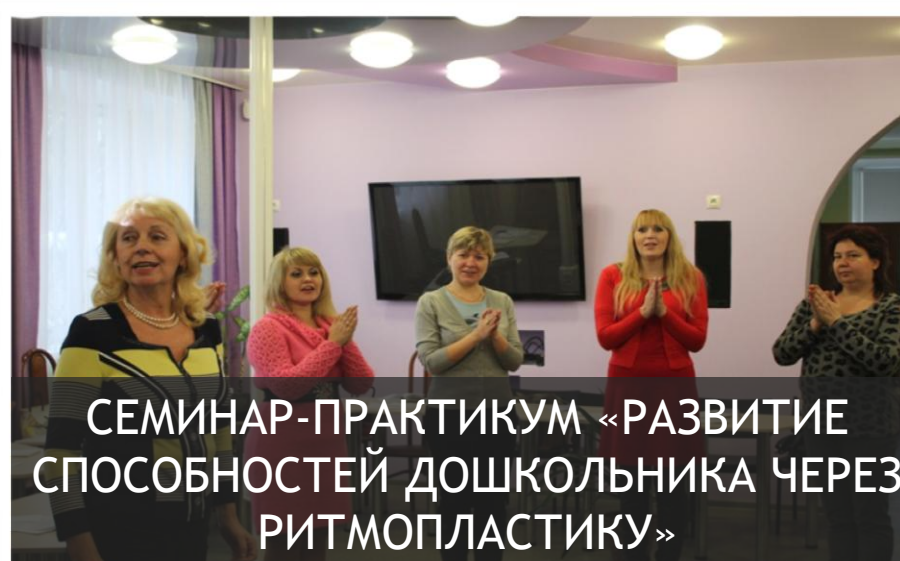
СЕМИНАР «РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЯХ»



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СКАЗКОКОРРЕКЦИИ В РАБОТЕ С
ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ»



СЕМИНАР «ВОЗМОЖНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ
М.МОНТЕССОРИ
В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

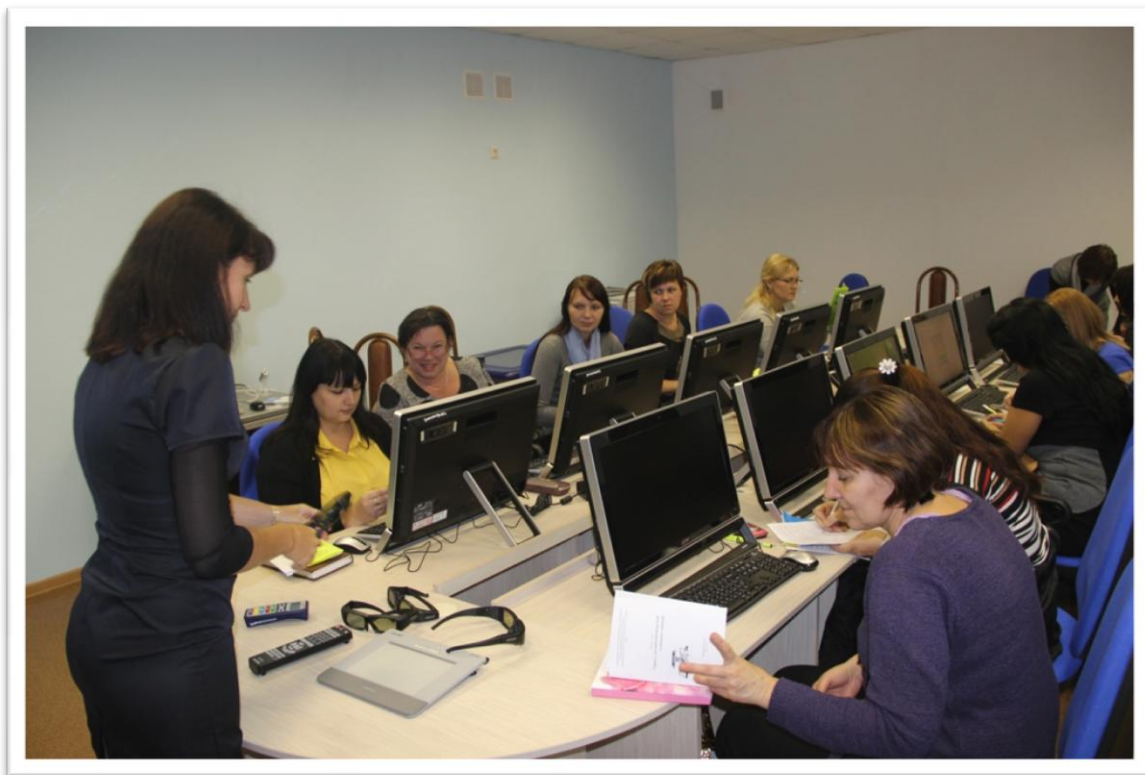


СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РАЗВИТИЕ
СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ
РИТМОПЛАСТИКУ»



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж

МАСТЕР-КЛАСС «СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА»



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ»

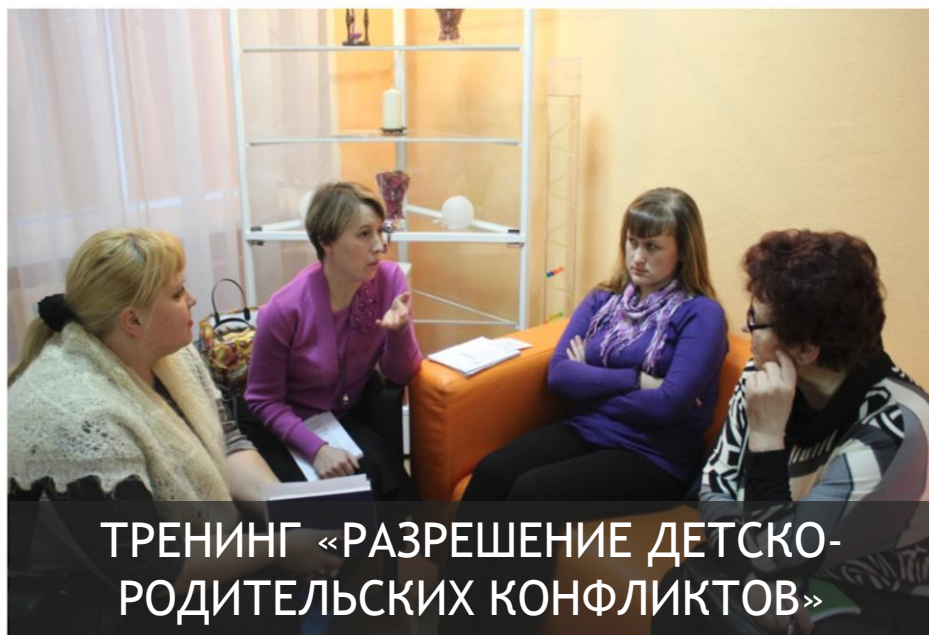




**СЕМИНАР «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФИРНЫХ
МАСЕЛ В АРОМАКОРРЕКЦИИ»**



**ТРЕНИНГ «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ В МОЕЙ
ПРОФЕССИИ»**



**ТРЕНИНГ «РАЗРЕШЕНИЕ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ»**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тугернский колледж

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ «ПОДГОТОВКА
ДОМАШНЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО ФОРТЕПИАНО И
СИНТЕЗАТОРА».



ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИГРЕ НА
МЕДИА-КЛАВИАТУРАХ.



МАСТЕР - КЛАСС «РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ И
ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ»



МАСТЕР - КЛАСС «ДЕМОНСТРАЦИЯ КОМПЛЕКСОВ
УПРАЖНЕНИЙ НА МОБИЛ-СТЕПАХ И МАССАЖНЫХ
ПОДУШКАХ»



ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).



Песочный стол с подсветкой



**Технология
пескокоррекции и
песочной анимации**

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж



Сенсорная комната «Звездное детство»



Технология использования сенсорного оборудования в профилактической и коррекционной работе с детьми

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж



Мобильная видеостудия



Технология совместной творческой работы с детьми по созданию мультфильмов



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.



Комплекты лабораторного оборудования для начальной школы



Технология организации исследовательской деятельности в начальной школе

Не «знаю, что», а «знаю, как».



- Дошкольное образование **11**
- Преподавание в начальных классах **10**

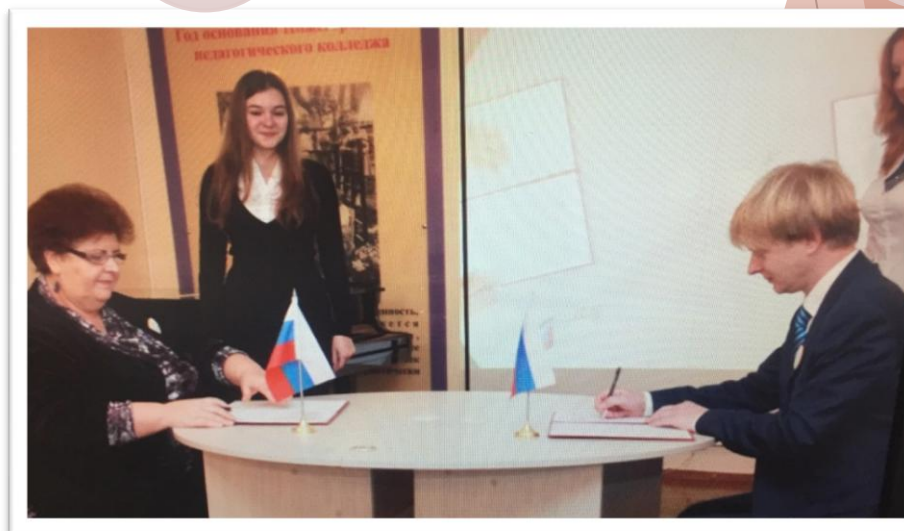
2014-2015

- Дошкольное образование **16**
- Преподавание в начальных классах **7**

2015-2016

- Дошкольное образование **12**
- Преподавание в начальных классах **12**
- Информатика и вычислительная техника - **25**

2016-2017





25 декабря
2014 года

Церемония подписания
договора о сетевом
взаимодействии

Природные воспитательные таланты, с
прокладывание дороги в лесу
встречаются реже, чем какие-то
таланты, а потому и жаль расчитать
где требуется многие тысячи учителей

К. Д. Ушинский,
Учитель русских учителей







Педагог будущего



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский Тубернский колледж





**«Учитель прикасается к
вечности, никто не может
сказать где кончается его
влияние»**

Г.Адамс