

*ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ
РАЗНЫХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

доктор психологических
наук, профессор Левченко
И.Ю.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ



ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

1. Разворачивание системы ранней помощи.
2. Расширение инклюзивных тенденций в дошкольном и школьном образовании.
3. Изменение контингента воспитанников и обучающихся по нозологиям (дети после КИ, дети с РАС, дети с ТМНР и др.).
4. Изменение контингента воспитанников и обучающихся по возрастам (дети младенческого и раннего возраста в СРП, лица юношеского и молодого возраста в СПО, ВО)

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

5. Появление новых образовательных и психокоррекционных технологий .
6. Появление нового ассистивного оборудования и компонентов предметно-развивающей среды.
7. Изменения в позициях по отношению к родителям лиц с ОВЗ.
8. Постоянно изменяющаяся нормативно-правовая база.
9. Появление новой терминологии.

Изменения в системе образования детей и подростков с ОВЗ



Новые компетенции воспитателей ,
учителей , педагогов-дефектологов,
психологов, педагогов дополнительного
образования

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Умение организовать совместную деятельность детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей

Умение взаимодействовать с семьей ребенка с ОВЗ

Умение работать в междисциплинарной команде специалистов

Умение работать по АООП

Умение работать с новым специальным оборудованием.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Ввести педагогическую практику в инклюзивных группах.

Ввести в учебный план практико-ориентированный курс «Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании»

В курс «Методика физического воспитания» ввести раздел «Адаптивная физическая культура».

Расширить курсы, посвященные взаимодействию с родителями детей с ОВЗ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ

Ввести педагогическую практику в классах, реализующих АООП, и инклюзивных классах.

Дополнить содержание учебных дисциплин образовательных программ сведениями об образовательных потребностях и специальных условиях обучения лиц с ОВЗ.

Ввести в учебный план раздел, посвященный дистанционному обучению лиц с ОВЗ.

Ввести курс по работе с ассистивным оборудованием.

Включить в содержание методики обучения сведения о лечебно-профилактическом и ортопедическом режимах при обучении лиц с ОВЗ

Благодарю за внимание