Приложение 1

**Требования к квалификации**

В ходе выполнения конкурсных заданий, перечисленных ниже, будут подвергаться оценке следующие навыки:

**Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса**

Знание структуры представления резюме и умение отвечать на вопросы:

* Умение выслушать точку зрения другого человека;
* Уметь устанавливать и поддерживать контакты со всеми субъектами образовательного процесса;
* Расширять свой кругозор в общении с людьми;
* Уметь подчеркнуть свои индивидуально-личностные и профессиональные преимущества;
* Уметь отстаивать свою точку зрения.

Участник должен уметь:

* быстро и точно распознавать психо-эмоциональные состояние конкретного человека;
* располагать к себе вербальными и невербальными средствами общения;
* связно и корректно объяснять представить конкретному человеку те новые возможности, которые он получит после сотрудничества;
* показать навыки делового взаимодействия для демонстрации эффективного таймменеджмента.

**Выразительное чтение, презентация (аннотирование) книги**

Знание и понимание:

* литературных произведений для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»;
* средства эмоциональной и образной выразительности (основной тон, интонации);
* расстановку логических ударений, пауз;
* методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения;
* структуру литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков;
* принципов показа иллюстраций;
* методики работы с книжной иллюстрацией с детьми дошкольного возраста.

Участник должен уметь:

* исполнять литературный текст, используя все средства выразительности художественного чтения так, чтобы дети поняли основное содержание, идею и эмоционально пережили прослушанное (прочувствовали его);
* осуществлять выбор методики представления выразительного чтения;
* использовать различные виды упражнений, направленных на усвоение норм литературного произношения;
* использовать упражнения, направленные на развитие различных характеристик голоса и дыхания;
* использовать различные виды артикуляционной гимнастики;
* анализировать художественные тексты разных родов и жанров;
* обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
* определять программное содержание: литературную и воспитательную задачи;
* логично и последовательно предлагать детям рассмотреть иллюстрации к книге в соответствии: с целями, задачами; возрастными особенностями детей; с особенностями литературного произведения (жанра, объема, качества иллюстрации).

**Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.**

Знание и понимание организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста:

* целей, задач театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста;
* методики проведения театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста;
* критериев отбора литературных произведений для театрализации с детьми дошкольного возраста;
* техники вождения кукольных персонажей;
* возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Умение:

* определять цели и задачи театрализованной деятельности в соответствии: с возрастом детей дошкольного возраста; литературного произведения, выбранного для театрализации; этапа проведения данного мероприятия;
* организовывать театрализованную деятельность с детьми дошкольного возраста;
* передавать образ литературного героя (эмоциональность, интонирование, жесты);
* выразительно декламировать литературное произведение (выразительное чтение);
* владеть техникой вождения кукол;
* поддерживать интерес детей дошкольного возраста различными методами и приемами.

**Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.**

Знание и понимание:

* декоративных росписей по образовательной программе «От рождения до школы»;
* названий элементов росписи;
* техники выполнения элементов росписи;
* цветовой гаммы росписи;
* построение композиции росписи;
* традиций народных промыслов.

Умение:

* создавать вписанную в соответствующую форму композицию декоративной росписи с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.**

Знание и понимание:

* материалов и инструментов, необходимых для изготовления изображений из пластилина;
* принципов создания пластилинографии;
* видов пластилинографии;
* техники выполнения пластилинографии;
* методики ИЗО раздел «Лепка»;
* терминологии, применяемой в пластилинографии;
* построения изображения по законам композиции.

Умение:

* определить размеры и качество основы для пластилинографии;
* создавать композицию в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;
* владеть терминологией;
* владеть техниками создания пластилинографией.

**Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста**

Знание и понимание:

* закономерностей физического развития детей дошкольного возраста;
* возрастных и физиологических особенностей развития детей дошкольного возраста
* структуры утренней гимнастики;
* методов и приемов проведения утренней гимнастики;
* терминологии физвоспитания;
* правила СанПин и техники безопасности.

Умение:

* формулировать цель и задачи утренней гимнастики;
* подбирать общеразвивающие упражнения для комплекса утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста;
* создавать комплекс утренней гимнастики;
* владение разнообразными атрибутами для выполнения упражнений в утренней гимнастике (мяч, скакалка, флажки, обруч, гимнастическая палка, бубен);
* владение терминологией;
* соблюдение правил СанПин и техники безопасности.

**Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста**

Знание и понимание:

* принципов конструирования;
* построения занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedо для детей дошкольного возраста;
* терминологии LegoEducationWedо;
* возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
* методики конструирования и разработок (инструкции) LegoEducationWedо;
* принципов организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста;
* техники безопасности и правил СанПин.

Умение:

* формулировать цели и задачи занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedо;
* применять методы и приемы работы с конструктором LegoEducationWedо на занятиях с детьми дошкольного возраста;
* владеть специальной терминологий;
* распределять обязанности по созданию конструкции между детьми и взрослым.

**Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол)**

Знание и понимание:

* теории и практики разработки и проведения дидактических игр (структуру дидактической игры; этапы ознакомления и проведения дидактической игры);
* компьютерных средств обучения (интерактивная доска и интерактивный стол);
* компьютерных программ, адаптированных под создание и проведение дидактических игр разных видов;
* возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Умение:

* правильно использовать компьютерные программы;
* обращаться с интерактивным оборудованием;
* создавать дидактическую игру при помощи информационно-коммуникационных технологий;
* формулировать цель дидактической игры, ставить дидактическую и игровую задачи;
* объяснять правила игры и игровые действия;
* организовывать проведение дидактической игры с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах.

**Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей**

Знание и понимание:

* теории проектной деятельности;
* форм и методов работы воспитателя детей дошкольного возраста с родителями (законными представителями) и детьми в совместной деятельности;
* содержания образовательных областей по разным возрастным группам;
* возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Умение:

* правильно формулировать тему совместного проекта;
* создавать совместный проект воспитателя, детей и родителей;
* формулировать цели, задачи, этапы проведения совместного проекта;
* определять продукт совместной деятельности;
* ориентироваться в разных образовательных областях;
* представить совместный проект с использованием интерактивного оборудования.

Приложение 2

**Конкурсное заданиедля чемпионата WSR 2016**

**1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.**

Цель: продемонстрировать умение самопрезентации. Умение вести полилог.

Описание объекта: профессиональное самоопределение у частника.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Подготовить резюме в письменном виде.

2. Представить в самопрезентации, с использованием ИКТ.

3. Подготовить ответы на вопросы по темам:

- особенности развития детей дошкольного возраста;

- профессиональные качества воспитателя;

- программы воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- работа педагога с родителями.

4. Сообщить о завершении работы.

Ожидаемый результат:

Грамотно составленное резюме, презентация его членам жюри.

Представление устного эссе на заданную тему.

**2. Выразительное чтение, презентация книги.**

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, провести беседу о прочитанной книге с детьми.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.

2. Прочитать текст.

3. Расставить ударение.

4. Определить паузы логические и психологические.

5. Определить темп и ритм речи.

6. Определить программное содержание: литературную и воспитательную задачу.

7. Провести анализ литературного произведения

8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

Ожидаемый результат:

Исполнение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

**3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира.**

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить театрализованное представление с использованием кукольного театра.

Описание объекта: театрализованная деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить сказку для театрализации в соответствии с возрастом детей.

2. Определить цели и задачи театрализованной деятельности.

3. Определить отрывок из сказки для театрализованного представления.

4. Подобрать атрибуты.

5. Разработать сценарий.

6. Отрепетировать.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать сказку.

Ожидаемый результат:

Показ, представление театрализованной деятельности с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместно организованной деятельности воспитателя с детьми.**

Цель: продемонстрировать умение создавать демонстрационный образец и полосы отдельных элементов декоративной росписи для совместной организованной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: декоративная роспись.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

1. Определить цель и задачи для занятия по возрастной группе.

2. Выбрать форму образца.

3. Подобрать материалы и оборудование.

4. Создать эскиз.

5. Покрыть красками.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать образец.

Ожидаемый результат:

Образец декоративной росписи.

**5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.**

Цель: продемонстрировать умение создавать изделие в технике рисования пластилином на разных поверхностях в индивидуальной работе с детьми.

Описание объекта: пластилинография.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

1. Определить цель и задачи для индивидуальной работы с детьми.

2. Выбрать форму и поверхность для создания изделия.

3. Подобрать материалы и оборудование.

4. Создать эскиз.

5. Покрыть пластилином.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать изделие.

Ожидаемый результат:

Поделка в технике пластилинографии.

**6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.**

Цель: продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить возрастную группу.

2. Определить цель и задачи утренней гимнастики.

3. Подобрать материалы и оборудование.

4. Разработать комплекс утренней гимнастики.

5. Провести утреннюю гимнастику.

Ожидаемый результат:

Демонстрация комплекса утренней гимнастики с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**7.Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.**

Цель: продемонстрировать умение проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 8 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике c конструктором LegoEducationWedo.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать конспект занятия.

4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать занятие.

Ожидаемый результат:

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LegoEducationWedо.

**8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).**

Цель: продемонстрировать умение проводить дидактическую игру с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: игровая деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи дидактической игры.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать сценарий дидактической игры.

4. Использовать ИКТ.

5. Отрепетировать.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать дидактическую игру.

Ожидаемый результат:

Дидактическая игра, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста) на интерактивном оборудовании (интерактивный стол, интерактивная доска).

**9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.**

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать совместные проекты воспитателя с детьми и их родителями.

Описание объекта: проектная деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 45 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить возрастную группу, цели и задачи.

2. Разработать проект для совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителями по определенной теме.

3. Продумать выступление.

4. Создать презентацию проекта.

Ожидаемый результат:

Презентация совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Приложение 3

**Критерии оценки конкурсных заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A1 | Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса. | Оценка | Критерии оценки |
|  |  | O | Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций |
|  |  | O | Коммуникативные качества (использование вербальных и невербальных приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.) |
|  |  | O | Определение цели профессионального становления |
|  |  | O | Структура сообщения: профессиональное образование, ДПО, ДО |
|  |  | O | Опыт работы ( практика, работа в ДОЛ, место работы) |
|  |  | O | Достижения |
|  |  | O | Краткость |
|  |  | O | Грамотность |
|  |  | O | Культура самопрезентации (этичность представленного материала) |
|  |  | O | Культура самопрезентации (культура речи) |
|  |  | O | Информативность выступления |
|  |  | O | Умение отвечать на вопросы |
|  |  | S | Голос (громкость, дикция, интонация) |
|  |  | S | Поза (позиция тела, зрительный контакт) |
|  |  | S | Отношение (энтузиазм, честность, позитив) |
|  |  |  |  |
| B1 | Выразительное чтение, презентация книги | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия) |
|  |  | O | Аннотирование книги: название, автор книги, краткое изложение содержания из 5-6 предложений |
|  |  | O | Соответствие формулировки цели и образовательных задач методическим требованиям |
|  |  | O | Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей |
|  |  | O | Реализация поставленных задач |
|  |  | O | Соблюдение знаков препинания |
|  |  | O | Темп и ритм чтения |
|  |  | O | Интонационная выразительность |
|  |  | O | Определение соответствия художественного произведения возрастной группе |
|  |  | O | Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения; раскрытия характеров героев; мотивов поступков персонажей |
|  |  | O | Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения; вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев |
|  |  | O | Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях; повторное чтение, выборочное чтение |
|  |  | O | Целесообразность использования методов и приемов возрасту детей и содержанию литературного произведения |
|  |  | O | Целостность, законченность фрагмента занятия |
|  |  | S | Творческий подход к интерпретации литературного произведения: новизна и оригинальность |
|  |  | S | Полнота образов |
|  |  | S | Выразительность |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
| B2 | Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии |
|  |  | O | Соответствие поставленных задач возрасту детей и театрализованной деятельности |
|  |  | O | Реализация поставленных задач |
|  |  | O | Целесообразность использования подобранных кукол для театрализованного действия |
|  |  | O | Соответствие демонстрируемого театрализованного действия возрастным особенностям детей дошкольного возраста |
|  |  | O | Соблюдение технологии работы с театральными персонажами (техника вождения кукол) |
|  |  | O | Полнота передачи текста сказки |
|  |  | O | Взаимодействие персонажей со зрителями |
|  |  | O | Поддержание интереса зрителей на протяжении всей театрализованной деятельности |
|  |  | O | Соблюдение времени проведения театрализации |
|  |  | S | Полнота образов |
|  |  | S | Выразительность |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| C1 | Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса. |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии |
|  |  | O | Целесообразность использования отобранных материалов и инструментов для выполнения росписи |
|  |  | O | Соответствие использованных элементов росписи возрасту детей |
|  |  | O | Соответствие созданной композиции возрасту детей |
|  |  | O | Соответствие цветового решения заданной росписи |
|  |  | O | Гармоничность композиционного решения |
|  |  | O | Соразмерность отдельных элементов композиции |
|  |  | O | Целесообразность выбора формата фона |
|  |  | O | Владение профессиональной терминологией при демонстрации образца росписи |
|  |  | S | Аккуратность |
|  |  | S | Эстетический вкус |
|  |  | S | Выразительность образов |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
| C2 | Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии |
|  |  | O | Целесообразность использования отобранных материалов и инструментов для выполнения пластилинографии детьми дошкольного возраста |
|  |  | O | Соответствие используемых способов лепки возрасту детей |
|  |  | O | Соответствие созданной композиции возрасту детей |
|  |  | O | Гармоничность композиционного решения |
|  |  | O | Соразмерность отдельных элементов композиции |
|  |  | O | Целесообразность выбора формата основы для выбранной возрастной группы детей |
|  |  | O | Владение профессиональной терминологией при демонстрации образца пластилинографии |
|  |  | S | Аккуратность |
|  |  | S | Эстетический вкус |
|  |  | S | Выразительность образов |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| D1 | Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении утренней гимнастики |
|  |  | O | Соответствие определения цели и задач утренней гимнастики возрасту детей |
|  |  | O | Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей |
|  |  | O | Соответствие отобранных материалов и оборудования задачам и целям утренней гимнастики |
|  |  | O | Соответствие методов и приемов, использованных в утренней гимнастике, возрасту детей |
|  |  | O | Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач |
|  |  | O | Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики |
|  |  | O | Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей |
|  |  | O | Выполнение перестроения (одна, две, три колонны; круг; движение по диагонали; змейкой) |
|  |  | O | Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений в соответствии с возрастом детей |
|  |  | O | Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей |
|  |  | O | Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей |
|  |  | O | Качество выполнения упражнений при показе педагогом |
|  |  | O | Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений |
|  |  | O | Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей |
|  |  | O | Четкость отдаваемых указаний |
|  |  | O | Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей |
|  |  | S | Творческий подход к содержанию утренней гимнастики |
|  |  | S | Выразительность и четкость речи |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| E1 | Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии |
|  |  | O | Соответствие формулировки цели и образовательных задач методическим требованиям |
|  |  | O | Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей |
|  |  | O | Реализация поставленных задач |
|  |  | O | Соответствие методических приемов возрасту детей |
|  |  | O | Распределение обязанностей по строительству между педагогом и детьми в соответствии с выбранной моделью |
|  |  | O | Владение терминологией |
|  |  | O | Соблюдение времени проведения |
|  |  | O | Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования; целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия |
|  |  | O | Наличие проблемной ситуации |
|  |  | S | Творческий подход к проведению занятия |
|  |  | S | Выразительность и четкость речи |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| F1 | Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ  (интерактивная доска, интерактивный стол) | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии |
|  |  | O | Целесообразность использования отобранных материалов и оформления для создания дидактической игры |
|  |  | O | Соответствие игры возрастным особенностям детей дошкольного возраста |
|  |  | O | Соответствие методике (этапов) проведения дидактической игры |
|  |  | O | Правильность формулировки игровой задачи |
|  |  | O | Правильность формулировки дидактической задачи |
|  |  | O | Реализация поставленной цели в ходе проведения дидактической игры |
|  |  | O | Наличие всех структурных элементов дидактической игры |
|  |  | O | Соблюдение времени проведения |
|  |  | S | Творческий подход к проведению дидактической игры |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Выразительность и четкость речи |
|  |  | S | Общее впечатление |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| G1 | Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей | | |
|  |  | O | Соблюдение правил конкурса |
|  |  | O | Целесообразность представленной темы для реализации совместного проекта воспитателя, детей и родителей |
|  |  | O | Соответствие цели и задач проекта возрастным особенностям детей |
|  |  | O | Соответствие содержания проекта определенной образовательной области |
|  |  | O | Реализация поставленных задач в проекте данной образовательной области |
|  |  | O | Соблюдение структуры и логики проекта |
|  |  | O | Наличие результата (продукта) совместного проекта |
|  |  | O | Соблюдение времени проведения |
|  |  | S | Творческий подход к содержанию проекта |
|  |  | S | Выразительность и четкость речи |
|  |  | S | Эмоциональность |
|  |  | S | Общее впечатление |

Приложение 4

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

**региональногочемпионата «Молодые профессионалы» постандартам**

**WorldSkillsRussia – Республика Башкортостан**

**по компетенции «Дошкольное воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 марта (день заезда)** | | | | | |
| Время | Мероприятия | | | Место проведения | Ответственные |
| 09:00-12:30 | Прибытие и расселение экспертов и участников соревнований | | | общежития | Бикмаева Н.М.  Милованов П.Н. Муратшин Е.З. |
| 12:30- 15:00 | Регистрация участников и экспертов | | | Фойе, корпус № 4 | Быкова И.К. |
| 14:00-15:00 | Обед | | | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 15:00-16:00 | Общий инструктаж и обучение региональных экспертов | | | Актовый зал, корпус № 4 | Цой М.Х. |
| Экскурсия по колледжу для участников | | |  | Халимов Л.Ф. |
| 16:00-  17:00 | Ознакомление участников с площадками, рабочими местами и оборудованием. | | | Площадки | Науман И.Н.  Мухаметдинова В.Н.  Хаертдинова Г.А. |
| 16:00-  18:00 | Распределение ответственности и определение состава жюри. Внесение 30% изменений в КЗ (при необходимости, в Критерии оценки). Оформление измененных КЗ. Загрузка измененных КО в CIS. Прохождение экспертами инструктажа по ОТ и поведению в чрезвычайных ситуациях. | | | Площадки,  Комнаты экспертов | Шарапова О.В.  Хаертдинова Г.А. |
| 18:00-18:30 | Ознакомление экспертов с площадками, рабочими местами и оборудованием | | | Площадки | Шарапова О.В. |
| **Размещение площадок** | | | | | |
| **Компетенция** | | | **Рабочие места** | **Комнаты отдыха** | **Комнаты экспертов** |
| **Дошкольное воспитание** | | | каб. № 302, корпус № 2 | каб. № 303, корпус № 2 | каб. № 305, корпус № 2 |
| 18:00-19:00 | Ужин | | | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 19:00- 19:30 | Общее собрание экспертов | | | Актовый зал, корпус № 4 | Цой М.Х. |
| 19:30- 20:30 | Загрузка измененных КО в CIS | | | Площадки,  Комнаты жюри | Шарапова О.В.  Хаертдинова Г.А. |
| **21 марта (1-й конкурсный день)** | | | | | |
| 08:30- 09:00 | | Завтрак | | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 10:00-11:00 | | Торжественное открытие чемпионата.  Приглашенные:  представители администрации города, отделов образования, профсообществ (работодателей), учреждений профобразования | | Актовый зал, корпус № 4 | Муратшин Е.З.  Цой М.Х.  Хаертдинова Г.А.  Калимуллин Р.Р. |
| 11.30-13.30 | | **Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.** | | Площадки,  Рабочие места | Цой М.Х.  Шарапова О.В. |
| 13:30-14:30 | | Обед | | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| **14:30-16:00**  **16:00-17:50**  **17:50-**  **19:30** | | **Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.**  **Выразительное чтение, презентация книги.**  **Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).** | | Площадки,  Рабочие места | Цой М.Х.  Шарапова О.В. |
| 19:30-20:00 | | Ужин | | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 20:00-20:30 | | Общее собрание экспертов. Подведение итогов дня | | Актовый зал, корпус № 4 | Цой М.Х. |
| 20.00-22.00 | | Культурно-развлекательная программа для участников | | Зал отдыха | Пояркова М.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22 марта (2-й конкурсный день)** | | | |
| 08:30- 09:00 | Завтрак | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 11:00- 17:00 | Профессиональные пробы для школьников и гостей чемпионата | Учебные кабинеты, мастерские, учебные полигоны | Муратшин Е.З.  Халимов Л.Ф.  Варлушина Е.Н.  Хаертдинова Г.А.  Мухаметдинова В.Н.  Яркинбаева А.Н.  Гибадуллина Н.Ф.  Быкова И.К.  Носко Е.М.  Гумеров И.М. |
| **09:30-11:40**  **11:40-**  **13:00** | **Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.**  **Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.** | Площадки,  Рабочие места | Цой М.Х.  Шарапова О.В. |
| 13:00-14:00 | Обед | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| **14:00-**  **15:45**  **15:45-**  **17:30** | **Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС. / Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.**  **Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста. / Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.** | Площадки,  Рабочие места | Цой М.Х.  Шарапова О.В. |
| 14:00- 16:00 | Деловая программа для представителей профсообществ (работодателей): круглый стол «Деятельность СЦК и ресурсных центров в целях реализации кадровой потребности региона» | Дискозал  корпус № 4 | Цой М.Х.  Варлушина Е.Н.  Хаертдинова Г.А.  Мухаметдинова В.Н. |
| 17:30-18:00 | Подведение итогов конкурса | Площадки,  Комнаты жюри | Цой М.Х.  Шарапова О.В.  Хаертдинова Г.А. |
| 18:00-19:00 | Ужин | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 19:00-20:00 | Введение результатов регионального чемпионата в систему CIS | Площадки,  Комнаты жюри | Цой М.Х.  Шарапова О.В.  Хаертдинова Г.А. |
| 20:00-20:30 | Общее собрание экспертов. Подведение итогов дня | Актовый зал, корпус № 4 | Цой М.Х. |
| 20.00-22.00 | Культурно-развлекательная программа для участников | Общежитие | Пояркова М.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 марта (закрытие чемпионата)** | |  |  |
| 07:30- 08:00 | Завтрак | Столовая, корпус № 4 | Бикмаева Н.М.  Муратшин Е.З. |
| 08:00-10:30 | Трансфер региональных участников чемпионата и экспертов в г. Уфу |  | Бикмаева Н.М. |
|  | Участие в Деловой программе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Башкортостан:  11.00-14.00 Дискуссионная площадка №5 «Подготовка профессиональных рабочих кадров как один из ключевых элементов роста экономики Республики Башкортостан»;  14.00-15.30 Рабочее совещание по организации движения «Ворлдскиллс Россия» в Республике Башкортостан. |  | Усевич А.Н.  Цой М.Х.  Хаертдинова Г.А.  Шарапова О.В.  Хурамшина А.В.  Бирюкова Ю.Н.  Донская И.А. |
|  | Закрытие | г. Уфа | Цой М.Х.  Хаертдинова Г.А.  Шарапова О.В.  Хурамшина А.В.  Бирюкова Ю.Н.  Донская И.А. |
|  | Награждение |
|  | Обед |
|  | Трансфер участников чемпионата и экспертов |  | Бикмаева Н.М. |

Приложение 5

Фотоотчет с Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республика Башкортостан по компетенции «Дошкольное воспитание»

























Приложение 6

Фотоотчет с Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Приволжском федеральном округе по компетенции «Дошкольное воспитание»





Приложение 7

Результаты участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)



**Ответственный за реализацию образовательной практики:**

**Цой Майя Хагеновна**, руководитель СЦК, заместитель директора по УМР ГАПОУ СМПК, контакты: 8 937 32 33 977, [majya58@mail.ru](mailto:majya58@mail.ru).

**Шарапова Ольга Владимировна**,эксперт по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста», преподавательГАПОУ СМПК,контакты: 8 987 48 35 373, [yalo357@mail.ru](mailto:yalo357@mail.ru).