

Анкета социально-педагогического исследования

I.

1. Сведения о респонденте

Пол

Возраст

Курс

Специальность

2. Документ, регламентирующий организацию и ведение внеурочной деятельности в общеобразовательной школе:
- А) Государственный образовательный стандарт;
 - Б) Базисный учебный план (БУП) или Базисный образовательный план (БОП);
 - В) Рабочие программы предметов, кружков, секций
3. Перечислите направления внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной школе
4. Сколько часов в неделю выделяется в начальных классах для организации различных направлений внеурочной деятельности школьников?
5. Перечислите известные Вам формы внеурочной деятельности
6. Перечислите известные Вам методы внеурочной деятельности

II.

1. Как Вы используете свое свободное время?

№ п/п	Вид занятия	Ежедневно	Несколько раз в неделю (Сколько)	Несколько раз в месяц (Сколько)	Очень редко	Достаточно	
						Да	Нет
1.	Участие в работе творческой группы под руководством преподавателя						
2.	Участие в научно-практических конференциях						
3.	Занятия в спортивных секциях						
4.	Посещение спортивных мероприятий						
5.	Участие в общественной работе (клубы, молодежные организации, волонтерство, советы и т.д.)						
6.	Участие в общественно-полезной деятельности (благоустройство помещений и территории, трудовые десанты и т.п.)						
7.	Занятия в кружках художественно-эстетической направленности						
8.	Посещение выставок, музеев						
9.	Посещение концертов						
10.	Посещение театра						
11.	Участие в социально-значимых проектах						
12.	Помощь ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам труда						
13.	Какой-либо иной вид занятия (указать)						

2. Мотивы внеурочной деятельности

- А) Приобретение знаний и умений, овладение дополнительными умениями и навыками, необходимыми в будущей профессиональной деятельности
- Б) Понимаю необходимость данного занятия в развитии моих личностных качеств
- В) Мне интересно данное занятие
- Г) Мне нравится общение со сверстниками
- Д) Хочу, чтобы меня отметили, похвалили
- Е) Занимаюсь (участвую), потому что это требуется в образовательном учреждении

3. Кто помог или что помогло Вам найти любимое занятие? (Укажите факторы, влияющие на формирование Ваших интересов).

4. Где Вы занимаетесь своим любимым делом?

- А) Организованы в колледже (группе)
- Б) В домах творчества, школах искусства, студиях и т.п. г. Кургана
- В) Другой вариант (укажите)

5. Что мешает Вам участвовать во внеурочной деятельности так, как хотелось бы и сколько хотелось бы?

- А) личная неорганизованность
- Б) нет свободного времени
- В) внеурочные занятия, которые организуются в колледже не соответствуют моим интересам
- Г) другой вариант

6. Какое направление внеурочной деятельности Вам приходилось организовывать в период практики?

- А) Спортивно-оздоровительное
- Б) Художественно-эстетическое
- В) Научно-познавательное
- Г) Военно-патриотическое
- Д) Общественно-полезную деятельность
- Е) Проектную деятельность

7. Какой вид практики более всего помогает развивать навыки организации и реализации внеурочной деятельности школьников?

- А) Психолого-педагогическая
- Б) Внеклассная
- В) Летняя
- Г) Практика пробных уроков
- Д) Преддипломная практика

8. На каких занятиях Вы получили знания и умения по организации внеурочной деятельности школьников?

	Педагогика	Частные методики (укажите какие)	Факультативы, кружки	Педагогическая практика	Внеклассные мероприятия
--	------------	----------------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------

	Знания	Умения	Знания	Умения	Знания	Умения	Знания	Умения	Знания	Умения
Частично										
В достаточной степени										
В полном объеме										

9. Считаете ли Вы себя подготовленными к реализации внеурочной деятельности школьников? По какому направлению, и на каком уровне?

Направление	Низкий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Высокий уровень подготовки
Спортивно-оздоровительное			
Художественно-эстетическое			
Научно-познавательное			
Военно-патриотическое			
Общественно-полезную деятельность			
Проектную деятельность			