

Карта оценки общих компетенций студентов

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результатов /Оценка (ознакомительный уровень -1, репродуктивный–2, продуктивный (творческий) - 3)	ФИО студента					
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР ОК 1.1. Знает место педагогической профессии в социальной структуре общества; знает требования к личности педагога						
	ОПОР ОК 1.2. Умеет доказать зависимость успешности обучающегося от уровня компетентности педагога						
	ОПОР ОК 1.3. Ориентируется в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализирует перспективы, преимущества, недостатки.						
	ОПОР ОК 1.4. Владеет навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта						
	ОПОР ОК 1.5. Определяет основные виды деятельности на рабочем месте						
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР ОК 2.1. Умеет ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.						
	ОПОР ОК 2.2. Умеет выбирать методы решения профессиональных задач						
	ОПОР ОК 2.3. Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач						
	ОПОР ОК 2.4. Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональной задачи.						
	ОПОР ОК 2.5. Анализирует эффективность выбранных методов решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности						
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР ОК 3.1. Описывает ситуацию и называет противоречия; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т. п.) необходимые для разрешения ситуации						
	ОПОР ОК 3.2. Оценивает причины возникновения ситуации; прогнозирует развитие ситуации; находит пути решения ситуации						
	ОПОР ОК 3.3. Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации, организует взаимодействие						
	ОПОР ОК 3.4. Берет на себя ответственность за принятое решение						
	ОПОР ОК 3.5. Владеет приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях						
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР ОК 4.1. Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач.						
	ОПОР ОК 4.2. Умеет оценить значимость и возможность применения информации для профессионального и личностного развития.						
	ОПОР ОК 4.3. Применяет математические методы обработки информации и результатов исследования, систематизирует, интерпретирует и представляет полученные данные.						
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	ОПОР ОК 5.1. Осуществляет оптимальный отбор информационно-коммуникационных технологий для совершенствования процесса обучения, воспитания.						
	ОПОР ОК 5.2. Осуществляет оптимальный отбор информационных ресурсов сети Интернет для						

совершенствования профессиональной деятельности.	совершенствования процесса обучения, воспитания.								
	ОПОР ОК 5.4. Знает санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к образовательному процессу с применением ИКТ								
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОПОР ОК 6.1. Знает правила бесконфликтного общения в разных социальных и возрастных группах; основы саморегуляции поведения								
	ОПОР ОК 6.2. Устанавливает позитивный стиль общения; выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами								
	ОПОР ОК 6.3. Использует разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами команды, педагогического коллектива, администрацией, социальными партнерами								
	ОПОР ОК 6.4. Признает чужое мнение; умеет учитывать позицию других членов команды при выработке совместного решения. При необходимости отстаивает собственное мнение								
	ОПОР ОК 6.5. Принимает критику								
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР ОК 8.1. Анализирует собственные сильные и слабые стороны								
	ОПОР ОК 8.2. Изучает опыт коллег, других педагогов, умеет адаптировать его для своей профессиональной деятельности								
	ОПОР ОК 8.3. Участвует в мероприятиях, способствующих повышению квалификации								
	ОПОР ОК 8.4. Владеет навыками самоорганизации								
ОК. 13. Владеть нормами современного русского литературного языка	ОПОР ОК 13.1. Умеет применять правила и нормы современного русского литературного языка в устной речи								
	ОПОР ОК 13.2. Умеет применять правила и нормы современного русского литературного языка письменной речи, при оформлении документов								
ОК. 14. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ОПОР ОК 14.1. Знает этические нормы и правила поведения человека в обществе; понятие нравственности; историческое наследие и культурные традиции многонационального народа России								
	ОПОР ОК 14.2. Умеет вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения								
	ОПОР ОК 14.3. Умеет использовать знания об историческом наследии и культурных традициях многонационального народа России в образовательной деятельности								
	ОПОР ОК 14.4. Умеет планировать работу по введению регионального компонента в содержание образования								
	ОПОР ОК 14.5. Владеет навыками внедрения регионального образования								

Проверяющий (эксперт) _____ / ФИО

Дата _____