

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
Советом колледжа

Протокол № 11
от «28» августа 2015 г.



Утверждено
Директором ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая
Приказ № 71/1-о/д от «28» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре социально-педагогического
сопровождения профессионального образования
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Центр) на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» (далее – Колледж) определяет цель, условия и порядок организации деятельности Центра как структурного подразделения Колледжа.

Наименование Центра: «Центр социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Оберег».

1.2. Положение разработано в соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. №06-2412вн.

1.3. Центр создан приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от «01» ноября 2013 года №1030 в целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, подготовки адаптированных образовательных программ и разработки индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Центр обеспечит взаимосвязь образовательных ресурсов Колледжа, региональной системы профессионального образования для успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

1.5. Работа Центра строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности Колледжа, во взаимосвязи с другими структурными подразделениями, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, учебными, методическими, научными и образовательными организациями, организациями-партнерами.

1.6. Деятельность Центра обеспечивается за счет бюджетного финансирования согласно государственному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также за счет привлекаемых внебюджетных средств.

1.7. Центр имеет приоритетное право на получение целевой финансовой поддержки из средств областного бюджета, а также из средств бюджетов иных уровней, направляемых на развитие среднего профессионального образования.

1.8. В качестве базы Центра рассматриваются: материально-техническое обеспечение; документный фонд (справочно-поисковый аппарат, информационно-образовательные ресурсы, банки и базы данных, периодические издания, учебные пособия, программно-методические материалы, учебная техника и наглядные пособия, web-ресурсы); трудовые ресурсы.

1.9. Функционирование Центра как структурного подразделения Колледжа обеспечивается реализацией его сотрудниками локального Положения об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте планового функционирования Колледжа.

1.10. Содержание и конкретные формы деятельности Центра определяются Уставом Колледжа, настоящим Положением, перспективными и текущими планами Центра.

II. Цель, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является подготовка лиц с ОВЗ в качестве квалифицированных рабочих (служащих) или специалистов среднего звена на рынке труда и обеспечению их интеграции в общество на основе построения профессиональной карьеры.

2.2. Центр реализует следующие задачи:

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- организация профессионального образования лиц с ОВЗ с сохраненным интеллектом;
- организация взаимодействия Колледжа и социальных партнеров в создании социально-педагогической среды для обеспечения образования и адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- оказание информационных услуг в обучении лиц с ОВЗ;
- реализация программ учебно-производственного обучения для лиц с ОВЗ на базе доступных им современных образовательных технологий;
- осуществление мероприятий по профориентационной подготовке для обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ;
- разработка, апробация и реализация программ, способствующих успешной социализации лиц с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья лиц с ОВЗ;
- проведение и организация выставок, семинаров, конференций и иных мероприятий по проблемам профессионального образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ;
- осуществление различных форм международного сотрудничества в области профессионального обучения и социализации лиц с ОВЗ.

2.3. Направления деятельности Центра:

Актуальные направления:

- образовательная деятельность (координация адаптации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на уровне уточнения обязательных результатов обучения, совершенствования сопровождающего дидактического инструментария, обоснования инновационных приемов его использования, разработки контекстных методических материалов);

- психолого-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ (разработка индивидуальных сопровождающих портфолио обучающихся и ведение на их основе диагностики, кондуктивного сопровождения, индивидуального, подгруппового консультирования);

- социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ (оказание услуг, направленных на их абилитацию, коммуникацию, мотивацию и эгалитаризацию, способствующих получению профессионального образования и дальнейшей интеграции в социум на основе приобретенного перцептивно-адаптационного и рефлексивного опыта);

- организация адаптивной физической среды;

- развитие инфраструктуры социального партнерства по проблематике работы Центра на уровнях исполнительной власти, научно-методической поддержки, волонтерства, аутсорсинга, потенциальных работодателей.

Перспективные направления:

- использование и совершенствование современных технологий дистанционного консультирования лиц с ОВЗ;

- разработка и реализация инновационных социально-педагогических проектов;

- дополнительное профессиональное образование лиц с ОВЗ;

- профессиональное обучение лиц с ОВЗ;

- организация сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования;

- повышение квалификации педагогических работников по проблематике работы Центра.

III. Организационные основы и структура управления Центра

3.1. Центр – структурное подразделение Колледжа, подконтрольное в своей деятельности директору. Структурное подразделение возглавляет руководитель, назначаемый директором Колледжа и непосредственно ему подчиняющийся. Руководитель осуществляет организационно-методическое и кадровое управление деятельностью Центра.

Организационная структура управления и штаты Центра определяются и утверждаются директором Колледжа и согласовываются с Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

3.2. Организационными основами управления Центром являются:

- принципы инклюзивной педагогической парадигмы;

- самостоятельное определение структуры и функционала на основе критериев системы менеджмента качества;

- ориентация на ожидания учредителя и заказчиков услуг Центра.

3.3. Для психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в Центре, согласно утвержденному штатному расписанию, создаются рабочие места (должности) персонала, способствующие обеспечению образовательного процесса, осуществления мониторинга, консультирования и реализации комплекса необходимых услуг, сопровождающих пребывание обучающихся в Колледже и на объектах инфраструктуры.

3.4. Руководитель Центра формирует план работы, должностные инструкции специалистов (работников), готовит проекты приказов, разрабатывает учебно-методическую документацию и иные документы, регламентирующие деятельность Центра, предоставляет их директору Колледжа для рассмотрения и утверждения.

Руководитель Центра обеспечивает взаимодействие со структурными подразделениями Колледжа, осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти, медицинскими и специализированными учреждениями, устанавливает сотрудничество с социальными и общественными организациями, партнерами и заинтересованными лицами, обеспечивает участие Центра в реализации плана работы Колледжа.

Руководитель Центра несет персональную ответственность за эффективность его работы, готовит отчеты, предоставляет их в установленные сроки директору Колледжа.

Функциональные обязанности руководителя Центра определяются должностной инструкцией, утвержденной директором Колледжа.

3.5. Центр оснащается специальным оборудованием, техническими средствами, мебелью, транспортными средствами и иными, неотъемлемыми элементами безбарьерной среды, необходимыми для организации обучения лиц с ОВЗ, обеспечения их пребывания в зданиях Колледжа, общежития, транспортировки и включения в активную внеучебную деятельность.

Материально-техническое оснащение предполагает наличие учебных аудиторий; специального автотранспорта; индивидуальных учебных мест; дополнительных средств обучения, в том числе библиотечных, справочно-информационных и иных образовательных ресурсов; обеспечение объектов инфраструктуры, в том числе спортивно-оздоровительных объектов и жилищно-социальных в соответствии с утвержденными СанПиН.

3.6. Для реализации цели и задач Центра могут создаваться творческие, проектные и экспертные группы преподавателей и специалистов, лаборатории, отделения, объединения, коллективы по реализации проектов и др., обеспечивающие инновационный характер исследований и разработок, осуществление деятельности по профилю работы.

Центр осуществляет взаимодействие с экспериментальными и инновационными площадками, государственными и муниципальными структурами, коммерческими и общественными учреждениями, организациями, предприятиями, союзами.

3.7. В связи со спецификой работы Центр имеет право привлекать на договорной основе специалистов за счет внебюджетных средств.

3.8. Специалистами Центра обеспечивается благоприятная микросреда пребывания обучающихся, их включение в воспитательную и досуговую среду, поддерживаемую системой оздоровительных, спортивных, рекреативных, познавательных, культурных и экскурсионных мероприятий, выполняющих интегративно-реабилитационную нагрузку.

IV. Права, обязанности и отчетность Центра

4.1. Руководство Центра имеет право:

- осуществлять отбор организаций и учреждений для привлечения их на договорной основе к проведению исследовательских работ, разработок, семинаров и конференций;

- организовывать предоставление физическим и юридическим лицам дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

4.2. Руководство Центра обязано:

- планировать свою деятельность и определять перспективы развития исходя из спроса на образовательные услуги;

- разрабатывать и совершенствовать дидактический инструментарий, сопровождающий профессиональное образование лиц с ОВЗ;

- развивать партнерские связи и осуществлять взаимодействие с организациями профессионального образования, включая совместное использование оборудования, организационную и информационно-методическую поддержку организаций сходного профиля;

- изучать требования потенциальных работодателей, допускающих трудоустройство для лиц с ОВЗ, к квалификации и социальной компетентности выпускников Колледжа;

- осуществлять повышение квалификации педагогических кадров по профилю работы.

4.3. Руководство Центра предоставляет годовой отчет о проделанной работе в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

V. Ожидаемые результаты

4.1. Создание Центра позволит сконцентрировать материально-технические, программно-методические и кадровые ресурсы на конкретной площадке, сделать ее адресной для лиц с ОВЗ.

4.2. Деятельность Центра обеспечит разработку и внедрение инновационного инструментария по вопросам инклюзивного образования, что позволит повысить качество профессионального образования и его доступность для лиц с ОВЗ.

4.3. Функционирование Центра будет способствовать созданию благоприятной микросреды пребывания обучающихся, реализации рекреативной и досуговой функции профессионального образования через гибкую систему оздоровительных, просветительских, познавательных, культурных мероприятий.