

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
Специальность 050146 «Преподавание в начальных классах»

Уважаемые коллеги!

Вы принимаете участие в исследовании, целью которого является разработка и формирование государственных образовательных стандартов III поколения (ФГОС СПО), основанных на компетентностном подходе, которые предполагается ввести в уровневое профессиональное образование с 01 сентября 2011 года.

Конфиденциальность ваших ответов гарантируется. Полученные сведения будут использованы при разработке требований к подготовке специалистов СПО в области исследуемой специальности, а также для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Просим Вас максимально полно и объективно ответить на предлагаемые вопросы.

Инструкция по заполнению анкеты

Свои личные данные в анкету вы вносите добровольно. Обязательно просим указать (сделать отметку в нужной строке) к какой категории респондентов Вы относитесь (возможно, одновременно к двум или трем).

В приведенном перечне компетенции разделены на группы: общие и профессиональные. Профессиональные компетенции подразделяются в соответствии с видами деятельности.

Для каждой из приведенных компетенций проведите анализ ее потребности по исследуемой специальности с учетом перспективы развития науки и техники в данной области:

2 - наличие компетенции обязательно; 1 - наличие компетенции желательно; 0 - в наличие компетенции нет необходимости.

Для ответа проставьте требуемую цифру в соответствующей ячейке. Вы можете дополнить перечень предложенных нами компетенций. Для этого впишите необходимую, по вашему мнению, компетенцию в строку «Другое» соответствующего раздела.

По всем интересующим Вас вопросам анкеты Вы можете обращаться к Кузменкиной Г.Н., Ефимовой М.А. по тел. 45-51-91 или Салих М.В. по тел. 45-53-52.

Благодарим Вас за согласие участвовать в исследовании!

**Перечень компетенций выпускника
Специальность 050146 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	2	1	0
1.	ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2.	ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3.	ОК. 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			
4.	ОК. 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
5.	ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			
6.	ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами			
7.	ОК. 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса			
8.	ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК. 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий			
10.	ОК. 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей			
11.	ОК. 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих			
12.	ОК. 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)			
13.	ОК. 13.	Владеть нормами современного русского литературного языка			
14.	ОК. 14.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку			
15.	ОК. 15.	Сохранять и транслировать историческое наследие и культурные традиции многонационального народа России			
16.	ПК. 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки			
17.	ПК. 1.2.	Проводить уроки			
18.	ПК. 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения			
19.	ПК. 1.4.	Анализировать уроки			

20.	ПК. 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования			
21.	ПК. 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия			
22.	ПК. 2.2.	Проводить внеурочные занятия			
23.	ПК. 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся			
24.	ПК. 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий			
25.	ПК. 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников			
26.	ПК. 2.6.	Планировать и осуществлять духовно-нравственное воспитание младших школьников			
27.	ПК. 2.7.	Планировать и проводить работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младшего школьника			
28.	ПК. 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты			
29.	ПК. 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу			
30.	ПК. 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия			
31.	ПК. 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий			
32.	ПК. 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями			
33.	ПК. 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания			
34.	ПК. 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями			
35.	ПК. 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом			
36.	ПК. 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся			
37.	ПК. 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду			
38.	ПК. 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов			
39.	ПК. 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений			
40.	ПК. 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования			
41.	ПК. 5.1.	Планировать и проводить занятия группы продленного дня			
42.	ПК. 6.1.	Планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу при обучении младших школьников условиях инклюзивного образования			
ДРУГОЕ					

43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					

Категория респондента:

Работодатель _____ Выпускник колледжа _____ Преподаватель колледжа _____

ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____