

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

(тема выпускной квалификационной работы)

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

(код и название)

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована-не согласована), указать работодателя: _____

2. Указание базы преддипломной практики: _____

3. Анализ выполнения и результативности _____

4. Оценка сформированности компетенций:

Код и наименование компетенции	Степень сформированности ОК и ПК, которые нашли отражение в дипломной работе		
	Недостаточно (1)*	Достаточно (2)*	Оптимально (3)*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих			
ОК13. Владеть нормами современного русского литературного языка			
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся			
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов			
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений			
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования			
ИТОГ			

*1 – ознакомительный уровень; 2 – репродуктивный уровень; 3 – продуктивный уровень.

5. Недостатки и замечания _____

ВЫВОД: Выпускная квалификационная работа отвечает (не отвечает) требованиям к ВКР выпускника ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и может быть рекомендована (не может быть рекомендована) к защите.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись, ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

(тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

(код и название)

1. Актуальность исследования _____

2. Содержание работы, логичность и структурированность изложения материала

3. Практическая направленность работы _____

4. Сильные и слабые стороны работы в целом _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень сформир-ти *
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР ОК 1.1. Определяет пути реализации жизненных целей, аргументирует свой выбор предложений по улучшению условий труда учителя	
	ОПОР ОК 1.2. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ВКР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности	
	ОПОР ОК 1.3. Позиционирует себя в роли учителя	
	ОПОР ОК 1.4. Проявляет интерес к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области начального образования	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР ОК 2.1. Эффективно осуществляет целеполагание, планирование и организацию деятельности по выполнению ВКР	
	ОПОР ОК 2.2. Находит оптимальные способы и методы решения педагогических задач, поставленных в дипломной работе, выстраивает программу деятельности, подбирает необходимые ресурсы	
	ОПОР ОК 2.3. Анализирует свои действия на соответствие поставленным задачам (эталонам - нормам оценки результатов деятельности)	
	ОПОР ОК 2.4. Оценивает результаты собственной деятельности, их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР ОК 4.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования (справочной литературой, электронными ресурсами)	
	ОПОР ОК 4.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно	
	ОПОР ОК 4.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность	

	ОПОР ОК 4.4. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПОР ОК 5.1. Использует ИКТ для осуществления практической деятельности	
	ОПОР ОК 5.2. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	
	ОПОР ОК 5.3. Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР	
	ОПОР ОК 5.4. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	ОПОР ОК 11.1. Ориентируется в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность	
	ОПОР ОК 11.2. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую деятельность	
ОК 13. Владеть нормами современного русского литературного языка	ОПОР ОК13.1. Грамотно использует правила и нормы современного русского литературного языка, требования научного стиля при защите дипломной работы	
	ОПОР ОК 13.2. Оформляет дипломную работу в соответствии с нормами современного русского литературного языка	
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	ОПОР 4.1.1. Осуществляет анализ и выбор УМК с точки зрения их значимости и эффективности в условиях современных требований к процессу обучения	
	ОПОР 4.1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
	ОПОР 4.1.3. Демонстрирует умение проектирования уроков и понимание роли учебных предметов в достижении результатов обучения	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ОПОР 4.3.1. Систематизирует информацию по современным образовательным технологиям разными методами	
	ОПОР 4.3.2. Проводит анализ педагогического опыта (в т.ч. собственного), обосновывая практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств педагогической деятельности	
	ОПОР 4.3.3. Демонстрирует умение представлять обобщенный педагогический опыт (в т.ч. собственный) в области начального общего образования	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОПОР 4.4.1. Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР	
	ОПОР 4.4.2. Представляет педагогические разработки (системы разработанных заданий, уроков, учебные пособия и др.), оформленные в соответствии с требованиями к разработкам данного вида	
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ОПОР 4.5.1. Составляет план исследовательской и /или проектной деятельности с помощью руководителя	
	ОПОР 4.5.2. Обосновывает актуальность разработки темы исследования, новизну проекта, его практическую значимость, выбор заявленной проблемы	
	ОПОР 4.5.3. Определяет и обосновывает методологический и понятийный аппарат исследовательской работы	
	ОПОР 4.5.4. Обобщает и представляет результаты исследования, устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования	
	ОПОР 4.5.5. Оформляет результаты исследовательской и проектной деятельности в области образования в соответствии с требованиями к работам данного вида	

*1 – ознакомительный уровень; 2 – репродуктивный уровень; 3 – продуктивный уровень.

ВЫВОД: Выпускная квалификационная работа может быть оценена на _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

«___» _____ 20___ г.

Рецензент _____

(подпись, ФИО, должность)

Оценочная ведомость защиты выпускной квалификационной работы

№ группы _____

Специальность _____

ФИО студента _____

ФИО члена ГЭК _____

Критерии оценки ВКР	Оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Раскрытие темы ВКР (соответствие содержания, степень самостоятельности, корректность методологического аппарата)				
Практическая составляющая (значимость) работы				
Оформление работы.				
Публичная защита (ориентация в теме исследования; структура, полнота и логика выступления, культура публичного выступления, грамотность речи, качество мультимедиапрезентации)				
Качество ответов на дополнительные вопросы				
Оценка руководителя				
Оценка рецензента				
Итоговая отметка				

*«2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично

Оценка сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения		
		1*	2*	3*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР ОК1.1. Определяет пути реализации жизненных целей, аргументирует свой выбор предложений по улучшению условий труда учителя			
	ОПОР ОК1.2. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ВКР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности			
	ОПОР ОК1.3. Позиционирует себя в роли учителя			
	ОПОР ОК1.4. Проявляет интерес к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области начального образования			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР ОК2.1. Эффективно осуществляет целеполагание, планирование и организацию деятельности по выполнению ВКР			
	ОПОР ОК2.2. Находит оптимальные способы и методы решения педагогических задач, поставленных в дипломной работе, выстраивает программу деятельности, подбирает необходимые ресурсы			
	ОПОР ОК2.3. Анализирует свои действия на соответствие поставленным задачам (эталонам - нормам оценки результатов деятельности)			
	ОПОР ОК2.4. Оценивает результаты собственной деятельности, их эффективность и качество			
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР ОК4.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования (справочной литературой, электронными ресурсами)			
	ОПОР ОК4.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно			
	ОПОР ОК4.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность			
	ОПОР ОК4.4. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему			

ОК5. Информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать для	ОПОР ОК 5.1. Использует ИКТ для осуществления практической деятельности			
		ОПОР ОК 5.2. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения			
		ОПОР ОК 5.3. Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР			
		ОПОР ОК 5.4. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации			
ОК11. профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Строить	ОПОР ОК 11.1. Ориентируется в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность			
		ОПОР ОК 11.2. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую деятельность			
ОК13. Владеть нормами современного русского литературного языка	нормами русского	ОПОР ОК12.1. Грамотно использует правила и нормы современного русского литературного языка, требования научного стиля при защите дипломной работы			
		ОПОР ОК 12.2. Оформляет дипломную работу в соответствии с нормами современного русского литературного языка			
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся		ОПОР 4.1.1. Осуществляет анализ и выбор УМК с точки зрения их значимости и эффективности в условиях современных требований к процессу обучения			
		ОПОР 4.1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся			
		ОПОР 4.1.3. Демонстрирует умение проектирования уроков и понимание роли учебных предметов в достижении результатов обучения			
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		ОПОР 4.3.1. Систематизирует информацию по современным образовательным технологиям разными методами			
		ОПОР 4.3.2. Проводит анализ педагогического опыта (в т.ч. собственного), обосновывая практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств педагогической деятельности			
		ОПОР 4.3.3. Демонстрирует умение представлять обобщенный педагогический опыт (в т.ч. собственный) в области начального общего образования			
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		ОПОР 4.4.1. Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР			
		ОПОР 4.4.2. Представляет педагогические разработки (системы разработанных заданий, уроков, учебные пособия и др.), оформленные в соответствии с требованиями к разработкам данного вида			
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования		ОПОР 4.5.1. Составляет план исследовательской и /или проектной деятельности с помощью руководителя			
		ОПОР 4.5.2. Обосновывает актуальность разработки темы исследования, новизну проекта, его практическую значимость, выбор заявленной проблемы			
		ОПОР 4.5.3. Определяет и обосновывает методологический и понятийный аппарат исследовательской работы			
		ОПОР 4.5.4. Обобщает и представляет результаты исследования, устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования			
		ОПОР 4.5.5. Оформляет результаты исследовательской и проектной деятельности в области образования в соответствии с требованиями к работам данного вида			

*1- ознакомительный; 2 – репродуктивный; 3 - продуктивный

Дата _____ 201_____

 ФИО/ Подпись члена государственной экзаменационной комиссии

Матрица оценок сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Ф.И.О. студента

(специальность, № группы)

Код и наименование компетенции	Код ОПОР	Оценка (1,2,3)							рецензия	результат
		Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР								
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес										
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.										
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.										
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.										
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих										
ОК13. Владеть нормами современного русского литературного языка										

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся									
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.									
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений									
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования									
Средняя									
Отзыв руководителя									
Таблица соответствия	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно					

Дата ____ 201__

ФИО/ Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____/ _____

_____/ _____

_____/ _____

_____/ _____

_____/ _____