

Диагностический материал:

- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе педагогической практики, на практических занятиях;
- анкетный опрос;
- тесты;
- методика субъективного шкалирования, лист самооценки;
- проективные методики (тест со свободным ответом);
- беседа

Лист самооценки «Главное, чему я научился («Организация внеурочной деятельности младшего школьника»)

Знания, умения	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Конечный результат
1. Я могу сказать, что и зачем буду делать по реализации того или иного направления внеурочной деятельности			
2. Я могу сказать, что нового я узнал в области организации внеурочной деятельности (на уроке, педагогической практике)			
3. Я умею наблюдать и делать выводы по содержанию реализации внеурочной деятельности младшего школьника			
4. Я могу выделить важные сведения, соответствие требованиям стандарта по организации внеурочной деятельности младшего школьника			
5. Я умею устанавливать интегративные связи между направлениями и видами деятельности младшего школьника в организации внеурочной деятельности			
6. Я понимаю социальную значимость организации внеурочной деятельности младшего школьника			
7. Я умею составить примерный план реализации внеурочной деятельности (по какому-либо направлению)			
8. Я умею составить конспект занятия (с использованием той или иной формы) по реализации внеурочной деятельности младшего школьника			
9. Я умею выполнять комплексный анализ содержания внеурочной деятельности младшего школьника			
10. Я умею организовывать исследовательскую деятельность младшего школьника			