

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»**

**Карта наблюдения внеурочного занятия
и оценки общих и профессиональных компетенций студентов**

№	Параметры	Анализ
1.	Дата проведения занятия	
2.	Группа	
3.	Преподаватель	
4.	Цель посещения занятия	
5.	Тема занятия	
6.	Цель и задачи занятия	
7.	Направление внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)	
8.	Вид внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	
9.	Форма проведения (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, диспут, дискуссия, круглый стол, конференция и т.д.)	
10.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Соответствие оформления теме занятия (мероприятия). Его эстетичность, оптимальность .	
11.	Логика внеурочного занятия. Грамотный отбор содержания, соответствующий теме, возрасту обучающихся. Оптимальность предложенного материала, его доступность	
12.	Приемы, методы воспитания, используемые на занятии. Технология образования. Целесообразность и эффективность используемых приемов, методов, технологии для достижения цели, задач занятия и необходимых результатов	
13.	Заинтересованность учащихся в тематике предлагаемого внеурочного	

	занятия (мероприятия) (высокая, низкая). Участие обучающихся в подготовке занятия (мероприятия), их активность на занятии.	
14.	Обеспечены ли органическая, двусторонняя связь урочной и внеурочной деятельности, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение и варьирование урочной тематики в новых ситуациях	
15.	Какие ОК и ПК (элементы компетенций), личностные качества сформировались на занятии (мероприятии)	
16.	Рефлексия	
17.	<p>Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигнут?</p> <p><i>Первый уровень результатов</i> — приобретение школьником социальных знаний</p> <p><i>Второй уровень результатов</i> — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p> <p><i>Третий уровень результатов</i> — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия</p>	
18.	Раскрытие темы. Достижение цели занятия.	
19.	Внеурочное занятие связано с предыдущим и последующим занятиями, а не является разовым занятием, не связанным с планом (программой) внеурочной деятельности	
20.	Общий вывод. Предложения и замечания	