



Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького

Опыт разработки и реализации модели оценки качества подготовки учителя начальных классов

Алексеева Т.А.

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический
колледж №1 им.М Горького»





Актуальность



Задачи государства и региона, связанные с модернизацией педагогического образования



Введение в образовательную практику системно-деятельностного подхода и других активных методов обучения



Нормативно-правовое обеспечение



«введение в действие единого механизма государственной (итоговой) аттестации выпускников на всех уровнях системы образования»



«проведение итоговой аттестации в профессиональном обучении в форме квалификационного экзамена с обязательным привлечением представителей работодателей и их объединений»



Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования



Приказ Министерства образования и науки РФ №1425 от 30 декабря 2013 г. о Федеральных инновационных площадках на 2014-2017 г.г



Профессионального стандарта «Педагог»



Цель

Требования ФГОС
СПО

Требования
«Профстандарта»



**создание и реализация
современной модели
оценки качества
подготовки учителей
начальных классов в СПО**





Задачи



разработать модель оценки профессиональных компетенций выпускников учреждений профессионального педагогического образования;



разработать механизм оценки профессиональных компетенций выпускников учреждений профессионального педагогического образования;



разработать контрольно-измерительные материалы оценки профессиональных компетенций выпускников;



привлечь работодателей к экспертизе контрольно-измерительных материалов и процедуре оценки;



апробировать модель на краевом и федеральном уровне;



распространить опыт.



Этапы

1 этап

- Аналитический

2 этап

- Проектировочный

3 этап

- Опытно-экспериментальный

4 этап

- Внедренческий



1 этап

Участие в проекте Института образовательной политики «Эврика» по государственному контракту № 03.P20.11.0100 от 14.10.2011 г.»

Создание, апробация механизмов организации педагогических практик и инструментария для проведения аттестации в форме квалификационного испытания выпускников учреждений профессионального педагогического образования

Результаты

- ✓ созданы КИМЫ по МДК 01.04,
- ✓ апробированы на студентах СФУ и КПК №1,
- ✓ созданы аналитические материалы по результатам апробации



2 этап

создание модели оценки профессиональной квалификации учителя начальной школы для реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования

**получен статус
ФИП на 2014-17 гг.**



2 этап

Практическое задание №1
Контрольный урок

Студент **планирует** урок **самостоятельно**, проводит урок и осуществляет **рефлексию** на базе практики

Практическое задание №2
Письменное задание

КИМы состоят из **3** блоков:

- ✓ «рабочая программа»,
- ✓ «задания»,
- ✓ «инструменты оценки».

Каждый блок состоит из заданий **3** уровней:

- ✓ репродуктивный,
- ✓ пользовательский,
- ✓ конструктивный.

Результат освоения Профессионального модуля и итоговая отметка

Как узнать, готов ли (будущий) учитель реализовывать профессиональный стандарт?





Трудовые действия	Диагностические материалы
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	«учебные программы»
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	«инструменты оценки»
Планирование и проведение учебных занятий	«урок»
Формирование универсальных учебных действий	«задания»



3 этап

апробация модели оценки профессиональной квалификации учителя начальной школы на территории Красноярского края в СПО и ВПО, апробация модели молодыми педагогами школ края.





3 этап

Апробация модели

КГБОУ СПО
«Енисейский
педагогический
колледж»

Лесосибирский
педагогический
институт филиал
ФГАОУ ВПО СФУ



Учителя начальных
классов МБОУ СОШ №6,
МБОУ СОШ №151 г.
Красноярска

КГБОУ СПО
«Минусинский
педагогический колледж
имени А.С.Пушкина»



В результате апробации



Изменена модель оценки
(сокращение уровней заданий
(аналитический, пользовательский).;



Модель соотнесена с требованиями
профессионального стандарта



Разработаны методические
рекомендации для подготовки к
квалификационному экзамену.



4 этап

Апробация модели на региональном и федеральном уровнях

на территории РФ

- ✓ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова
- ✓ Курский педагогический колледж

на территории Красноярского края:

- ✓ КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»,
- ✓ Лесосибирский педагогический институт
- ✓ КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина».
- ✓ КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького»



Экспертная оценка материалов проекта

Значимые конференции	Эксперты
Традиционная весенняя конференция «Эврика – Авангард» , 2014, 2015 г. (г. Москва)	Эксперты ИОП «Эврика»
Всероссийская конференция "Современная дидактика" , 2014, 2015, 2016 г. г. Красноярск	Представители Министерства образования Красноярского края, представители Центра оценки качества образования края, представители колледжей края
Всероссийская конференция «Практика развития» , 2014, 2015г. г. Красноярск.	Представители Центра оценки качества образования края.
Августовский Краевой педагогический совет , 2015 г.	Представители ККИПК РО, представители муниципалитетов.
Всероссийский съезд участников апробации и внедрения профессионального стандарта педагога , ноябрь 2015 г., г. Москва	Получена оценка экспертов и разработчиков профессионального стандарта, представителей региональных стажировочных площадок.



Показатели результативности апробации и опытных испытаний



изменения, внесенные учреждениями в собственные образовательные программы (изменения содержания МДК модуля «Преподавание по программам начального общего образования»)



создание нового МДК «Способы оценивания достижений учащихся»



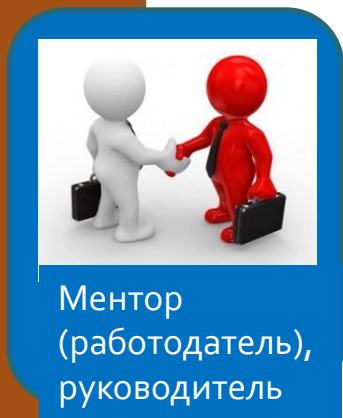
корректировка содержания программ практики



Результаты реализации модели оценки качества подготовки

Блоки по контрольно-измерительным материалам	Процент от максимального числа баллов по блоку 2013	Процент от максимального числа баллов по блоку 2014	Процент от максимального числа баллов по блоку 2015
Учебные программы	60%	68,5 %	70,5%
Задания	55%	60,3 %	66,6%
Инструменты оценки	40,7%	50 %	53%
Итого	52%	56, 9%	63,37%

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ



Контрольный урок
(15 школ г.Красноярска)

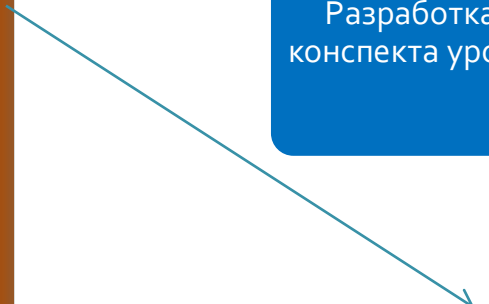
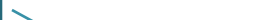
МДК
модуля

Разработка
конспекта урока

Проведение

Рефлексия

Квалификационное
испытание



Макет квалификационного профиля молодого педагога

Трудовое действие из стандарта (функция обучения)	Уровень 1 (аналитический)		Оценка сформированности	Уровень 2 (пользовательский)		Оценка сформированности
	операции	продукты		операции	продукты	
Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Организовывать освоение нового материала, оценку и контроль образовательных результатов в рамках рабочей программы дисциплины	Текст программы учебной дисциплины Мониторинг образовательных результатов учащихся.		Организовывать освоение нового материала, оценку и контроль образовательных результатов в рамках рабочей программы дисциплины с учётом интеграции других программ, осуществлять преемственность программ	Текст программы учебной дисциплины, портфолио, аналитическая записка эксперта. Мониторинг образовательных результатов учащихся	

Единая система оценки готовности молодого педагога в соответствии с профессиональным стандартом

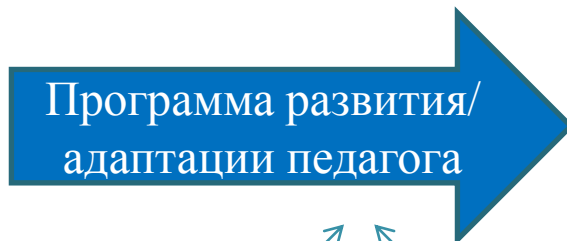
Оценочные процедуры

Квалификационное испытание



Документ

«Квалификационный профиль»



Работодатель

Ментор

Аттестационные процедуры

Аттестация на соответствие должности



Предложения

Приглашаем к участию в
апробации модели.



Приглашаем на дистанционные
курсы



Предлагаем ввести итоговый
экзамен как форму итоговой
аттестации в виде предложенной
нами модели, с включением в
комиссию по оценке управленцев
разных уровней и работодателей





Спасибо за внимание!