

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Компонентный состав компетенции

Индекс	Перечень компонентов	Формы, методы и технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Знает:		
1.1.- з.	квалификационную характеристику учителя;	Лекция	Устный и письменный опрос
1.2- з.	место педагогической профессии в социальной структуре общества;	Самостоятельная работа Интернетресурсы	Реферат Эссе
1.3- з.	о вкладе выдающихся людей в педагогическую науку;	Встречи с педагогами практиками	Защита реферата, доклада
1.4.- з.	требования к личности педагога;	Педагогическая практика	Экспертная оценка
1.5.- з.	опыт учителей- новаторов	Технология сотрудничества Внеурочная и внеклассная работа	
	Умеет:		
1.1.- у.	позиционировать себя в роли учителя;	Деловая игра	Самопрезентации
1.2- у.	доказать зависимость уровня развития общества, успешности ученика от уровня компетентности учителя;	Игровые технологии Педагогическая практика	Выступления на конференциях Защита доклада, эссе, реферата
1.3- у.	выбирать ценностные приоритеты, определяемые педагогической деятельностью;	Педагогическая конференция НИРС	Публикации в СМИ Наблюдение
1.4.-у.	ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)	Практические занятия СМИ и интернеттехнологии Проектная деятельность Внеурочная и внеклассная работа	Экспертная оценка
1.1.- в.	Владеет: навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта	Педагогическая практика НИРС Проектная деятельность	Презентация проекта Наблюдение Экспертная оценка Экзамен

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Ознакомительный	Знает квалификационную характеристику учителя; место педагогической профессии в социальной структуре общества; о вкладе выдающихся людей в педагогическую науку; требования к личности педагога; опыт учителей- новаторов
Репродуктивный	Умеет позиционировать себя в роли учителя; доказать зависимость уровня развития общества, успешности ученика от уровня компетентности учителя; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
Продуктивный	Владет навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта