

# Образовательный маршрут ребенка с особыми образовательными потребностями или бремя выбора

Малофеев Николай Николаевич  
профессор, доктор педагогических наук, академик РАО



## О каких детях мы говорим?

---

Это дети с различными нарушениями:

- слуха;
- зрения;
- речи;
- опорно-двигательного аппарата;
- интеллекта;
- расстройствами аутистического спектра;
- множественными ограничениями здоровья



# ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ с ОВЗ

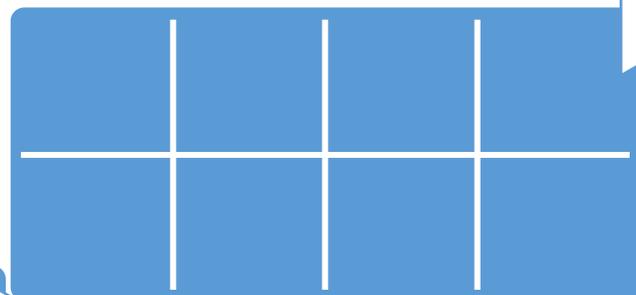
## 3 этап

**Интеграция массового и  
специального образования**



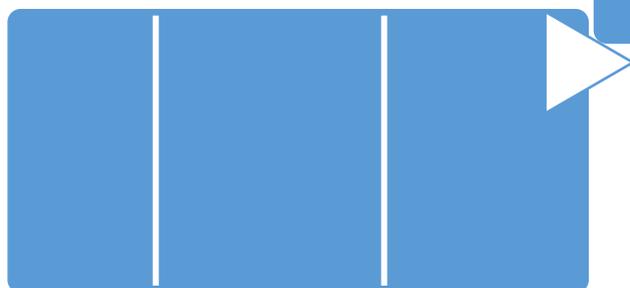
## 2 этап

**Развитие и дифференциация  
системы специального образования  
( 8 видов)**



## 1 этап

**Создание «ядра» системы  
специального образования  
( 3 вида школ)**



*«Культурные формы поведения – единственный путь в воспитании ненормального ребенка. Этот путь есть создание обходных путей развития там, где оно оказывается невозможным на прямых путях».*

---



*«Воспитывать слепого и глухого – значит воспитывать слепоту и глухоту и превращать педагогику детской дефективности в дефективную педагогику».*

*«...надо воспитывать не слепого, но ребенка».*



0 – 3

Система ранней  
помощи



3 – 7

Система  
дошкольного  
образования



7 – 16

Система общего  
образования

Система непрерывного образования детей с ОВЗ

## Вызов времени – особая роль родителей в процессе образования и социализации

---

**Эффективность реабилитации** ребенка с ОВЗ средствами образования **зависит от степени включенности родителей** в этот процесс, от понимания ими важности своей роли и наличия у них **особой подготовки, осуществляемой специалистами.**



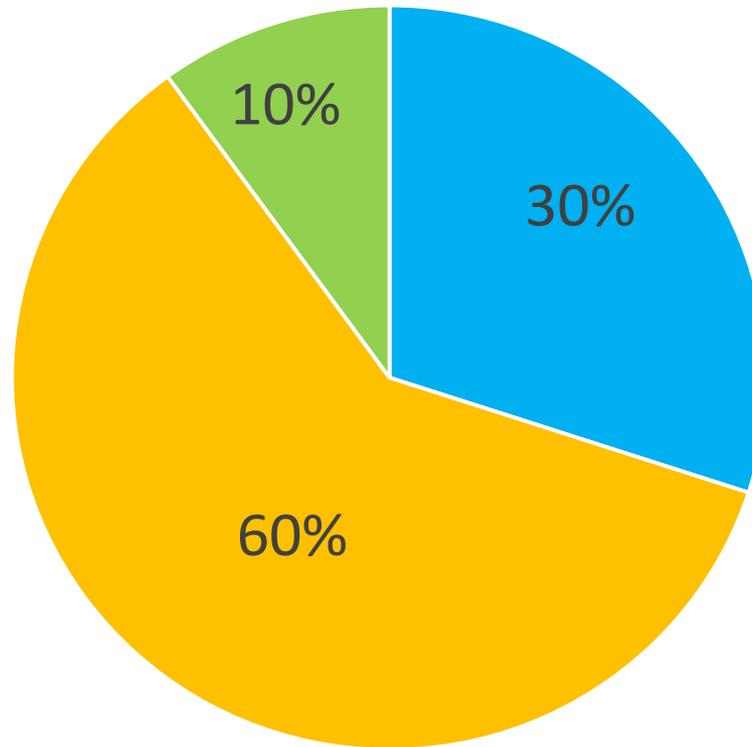
## РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Эффекты: реабилитационный, социальный, экономический



## ЭФФЕКТЫ: Реабилитацио нный

К 3 годам



- Приближаются к нормативному развитию
- Значительно улучшаются показатели развития
- Некоторое улучшение в развитии при тяжелых и множественных нарушениях

К 7 годам

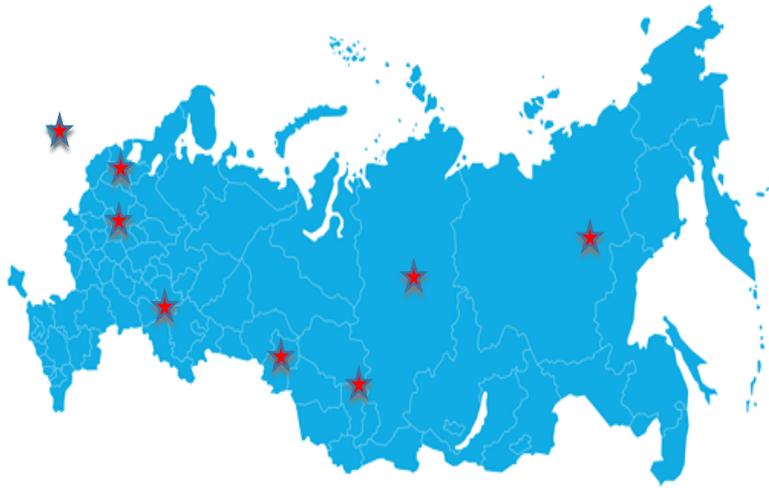
50-55 % - развитие приближается к возрастной норме (первый вариант ФГОС)



## ЭФФЕКТЫ: Социальный

### Родители детей с ОВЗ и инвалидностью

- 90-95 % – рост осведомленности в вопросах воспитания, образования и реабилитации своего ребенка
- 30-35 % родителей детей с тяжелыми генетическими нарушениями оставляют их в семье, снижается число детей сирот



ЭФФЕКТЫ:  
Социальный

На уровнях региона  
позволяет сэкономить 3  
руб. на каждый  
вложенный 1 руб.



# КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ

Подход. Технология. Эффекты



Подход  
Технология  
Эффекты

Показатель результативности  
- ребенок с КИ должен начать  
вести себя как слышащий и  
общаться как слышащий



## Эффекты

Более 90% имплантированных детей с тяжелыми нарушениями слуха *(без дополнительных нарушений)* могут перейти на путь естественного развития коммуникации и речи

## Концепция интеграции/инклюзии ИКП РАО предполагает

---

- Раннее вмешательство. Выявление нарушений и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни позволяет достигать принципиально иных результатов в развитии ребенка.
- Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения каждому интегрированному ребенку.
- Подбор адекватных форм совместного воспитания и обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом уровня его психофизического и речевого развития.
- Та или иная модель интеграции/инклюзии должна быть доступна и полезна ребенку, при этом она не должна препятствовать получению качественного образования другими обучающимися.

# Особые образовательные потребности

---

**В аспекте  
продолжительности  
образования —  
потребность в  
пролонгации процесса  
обучения,  
выход за рамки  
школьного возраста.**

Е.Л. Гончарова, О.И. Кукушкина // Педагогический  
энциклопедический словарь. БРЭ, 2009.

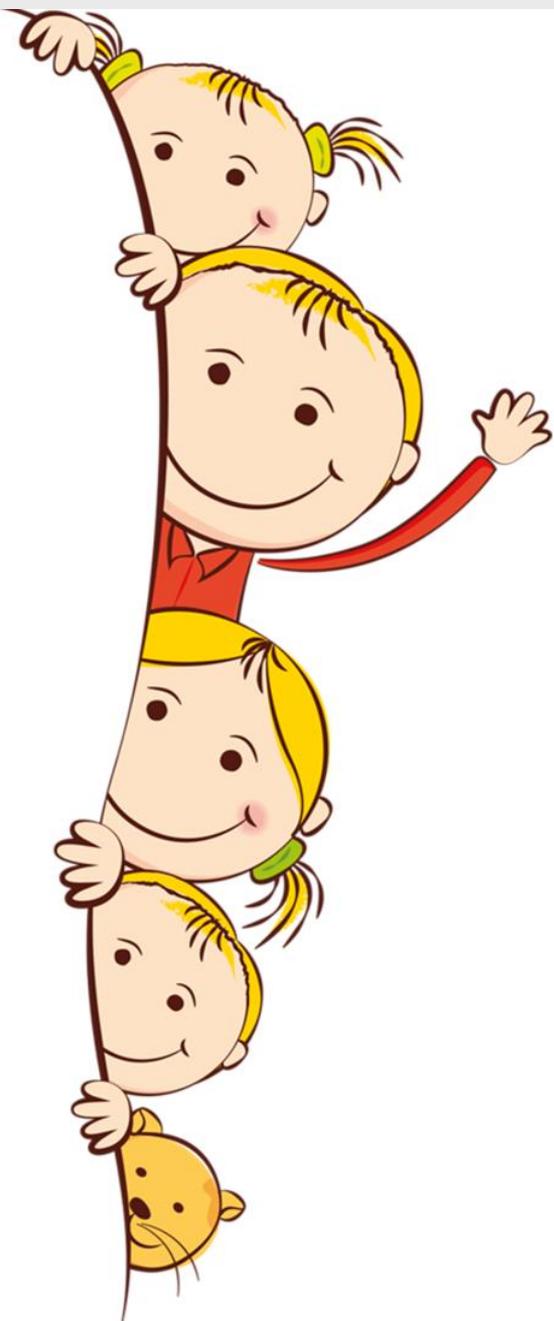


# Образование детей с ОВЗ в контексте современной социальной политики

---

Формирование в обществе, в т.ч. у родителей толерантного отношения к детям с ОВЗ, популяризация идей интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.

Обучение родителей детей с ОВЗ, методам их воспитания, обучения и реабилитации - организация «родительского всеобуча».



Адрес:

[www.ikpraо.ru](http://www.ikpraо.ru)

119121 Москва

Погодинская ул., д.8, кор.1

+7 499 2450452

[info@ikp.email](mailto:info@ikp.email)