

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С.
Макаренко»

**Обобщение опыта
проектирования оценочных средств
необходимых для проведения процедур оценки качества
подготовки обучающихся**

Горбачева Анжела Алексеевна, преподаватель 1КК

АКТУАЛЬНОСТЬ

**Федеральный закон
«Об образовании в РФ»
ст. 28 часть 3 п.10, Ст.29
часть 2 п.3;**

**ФГОС среднего общего
образования и ФГОС СПО.**

**Приказ Министерства образования,
науки и инновационной политики
Новосибирской области от 02.09.2016 №
2473 «Об утверждении показателей
эффективности деятельности
профессиональных образовательных
организаций НСО, подведомственных
Минобрнауки Новосибирской
области»;**

Изменениями в целях, содержании образования, появление новых образовательных технологий в связи с переходом на ФГОС с одной стороны и прежними процедурами и инструментами осуществления контрольно оценочной деятельности с другой стороны;

Требованиями ФГОС к формированию компетенций у обучающихся в области осуществления контрольно-оценочной деятельности и отсутствием качественного инструментария и оценочных процедур, способствующих достижению требуемого результата.

Проблема

Выстраивания внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на независимый и объективный характер оценивания

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ОЦЕНОЧНОЙ ПОЛИТИКИ:

Составлен единый тезаурус понятий в области осуществления контрольно-оценочной деятельности;

Определены методологические основания выстраивания внутренней системы оценки качества образовательного процесса;

Реализован проект по освоению педагогами единой технологии разработки фонда оценочных средств (повышена квалификация преподавателей);

При методологической поддержке НИМРО разработан региональный банк тестовых заданий для оценки остаточных знаний;

Начата отработка механизмов организации и проведения оценочных процедур и обеспечен свободный доступ студентов кодификаторам.

Перспективы дальнейшей реализации проекта

Разработка диагностических работ, содержащих компетентностно-ориентированные задания:

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.