

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»**

**О деятельности региональной
инновационной площадки**

Период реализации программы 2015-2022 г.г.

- **Направлением инновационной деятельности** является разработка , апробация и внедрение: новых учебно-методических комплексов , форм , методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- **Название программы:** «Модель преемственности психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности школьников начального и среднего звена общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СПО»

Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)

- В современном методическом, образовательном пространстве существует дефицит разработок по эффективному психолого-педагогическому сопровождению внеурочной деятельности.
- В связи с этим необходимо создать модель сетевого взаимодействия с гибким вариативным содержанием и системой мониторинга, позволяющая учитывать уровни развития и особенности проявления познавательных, коммуникативных и мета-предметных УУД.

Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Татарстан

- Сочетание образовательной программы и грамотно организованной системы внеурочной деятельности (дополнительного образования) позволит формировать целостную систему универсальных знаний умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное образование по ФГОС

Цели и задачи инновационного проекта (программы)

- Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Разработка и запуск механизмов психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности школьников начального и среднего звена для работников сферы образования в рамках преемственности (ДОО, СОШ и СПО).

Основные результаты реализации 1 этапа инновационного проекта (программы)

- Разработка модели преемственности психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности школьников начального и среднего звена общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС.
- Создание гибких вариативных программ по внеурочной деятельности по направлениям: познавательная, игровая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, туристско – краеведческая, досугово-развлекательная активность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

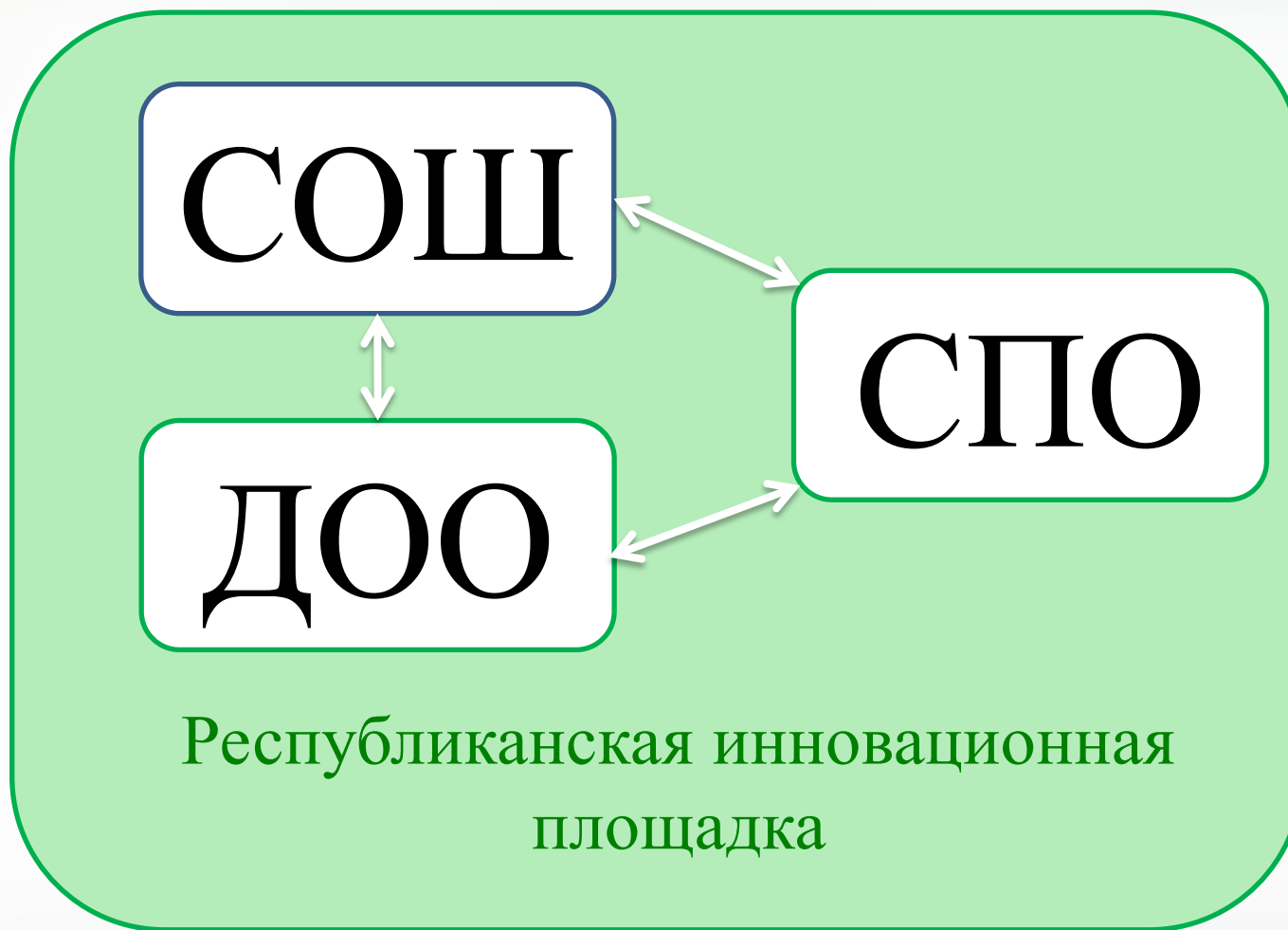
Количество прикрепленных учителей и воспитателей ДООУ к региональной инновационной площадке

- 69 чел. из 15 районов Республики Татарстан
- 7 направлений организации исследовательской работы педагогов:
 - *Здоровый образ жизни*
 - *Туристско-краеведческое направление*
 - *Познавательное направление*
 - *Исследовательская деятельность*
 - *Художественно-эстетическое направление*
 - *Театрализованная деятельность*
 - *Школа лидерства*

Механизм взаимодействия региональной инновационной площадки с педагогами экспериментаторами



Модели преемственности психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности





Проект baby skills 2016-2017 г.г.

Многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах (создание полигона ранних профессиональных проб)

Базовые дошкольные образовательные организации г.Казани, школы: № 86, гимназия № 8, 79, 90, 6, 125, лицей № 149

КПК, МКС, КТЭТ, КТНХП, ККИ, КТИТИС, КХУ им. Н.И.Фешина, КГУКИ



Краткосрочная цель проекта **baby skills**

В результате прохождения многоступенчатого обучения дети приобретают: начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности; опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях

Долгосрочная цель проекта **baby skills**

Создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб и проведение чемпионата babyskills, который даст возможность каждому дошкольнику и ученику начальных классов, обучаясь у профессионалов, получить полное представление о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)

- Трансляция опыта на курсах повышения квалификации работников образования РТ на базе ресурсного центра КПК, стажировочной площадки, публикации в научно-исследовательских и научно-методических изданиях РФ, тиражирование опыта на мастер-классах и семинарах-практикумах, конференциях и т.д.

Повышение квалификации в КПК за 2016 год

КПК – 497 чел.

Начальные классы

200

Воспитатели ДОО

297



Спасибо за внимание!