

## Методы, формы и средства формирования профессиональных компетенций во внеурочной деятельности колледжа

<b>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</b>	
<b>Перечень и характеристика компонентов компетенции</b>	<b>Методы и средства формирования компетенции</b>
Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности и составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсы профессионального мастерства «Студент года», «Учитель, которого ждут» (колледжный, региональный, межрегиональный (Пермь));</li> <li>- Волонтерство. Молодежная организация «Ювентис»;</li> <li>- работа в музее музыкальных инструментов, Сталинградской славы (проведение экскурсий);</li> <li>- кружковые занятия;</li> <li>- спортивные секции;</li> <li>- разработка и реализация социальных проектов;</li> <li>- исследовательская деятельность</li> </ul>
<b>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия</b>	
Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, планировать и проводить с ними педагогически целесообразную работу; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы, использовать различные методы и приемы обучения; вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсий в музеях колледжа;</li> <li>- кружковые занятия;</li> <li>- спортивные секции;</li> <li>- разработка и реализация социальных проектов;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- участие в работе органов студенческого самоуправления;</li> <li>- работа в волонтерском отряде;</li> <li>- молодежная организация «Ювентис»;</li> <li>- профориентационные мероприятия</li> </ul>
<b>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</b>	
Умеет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе органов студенческого самоуправления (в том числе в совете психолого-педагогической службы (ППС), например, участие в проводимых диагностиках);</li> <li>- оценка результатов деятельности по итогам проведения различных внеурочных мероприятий.</li> </ul>
<b>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий</b>	
Умеет анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская работа;</li> <li>- проектная работа;</li> <li>- анализ результатов деятельности по итогам проведения различных внеурочных мероприятий, самоанализ.</li> </ul>

<b>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	
Умеет вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;</li> <li>- исследовательская работа;</li> <li>- участие в работе органов студенческого самоуправления</li> </ul>
<b>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</b>	
Владеет навыками изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсы профессионального мастерства «Студент года», «Учитель, которого ждут» (колледжный, региональный, межрегиональный (Пермь));</li> <li>- исследовательская работа, в том числе участие в научно-практических конференциях;</li> <li>- проектная работа, в том числе социальное проектирование с охватом обучающихся школ, ДОУ;</li> <li>- кружковые занятия;</li> <li>- спортивные секции</li> </ul>
<b>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</b>	
Владеет навыками презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская работа, в том числе участие в научно-практических конференциях;</li> <li>- проектная работа, в том числе социальное проектирование с охватом обучающихся школ, ДОУ;</li> <li>- участие в работе органов студенческого самоуправления</li> </ul>
<b>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования</b>	
Умеет определять цели, задачи исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, а также планировать ее; подбирать и использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- проектная работа, в том числе социальное проектирование с охватом обучающихся школ, ДОУ;</li> <li>- волонтерское движение</li> </ul>