

## Методы, формы и средства формирования общих компетенций во внеурочной деятельности колледжа

<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Перечень и характеристика компонентов компетенции</b>	<b>Методы и средства формирования компетенции</b>
<p><b>Демонстрация интереса к будущей профессии.</b></p> <p>Умеет позиционировать себя в роли учителя; доказать зависимость уровня развития общества, успешности ученика от уровня компетентности учителя; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации).</p> <p><b>Владет навыком</b> публичных выступлений и презентаций своего опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсы тематических стенгазет и медиа-проектов на тему специальности. Профориентационные ролики. 3-D туры.</li> <li>- выступление агитбригады колледжа с профориентационной целью;</li> <li>- встречи с выпускниками, работающими после окончания колледжа по специальности;</li> <li>- экскурсии в организации, в которых проходит производственная практика;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства «Студент года», «Учитель, которого ждут» (колледжный, региональный, межрегиональный (Пермь).</li> <li>- Волонтерство. Молодежная организация «Ювентис»;</li> <li>- работа в музее музыкальных инструментов, Сталинградской славы (проведение экскурсий);</li> <li>- подготовка материалов для газеты «Зеркало».</li> </ul>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<p><b>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения</b></p> <p>Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.</p> <p><b>Владет</b> навыками организации и оценивания собственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.);</li> <li>- проведение экскурсий в музеях колледжа</li> </ul>
<b>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</b>	
<p><b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</b></p> <p>Умеет предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.</p> <p><b>Владет</b> навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры, проводимые в рамках предметных недель;</li> <li>- КВН (уровень колледжа, области);</li> <li>- спортивные соревнования по различным видам спорта – уровень колледжа, области, региона (для специальности «Физическая культура»)</li> <li>- участие в различных конкурсах, олимпиадах (командное участие);</li> <li>- разработка и проведение концертных программ в колледже;</li> <li>- волонтерский отряд</li> </ul>

<b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</b>	
<p><b>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</b></p> <p>Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская работа;</li> <li>- проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов;</li> <li>- участие в НПК;</li> <li>- работа с сайтом колледжа</li> </ul>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</b>	
<p><b>Работа на ПК</b></p> <p>Умеет пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности; применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; использовать программное обеспечение своей профессиональной области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;</li> <li>- подготовка материалов для газеты «Зеркало»;</li> <li>- работа с сайтом колледжа</li> </ul>
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</b>	
<p><b>Эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)</li> </ul>
<b>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</b>	
<p>Умеет определять цели педагогической деятельности; мотивировать деятельность обучающихся; осуществлять контроль деятельности обучающихся; проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное проектирование с охватом обучающихся школ, ДОУ.</li> <li>- проведение экскурсий для обучающихся школ и воспитанников ДОУ в музеях колледжа;</li> <li>- Профорientационные мероприятия (дни открытых дверей, профтуры и т.п.)</li> </ul>
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<p><b>Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин.</b></p> <p>Умеет определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; применять теоретические знания в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- курсы с последующей сертификацией;</li> <li>- дополнительные образовательные программы</li> </ul>
<b>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</b>	
<p>Умеет выбирать образовательные технологии, анализировать их специфические особенности в соответствии с современными требованиями; определять содержание образования в зависимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в круглых столах с работодателями;</li> <li>- исследовательская деятельность студентов (НПК, конкурсы профмастерства и т.п.);</li> </ul>

от объективных и субъективных факторов и в соответствии с современными требованиями; адаптироваться к изменяющимся особенностям профессиональной деятельности	
<b>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</b>	
<p><b>Умеет</b> соблюдать необходимые требования охраны жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические нормы; оказывать первую медицинскую помощь; осуществлять профилактическую работу; осуществлять взаимодействие с медицинским работником по контролю состояния здоровья ребенка; осуществлять взаимодействие с администрацией ОУ по вопросам создания безопасной среды в классе/группе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации целевых воспитательных программ колледжа «Здоровье», программа по профилактике употребления ПАВ «Качество жизни»;</li> <li>- участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях (в т.ч. турслет);</li> <li>- участие в противопожарных и др. учениях (эвакуационных мероприятиях)</li> </ul>
<b>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих</b>	
<p><b>Умеет</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе студенческих советов (студенческое самоуправление)</li> </ul>
<b>ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b>	
<p>Готовность к исполнению воинской обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие юношей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества;</li> <li>- участие в месячниках оборонно-массовой работы;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul>
<b>ОК 13. Владеть нормами современного русского литературного языка</b>	
<p><b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации на основе норм современного русского литературного языка; навыками грамотного оформления документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы внеурочной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 14. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b>	
<p><b>Умеет</b> прогнозировать последствия для природы, общества, человека безнравственных (поступков) действий человека; вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения; использовать знания об историческом наследии и культурных традициях многонационального народа России в образовательной деятельности планировать работу по введению регионального компонента в содержание образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация всех воспитательных программ колледжа;</li> <li>- волонтерское движение;</li> <li>- молодежная организация «Ювентис»</li> <li>- социальные проекты, в том числе экологические десанты;</li> <li>- участие в работе музеев колледжа;</li> <li>- традиционные праздничные мероприятия и концертные программы (День знаний, День учителя, 23 февраля, 9 мая, день освобождения Сталинграда и др.)</li> </ul>