

II Всероссийский форум педагогических колледжей

# ЭКСПЕРТНОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ




**Комарницкая Елена Анатольевна,  
заместитель руководителя  
Центра развития образования РАО**

# Деятельность Лаборатории профессионального образования

## Цель

экспертное и научно-методическое сопровождение деятельности системы среднего профессионального образования в части реализации программ УГС «Образование и педагогические науки»



Организационно –  
методическое и  
информационное  
обеспечение деятельности  
профессиональных  
образовательных  
организаций, реализующих  
образовательные  
программы по УГС  
«Образование и  
педагогические науки»

Организация и  
проведение общественно  
– значимых мероприятий  
в сфере образования,  
науки и молодежной  
политики

Экспертное  
сопровождение  
реализации ФГОС СПО  
по УГС «Образование и  
педагогические науки»

# Образовательные организации, реализующие СПО по УКГ «Образование и педагогические науки» - 495

43	Северо-Западный	108	Приволжский
97	Центральный	65	Уральский
42	Южный	77	Сибирский
35	Северо-Кавказский	28	Дальневосточный

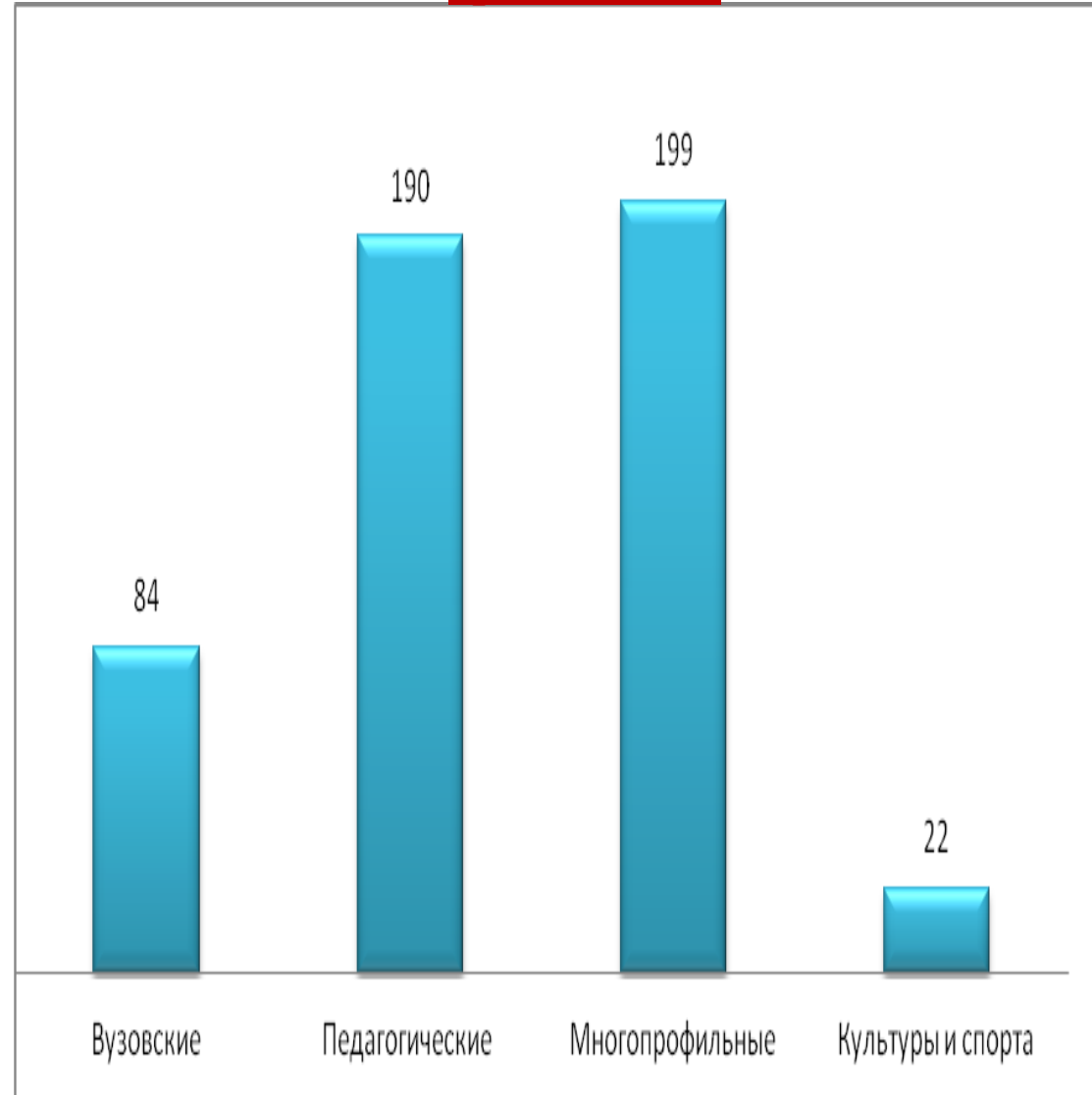


# ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО УГС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Специальности

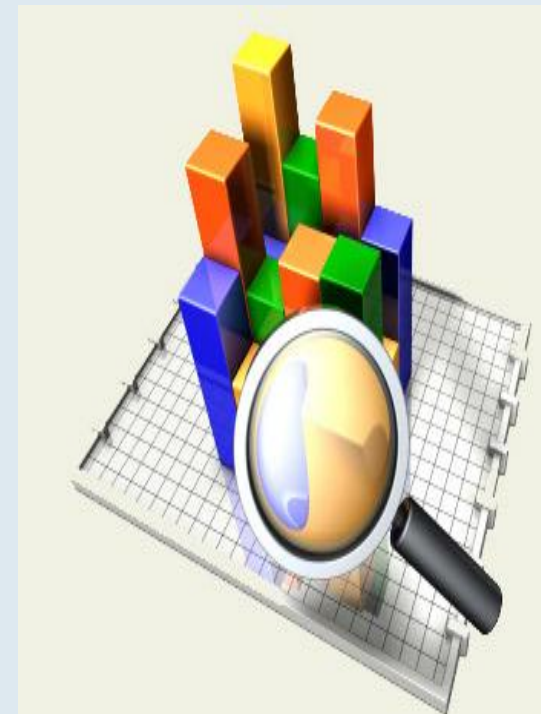
Дошкольное образование,  
Преподавание в начальных  
классах,  
Педагогика дополнительного  
образования,  
Специальное дошкольное  
образование,  
Коррекционная педагогика в  
начальном образовании,  
Профессиональное обучение  
(по отраслям),  
Физическая культура,  
Адаптивная физическая  
культура,  
Музыкальное образование,  
Изобразительное искусство и  
черчение

## Характеристика образовательных организаций



# Исследования состояния системы среднего профессионального педагогического образования

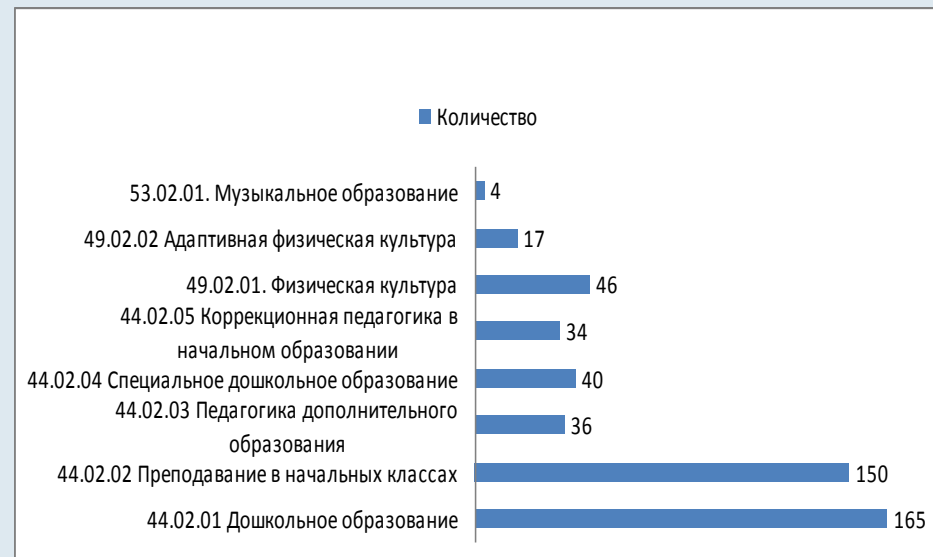
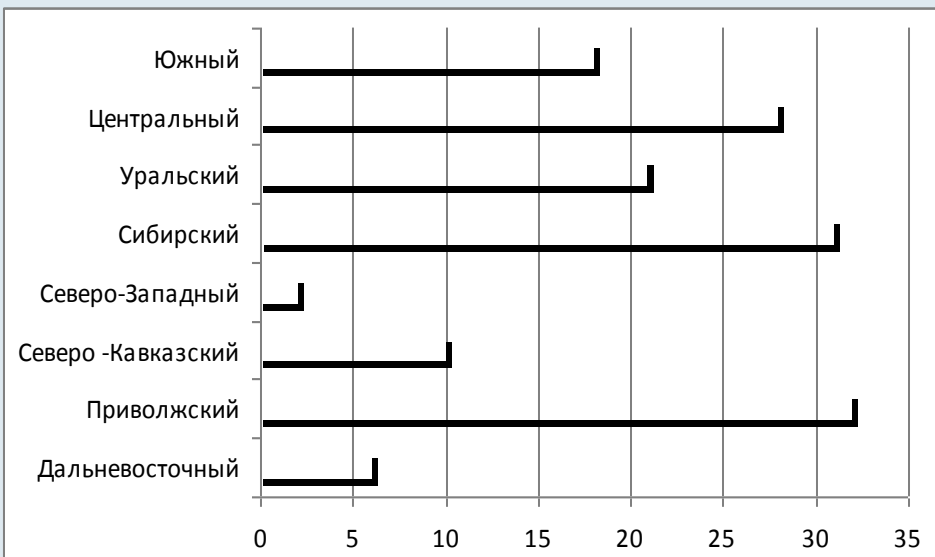
- *востребованности образовательных систем субъектов Российской Федерации в подготовке педагогических кадров со средним профессиональным образованием*
- *потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих специальности СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в программах дополнительного профессионального образования*
- *состояния эффективных моделей и практик образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе «Образование и педагогические науки»*
- *образовательных ресурсов по реализации модулей повышения квалификаций для педагогических и руководящих работников*



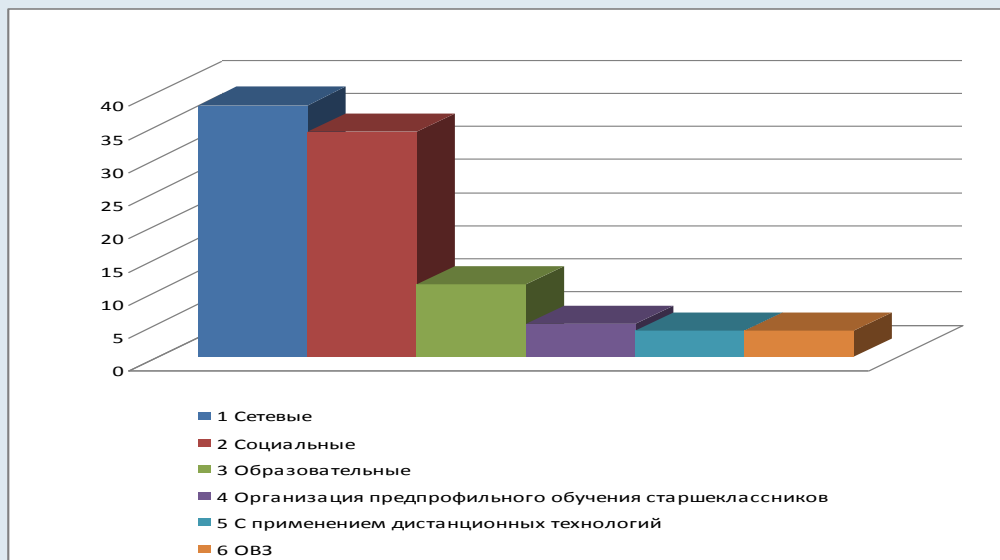
# Исследования системы среднего профессионального педагогического образования

## Сбор и анализ образовательных практик (148)

## Состав рабочих экспертных групп (382)



## Образовательные практики по направлениям



# Программы ДПО

Современные методы и практика эффективного управления профессиональной образовательной организацией	36 ч.
Управление качеством образования в профессиональной образовательной организации	16 ч.
Проектирование и реализация сетевых образовательных программ	16 ч.
Организационно – управленческое и методическое сопровождение реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов	16 ч.
Особенности процедуры лицензирования и аккредитации профессиональных образовательных организаций	16ч.
Современные подходы в организации методической работы профессиональной образовательной организации	16ч.
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации многоуровневого непрерывного образования	16 ч.
Особенности реализации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	16 ч.
Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану, проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в профессиональной образовательной организации	16ч.
Организационные и методические аспекты организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации	16 ч.

# ВЕБИНАРЫ

20.05.16г.-  
Нормативно -  
правовое  
регулирование  
введения  
эффективного  
контракта  
профессиональной  
образовательной  
организации,  
участников: 126



15.04.16г. -  
Нормативно –  
правовое  
регулирование  
организации  
обучения по  
индивидуальному  
учебному плану,  
участников: 250

02.03.16 г.- Нормативно – правовое регулирование в части применения современных технологий и форм организации обучения в СПО: реализация практического обучения по специальностям УГС "Образование и педагогические науки", участников: 162





# Экспертиза проектов ФГОС СПО

Дошкольное образование

Преподавание в начальных классах

Специальное дошкольное образование

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Физическая культура

Адаптивная физическая культура

Изобразительное искусство и черчение

# ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького»</p>	<p>Модель оценки профессиональной квалификации учителя начальной школы для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>
<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»</p>	<p>Инновационный проект «Педкластер 27». Организация сетевого взаимодействия по реализации профессиональной образовательной программы (с социальными партнерами, вузами, общеобразовательными организациями)</p> <p>«Волонтерский отряд «Тёплые руки»</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия по реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)»</p> <p>Создание специализированного центра компетенций Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» и организация его деятельности на базе Регионального ресурсного центра «Мир детства» ГАПОУ СМПК по подготовке высококвалифицированных воспитателей детей дошкольного возраста</p> <p>Организация приносящей доход деятельности в Региональном ресурсном социокультурном инновационно-образовательном центре «Мир детства» посредством инновационной практики оказания платных дополнительных услуг детям до 7 лет в альтернативных формах дошкольного образования</p>

# ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

«Белгородский педагогический колледж»	«Создание центра организации дуального обучения студентов педагогических специальностей» на базе Белгородского педагогического колледжа.
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Внедрение дуального обучения в системе подготовки педагогических кадров
«Сарапульский педагогический колледж»	Инновационный ресурсный центр дошкольного образования Удмуртской Республики как современная система профессиональной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ДО
«Пермский педагогический колледж №1»	Формирование профессионального опыта студентов через содержание деятельности студенческого педагогического отряда «СПИНКИС»
«Шахтинский педагогический колледж»	Организация сетевого взаимодействия по реализации профессиональной образовательной программы (с социальными партнерами, вузами, общеобразовательными организациями)
«Белгородский педагогический колледж»	«Создание центра организации дуального обучения студентов педагогических специальностей» на базе Белгородского педагогического колледжа.

# ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

«Дубовский педагогический колледж»	Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в образовательном процессе колледжа
«Волгоградский социально-педагогический колледж»	Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности
«Смоленский педагогический колледж»	Социально-педагогическое и методическое сопровождение профессионального образования лиц с ОВЗ
«Курганский педагогический колледж»	Подготовка выпускников педагогического колледжа к организации внеурочной деятельности младших школьников
ПК № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Социальное партнерство как условие подготовки специалистов для системы образования Санкт-Петербурга
«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	Практики проектирования образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

# **Основные проблемные вопросы в развитии среднего профессионального педагогического образования**

- ✓ Недостаточность нормативно-правовой базы осуществления многоуровневой профессиональной подготовки педагога в системе «педагогический колледж – ВУЗ»
- ✓ Проектирование основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СОО, конкурса «Молодые профессионалы (World Skills), профессионального стандарта педагога
- ✓ Обновление учебно-методической литературы для педагогических специальностей СПО
- ✓ Возможность прохождения стажировки на базе лучших педагогических колледжей
- ✓ Недостаточно разработано курсов повышения квалификации, направленных на развитие педагогического образования курсов повышения квалификации на уровне РФ
- ✓ Реализация принципа преемственности СПО и ВО
- ✓ Нормативно-правовой механизм реализации образовательных программ в сетевой форме

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УГС 44.00.00  
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Проведение Всероссийского форума по вопросам развития среднего профессионального педагогического образования не реже одного раза в два года;
- Систематическое проведение обучающих и методических семинаров (вебинаров), научно-практических конференций, тематических круглых столов, консультаций и мастер-классов по актуальным вопросам развития системы среднего профессионального педагогического образования;
- Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников педагогических колледжей с применением дистанционных технологий обучения с использованием лучших образовательных практик и опыта эффективных стратегий развития колледжей;
- Проведение анализа, обобщение опыта эффективных стратегий развития педагогических колледжей;
- Проведение конкурса программ развития педагогических колледжей с целью выявления и распространения эффективных стратегий развития среднего профессионального педагогического образования;
- Совместно с ФУМО подготовить методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» по вопросам

## II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ



# Спасибо за внимание!

8 - 9 ноября 2016 г.