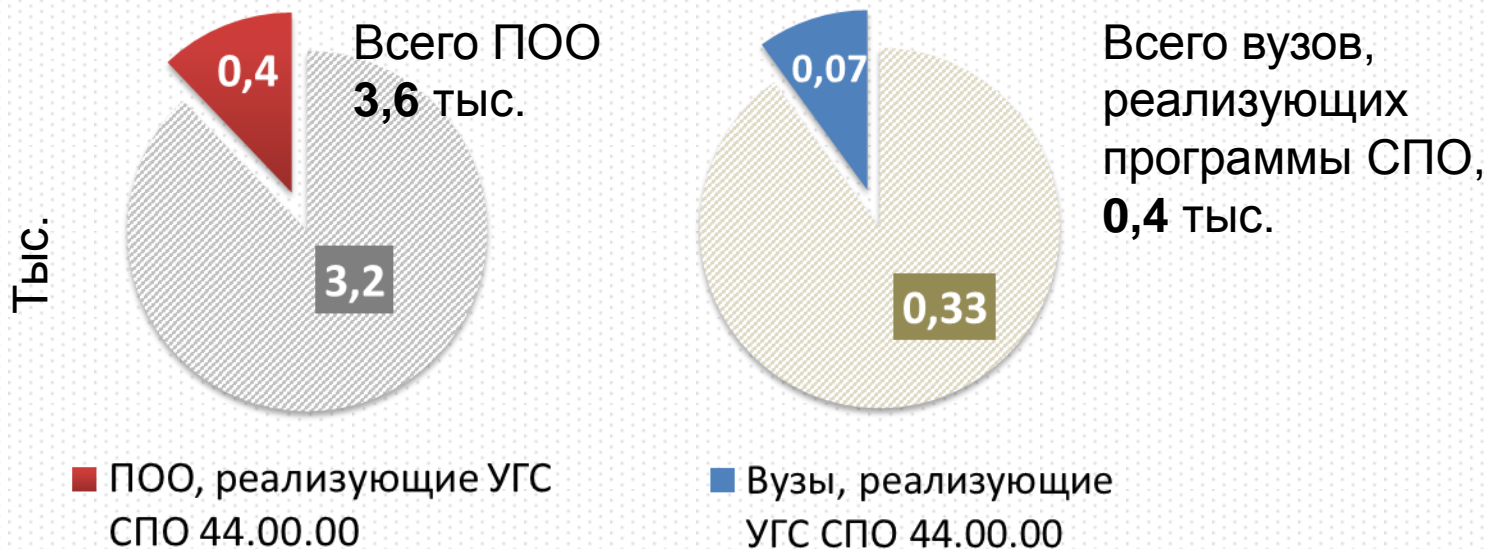


**II ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОЛЛЕДЖЕЙ**

**Основные направления
государственной
политики в сфере
среднего
профессионального
педагогического
образования**

Образовательные организации



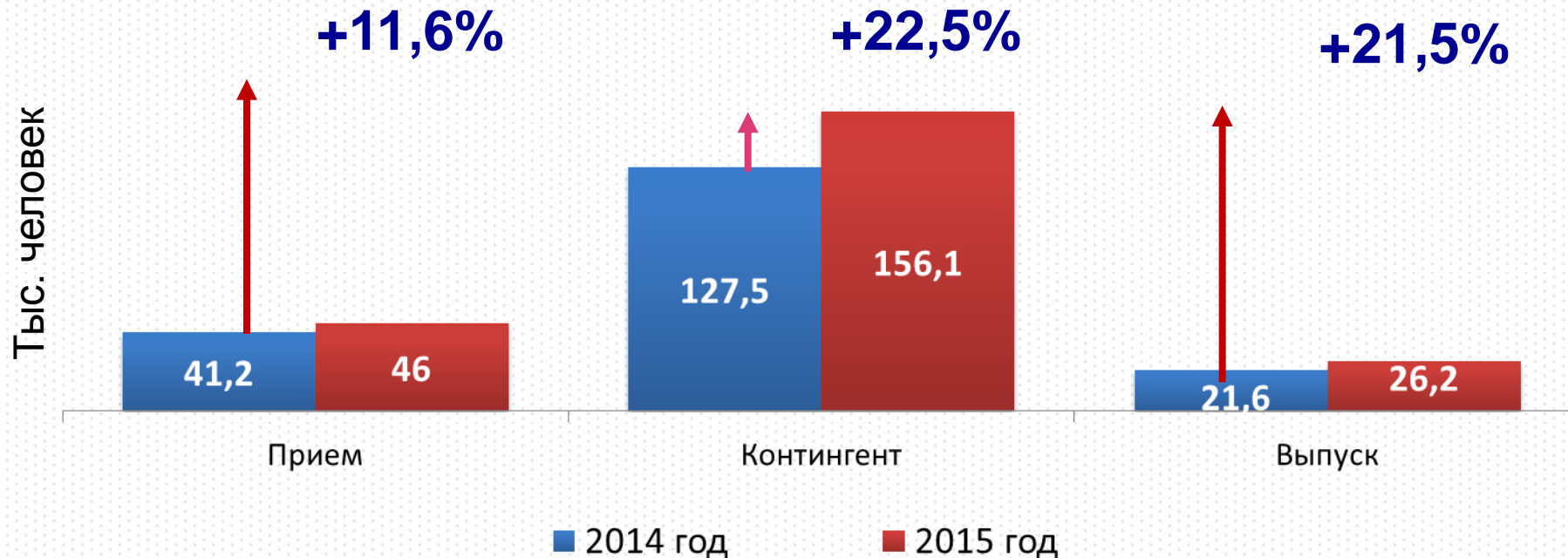
Контингент обучающихся по УГС СПО 44.00.00

Всего - **2,2** млн. человек

156, 1 тыс. человек - по УГС СПО 44.00.00 (из них **139,1** тыс. человек - в профессиональных образовательных организациях, **17** тыс. человек – в образовательных организациях высшего образования)

Характеристика подготовки специалистов по УГС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)



Распределение по специальностям, 2015 г.

Код и наименование специальности	Прием, чел.			Контингент, чел.	Выпуск, чел.
	всего	в том числе			
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
Итого	46083	25031	20872	156107	26286
44.02.01 - Дошкольное образование	21171	9249	11832	71466	9675
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	16552	10142	6320	53289	10675
44.02.03 - Педагогика дополнительного образования	2521	1903	618	8694	1878
44.02.04 - Специальное дошкольное образование	1937	1079	858	6526	825
44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании	1856	1306	550	5583	831
44.02.06 - Профессиональное обучение (по отраслям)	2046	1352	694	10549	2402

Субъекты Российской Федерации, в которых отмечается наибольший прием на обучение по специальностям УГС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»



Субъект Российской Федерации	Прием, чел.
Республика Дагестан	2020
Иркутская область	1734
Свердловская область	1613
г. Санкт-Петербург	1550
Краснодарский край	1464



Документы, определяющие векторы развития педагогического образования

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительством Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.).
- ФГОС общего и дошкольного образования
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н)
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 г. № 3241п-П8)

ЦЕЛЬ

определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

Ключевые задачи

1 Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения

2 Обеспечить поддержку семейного воспитания и условия повышения компетентности родителей

3 Создать стабильную систему комплексной поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество

4 Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, в том числе путем повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты

5 Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности научных, образовательных, культурных, спортивных, экскурсионно-туристических и других организаций



Федеральное УМО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Актуализированы ФГОС СПО

44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.04 Специальное дошкольное образование
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
49.02.01 Физическая культура (учитель)
49.02.02 Адаптивная физическая культура (учитель)

Направлены в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям



Акценты в требованиях к знаниям, умениям, практическому опыту актуализированных ФГОС СПО:

- **организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования;**
- **организация и проведение индивидуальной развивающей работы с одаренными детьми;**
- **разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально - ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся**

**II ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОЛЛЕДЖЕЙ**

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Волгоград, ноябрь 2016 г.