ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы НОО лицея.

В программе нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных учреждений, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных ***задач:***

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию

физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обусловливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

– умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

– умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

– эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

– на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;

– на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

– на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

– на усиление оздоровительного активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

2 класс

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. **Метапредметные результаты** (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3 класс

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. **Метапредметные результаты** (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4 класс

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

– планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

– излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;

– использовать физическую культуры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

– измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

– организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;

– соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

– организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

– характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;

– выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;

– выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

1 класс

Знания о физической культуре. Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Чему обучают на уроках физической культуры. Как передвигаются животные. Как передвигается человек.

Способы физкультурной деятельности. Одежда для игр и прогулок. Подвижные игры. Что такое режим дня. Утренняя зарядка. Физкультминутка. Личная гигиена.

Физическое совершенствование. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.

Гимнастика с основами акробатики. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания и переползания.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжной подготовке. На материале спортивных игр. Баскетбол. Подвижные игры разных народов.

2 класс

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Как зародились Олимпийские игры.

Способы физкультурной деятельности. Подвижные игры для освоения спортивных игр. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Подвижные игры для освоения игры в футбол. Закаливание. Физические упражнения. Физическое развитие и физические качества человека. Игры и занятия в зимнее время года.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Висы на низкой перекладине. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Броски большого мяча. Метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжной подготовке. Подвижные игры разных народов.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

3 класс

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Как измерить физическую нагрузку. Закаливание – обливание, душ.

Способы физкультурной деятельности. Подвижные игры для освоения спортивных игр. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Подвижные игры для освоения игры в футбол. Закаливание. Физические упражнения. Физическое развитие и физические качества человека. Игры и занятия в зимнее время года.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад, гимнастический мост, прыжки со скакалкой. Лазанье по канату. Упражнения на гимнастическом бревне. Передвижения по гимнастической стенке и скамейке. Преодоление полосы препятствий.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту и длину. Броски большого мяча. Метание малого мяча. Правила простейших соревнований.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах. Повороты.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжных гонок. Подвижные игры разных народов.

4 класс

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Оказание первой помощи при легких травмах. Закаливание.

Способы физкультурной деятельности. Наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения и комбинации. Опорный прыжок через гимнастического козла, упражнения на низкой гимнастической перекладине, гимнастические комбинации. Техника выполнения комбинаций на гимнастической перекладине.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Техника старта и финиширования. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту. Техника выполнения.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах. Техника выполнения одновременного одношажного хода.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжных гонок. Подвижные игры разных народов. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

представлено в приложении.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименования объектов и средств мат.-техн. обеспечения	Дидактическое описание	Технические характеристики	Состав комплекта
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// ОБЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА			
1	Покрытие спортивного пола		Специальный паркет для покрытия спортивных залов	
2	Зарисовка полей спортивного зала		Нанесение линий и покраска спортивного зала по чертежам для: ручного мяча, баскетбола, волейбола, бадминтона. Краска – полиуретановая	
3	Защита стен		Мягкая. Материал: ППУ, толщина 2 см. Верхний слой: тентовая ткань, кожзаменитель или плотный ППУ	
4	Защита окон		Сетка защитная для окон. Материал: капроновый шнур. Размер ячеек 100×100 мм	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ			
5	Маты гимнастические	Обеспечение безопасности при выполнении стоек, подскоков, перекатов, равновесий, упоров, поворотов и переворотов, кувырков	Размер:200×125×6 см.Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м².Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом
6	Стенка гимнастическая	Обучение технике висов, упоров, горизонтальных передвижений	Габариты: 2600×900×170 мм. Размер сечения перекладины – 33×43 мм, нагрузка на перекладину 150 кг. Материал боковых стенок – хвойные породы дерева. Материал перекладин – твердые породы леса	

7	Мат для гимнастических стенок	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке	Размер:164×82×6 см. Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м². Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный полиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом
8	Скамейка гимнастическая	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек	Габариты: 2000×270х350 мм. Материал – хвойные породы дерева	
9	Скамейка гимнастическая	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Габариты: 3500×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева	
10	Бревно гимнастическое напольное		Длина 3500 мм, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм, материал – хвойные сорта древесины	
11	Турник пристенный (перекладина гимнастическая, кронштейн, перекладина навесная)	Обучение технике висов, упоров, соскоков	Сборно-разборная конструкция, состоящая из стержня, пристенной опоры и напольной опоры с растяжками. В комплекте с гимнастическими снарядами: канат, кольца, трапеция. Материал: сталь	
12	Перекладина навесная универсальная	Обучение технике висов, упоров, соскоков	Размер: 450×1200×660 см. Материал: металл	
13	Поливалентные маты	Обучение технике опорных прыжков, перелезания, напрыгивания и спрыгивания	Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верх – гладкая матовая нескользящая микробиологически отталкивающая поверхность. Плотность 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Вкладыш – вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 30 кг/м³	Основа – 2 мата и 11 матов различной конфигурации
14	Козел гимнастический	Обучение технике опорных прыжков, перелезания, напрыгивания и спрыгивания	Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм	
15	Мост гимнастический	Обучение технике отталкивания при выполнении опорных прыжков	Материал – многослойная фанера, с покрытием, препятствующим скольжению. Амортизатор – две пружины из высококачественной стали	
16	Мат для соскоков	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений в опорном прыжке	Размер: 200×125×12 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность. Плотность – 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Вкладыш материала – поролон, плотность 25 кг/м³	

17	Канат для лазания	Обучение технике лазания по канату с обеспечением безопасности крепления каната	Размеры каната: длина – 5 м, толщина в диаметре не менее 32 мм, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл	Состав комплекта: кронштейн навесной для канатов; канат – 4 шт.
18	Беговая дорожка прямая	Обучение технике бега на дистанции 30 м и развитие скоростных качеств	Ровная прямая поверхность. Длина не менее 70 м, ширина не менее 3 м	
19	Беговая дорожка круговая	Обучение технике бега на дистанции 500м	Длина по кругу не менее 200 м	
20	Секундомер электронный	Обеспечение контроля за скоростью выполнения беговых упражнений	Часы-секундомер электронные. Память на 10 промежуточных результатов	
21	Стойки для прыжков в высоту	Обучение технике прыжков	Высота 235 см.Высота установки планки не менее 2000 мм. Материал – металл	
22	Планка для прыжков в высоту	Обучение технике прыжков	Размеры: длина 4000 мм, диаметр 30 мм. Максимальный вес 2 кг. Материал – фиброволокно	
23	Мат для прыжков в высоту	Обеспечение безопасности при прыжках	Для предупреждения травматизма при прыжках в высоту	Размеры: 200×200×50 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх: гладкая матовая поверхность, плотность 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Наполнитель – поролон, плотность не менее 25 кг/м³

24	Прыжковая яма	Обучение технике прыжков	Размеры: не менее 3×6 м. Наполнение – мелкозернистый песок, глубина не менее 1,5 м. Дорожка для разбега: 30×1,25 м. Брусок для отталкивания – дерево (120×20×10 см)	
25	Метрическая рулетка (10 м)	Регистрация результатов прыжков в длину	Лента с пропиткой	
26	Мяч для метания	Обучение технике метания мяча на дальность	Диаметр не более 8 см. Вес: 100 г, 150 г. Материал – резина	Состав комплекта: 100 г – 10 шт.; 150 г – 10 шт.
27	Мишень для метания навесная	Обучение технике метания мяча на точность	Прессованная фанера с разметкой	
28	Рулетка метрическая (50 м)	Регистрация результатов в метании малого мяча на дальность	Лента с пропиткой	
29	Лыжи с креплениями беговые	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – пластик или полупластик с жестким металлическим креплением	Состав комплекта: размер 120 см – 5 пар; 135 см – 5 пар; 150 см – 5 пар; 165 см – 10 пар
30	Лыжные ботинки	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – кожа или заменитель, подошва – пластик-резина с рантовым креплением	Состав комплекта: размер 33–34 – 10 пар; 35–37 – 15 пар
31	Лыжные палки	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – стеклопластик или титан	Состав комплекта: размер 100 см – 5 шт.; 115 см – 5 шт.; 130 см – 5 шт.; 140 см – 10 пар
32	Дистанциометр	Обеспечение точности разметки тренировочных дистанций		
33	Флажки разметочные на опоре	Обеспечение контроля прохождения		

		тренировочных и соревновательных дистанций		
34	Гирлянда флажков	Оформление старта и финиша	Длина 50 м	4 шт. длиной по 50 м
35	Транспаранты «старт» и «финиш»	Оформление старта и финиша	Материал – фанера	
36	Мегафон	Организация учебной и соревновательной деятельности		
37	Щит баскетбольный с кольцом и регулировкой высоты (или навесной)	Обучение технике броска	Размеры щита: 1200×900 мм. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь	
38	Сетка для баскетбольной корзины	Обеспечение безопасности при выполнении бросков мяча в корзину	Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	
39	Мяч баскетбольный № 5	Обучение технике владения мячом	Размеры: 68–70 см, вес 385–470 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
40	Стойки волейбольные	Обеспечение безопасного крепления волейбольной сетки	Высота 2,55 м, регулируемые по высоте. Материал – сталь	
41	Сетка волейбольная	Обучение техничке броска и ловли мяча	Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	
42	Мяч волейбольный	Обучение техничке броска и ловли мяча	Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	
43	Ворота для мини-футбола	Обучение технике ударов мяча по воротам	Размеры ворот: 3120×2060 мм, глубина 500 мм. Материал – сталь. Чехлы для стоек на шнуровке: материал – искусственная кожа, наполнитель поролон. Высота 150 см	Состав комплекта: ворота – 1; чехлы для стоек – 2
44	Сетка для ворот мини-футбола	Обеспечение безопасности при выполнении ударов мяча по воротам	Материал – х/б, синтетика	
45	Мяч футбольный № 4	Обучение технике владения мячом	Размеры: окружность 62–66 см, вес 340–390 г. Материал – искусственная кожа	
46	Конус игровой	Обучение технике владения мячом	Конструкция облегченная с отверстиями. Материал – ударопрочная пластмасса	
47	Сетка для хранения и переноски мячей	Обеспечение безопасности при переноске мячей	Материал – х/б, капрон. Размер ячеек не более 80 мм	
48	Электронное табло	Обеспечение информации в условиях	Размер: не менее 1400×1200 мм. С пультом дистанционного управления	

		соревновательной деятельности и в играх		
49	Насос с иглой для накачивания мячей	Обеспечение безопасности при выполнении технических действий с мячом		
50	Мячи резиновые большие	Обучение технике владения мячом	Материал – резина. Диаметр 20 см	
51	Мячи резиновые малые	Обучение технике владения мячом	Материал – резина. Диаметр 10 см	
52	Кегли	Проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр	Материал – пластик	Комплект 6–8 кеглей и 2 шара
53	Городки	Проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр	Материал – пластик, дерево	Комплект городков
54	Кольцебросы	Проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр	Материал – пластик	
55	Кубики	Проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр	Материал – пластик разных цветов	
56	Контейнер передвижной для игрового инвентаря	Хранение и транспортировка игрового инвентаря		
57	Палка гимнастическая	Упражнения на развитие физических качеств	Длина – 1 м. Материал – дерево, пластмасса	
58	Скакалка гимнастическая детская	Упражнения на развитие физических качеств	Материал – резина, веревка, ручки – дерево, пластик	
59	Обруч детский	Упражнения на развитие физических качеств	Диаметр – 52–59 см, материал – пластмасса	
60	Обруч гимнастический	Упражнения на развитие физических качеств	Диаметр – 80 см, материал – пластмасса	
61	Комплект медболов	Упражнения на развитие физических качеств	Материал оболочки – тент, кожзаменитель	Состав комплекта: 1кг – 15 шт.; 2 кг – 15 шт.
62	Комплект гантелей		Материал – сталь обрезиненная, искусственный каучук	Состав комплекта: 0,5 кг – 10 пар; 1кг – 15 пар
63	Эспандер		Материал – резина эспандерная	

64	Горка для гантелей	Обеспечение безопасного хранения гантелей и эспандеров	Металлическая конструкция с держателями для гантелей и эспандеров	
65	Коврик гимнастический	Профилактика травматизма при выполнении комплексов упражнений	Размеры: 1700×600 мм. Материал – ППУ	
66	Хоп большой	Фитнес-упражнения	Диаметр 56 см, материал – пластизоль	
67	Хоп малый	Фитнес-упражнения	Диаметр 46 см, материал – пластизоль	
68	Палка гимнастическая	Упражнения для формирования правильной осанки	Длина – 1 м. Материал – дерево, пластмасса	
69	Обруч детский	Выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений	Диаметр – 52–59 см, материал – пластмасса	
70	Динамометр ручной	Проведение медико-педагогических наблюдений		
71	Скамейка для степ-теста – пьедестал	Проведение медико-педагогических наблюдений	Материал – дерево, фанера	
72	Маты гимнастические	Обеспечение безопасности при выполнении кувырков, стоек, переворотов, прыжков	Размер:200×125×6 см.Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м².Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом
73	Стенка гимнастическая	Обучение технике лазания, висов, упоров, горизонтальных передвижений	Габариты: 2600×900×170 мм. Размер сечения перекладины – 33х43 мм, нагрузка на перекладину 150 кг. Материал боковых стенок – хвойные породы дерева. Материал перекладин – твердые породы леса	
74	Мат для гимнастических стенок	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке	Размер:164×82×6 см. Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м². Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный полиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом
75	Турник пристенный (перекладина гимнастическая)	Обучение технике висов, упоров, подъемов, соскоков, махов и перемахов	Сборно-разборная конструкция, состоящая из стержня, пристенной опоры и напольной опоры с растяжками. Диаметр стержня не менее 26 мм, длина не менее 2400 мм. Высота регулируемая от 150 до 225 см	

76	Брусья гимнастические разновысокие	Обучение технике висов, упоров, соскоков, махов и перемахов	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек из деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы диаметром не менее 40 мм. Высота верхней поверхности жердей от пола: для низкой жерди 1400–1600 мм с шагом 50 мм; для высокой жерди 2200–2400 мм с шагом 50 мм. Расстояние между внутренней поверхностью жердей: до 1200 мм с шагом 50 мм; от 1200 до 1400 мм с шагом 25 мм	
77	Мат для брусьев разновысоких	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 232×82×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м³. Нижняя поверхность чехла – противосколльзящий материал. Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность 45–50 кг/м³	
78	Брусья навесные	Обучение технике висов, упоров	Металлическая конструкция для навешивания на гимнастическую стенку. Размер: 450×1200×660 мм	
79	Брусья параллельные	Обучение технике висов, упоров, соскоков, махов и перемахов, поворотов, стоек, передвижений	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек и деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы. высота подъема планок от 120–185 см. Расстояние между планками – 36–66 см	
80	Мат для брусьев параллельных	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 213×43×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м². Нижняя поверхность чехла – противосколльзящий материал. Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность не менее 35 кг/м³	
81	Гимнастическое бревно высокое	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Длина 5 м, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – хвойные породы древесины, обивка – противоскользящий материал	

82	Гимнастическое бревно низкое	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Длина 3500 мм, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – хвойные сорта древесины	
83	Скамейка гимнастическая 3,5 м	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Габариты: 3500×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева	
84	Скамейка гимнастическая 2 м	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Габариты: 2000×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева	
85	Козел гимнастический	Обучение технике опорных прыжков, перелезания, напрыгивания и спрыгивания	Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм	
86	Мост гимнастический	Обучение технике отталкивания при выполнении опорных прыжков	Материал – многослойная фанера, с покрытием, препятствующим скольжению. Амортизатор – две пружины из высококачественной стали	
87	Мат для соскоков	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений в опорном прыжке	Размер: 200х125х12 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность. Плотность – 650 г/м². Низ – противоскольящий материал. Вкладыш материала – поролон, плотность 25 кг/м³	
88	Поливалентные маты	Обучение технике опорных прыжков, перелезания, напрыгивания и спрыгивания	Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верх – гладкая матовая нескользящая микробиологически отталкивающая поверхность. Плотность – 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Вкладыш – вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 30 кг/м³	Основа – 2 мата и 11 матов различной конфигурации
89	Канат гимнастический для лазания	Обучение технике лазания по канату с обеспечением безопасности крепления гимнастического каната	Размеры каната: длина – 6 м, толщина в диаметре 6 см, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл	Состав комплекта: кронштейн навесной для канатов; канат – 4 шт.
90	Станок хореографический двухрядный	Выполнение упражнений ритмической гимнастики и танцевальных движений	Материал перекладин: массив дуба, внутри стальной стержень	

91	Коврик гимнастический	Профилактика травматизма при выполнении комплексов упражнений аэробики	Размеры: 1700×600 мм. Материал – ППУ	
92	Беговая дорожка прямая	Обучение технике бега на дистанции 60 и 100 м, развитие скоростных качеств	Ровная прямая поверхность. Длина 130 м, ширина не менее 3 м	
93	Беговая дорожка круговая	Обучение технике бега на дистанции 500, 1000, 2000 м; развитие выносливости	Длина по кругу не менее 200 м	
94	Секундомер электронный	Обеспечение контроля за скоростью выполнения беговых упражнений	Часы-секундомер электронные. Память на 10 промежуточных результатов	
95	Номера нагрудные	Создание условий для соревновательной деятельности	Номера 1–100	1 комплект. Номера 1–100
96	Барьер легкоатлетический	Обучение технике бега через препятствия и «барьерного» бега, развитие координации	Ширина – 100 см. Высота регулируемая до 70 см	
97	Эстафетные палочки	Обучение технике передачи эстафетной палочки	Размеры: длина 28–30 см, длина окружности 12–13 см. Вес не менее 50 г. Материал – дерево или другой твердый материал	
98	Стойки для прыжков в высоту	Обучение технике прыжка в высоту	Высота 235 см. Высота установки планки не менее 2000 мм. Материал – металл	
99	Планка для прыжков в высоту	Обучение технике прыжка в высоту	Размеры: длина 4000 мм, диаметр 30 мм. Максимальный вес 2 кг. Материал – фиброволокно	
100	Мат для прыжков в высоту	Для предупреждения травматизма при прыжках в высоту	Размеры: 200x200x50 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность, плотность 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Наполнитель поролон, плотность не менее 25 кг/м³	
101	Измерительная планка для регистрации прыжков в высоту	Измерение результатов прыжков в высоту	Длина 2,5 м. Материал – дерево	
102	Прыжковая яма	Обеспечение безопасности при обучении прыжкам в длину	Размеры: не менее 3×6 м. Наполнение – мелкозернистый песок, глубина не менее 1,5 м. Дорожка для разбега: 30×1,25 м. Брусок для отталкивания – дерево (120×20×10 см)	

103	Метрическая рулетка (10 м)	Регистрация результатов прыжков в длину	Лента с пропиткой	
104	Мяч для метания	Обучение технике метания мяча на дальность	Диаметр не более 8 см. Вес: 100 г, 150 г, 200 г. Материал – резина	Состав комплекта: 100 г – 10 шт.; 150 г – 10 шт.; 200 г – 10 шт.
105	Мишень для метания навесная	Обучение технике метания мяча на точность	Прессованная фанера с разметкой	
106	Рулетка метрическая (50 м)	Регистрация результатов в метании малого мяча на дальность	Лента с пропиткой	
107	Лыжи с креплениями беговые	Обучение технике передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – пластик или полупластик с жестким металлическим креплением	Состав комплекта: размер 150 см – 5 пар; 160 см – 5 пар; 170 см – 5 пар; 180 см – 5 пар; 190 см – 5 пар
108	Лыжные ботинки	Обучение технике передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – кожа или заменитель, подошва – пластик-резина с рантовым креплением	Состав комплекта: размер 35 – 2 пары; 36–37 – 10 пар; 38–39 – 8 пар; 40–41 – 3 пары; 42 – 2 пары
109	Лыжные палки	Обучение технике передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – стеклопластик или титан	Состав комплекта: размер 125 см – 5 шт.; 130 см – 5 шт.; 135 см – 5 шт.; 140 см – 5 шт.; 145 см – 5 шт.

110	Дистанциометр	Обеспечение точности разметки тренировочных дистанций		
111	Флажки разметочные на опоре	Обеспечение контроля прохождения тренировочных и соревновательных дистанций		
112	Гирлянда флажков	Оформление старта и финиша	Длина 50 м	4 шт. длиной по 50 м
113	Транспаранты «старт» и «финиш»	Оформление старта и финиша	Материал – фанера	
114	Мегафон	Организация учебной и соревновательной деятельности		
115	Щит баскетбольный игровой с фермой настенной и кольцом	Обучение техническим действиям в условиях соревновательной деятельности	Размеры щита: 180×105 см. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь. Крепление – амортизатор	
116	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом и регулировкой высоты	Обучение техническим действиям в условиях учебной деятельности	Размеры щита: 1200×900 мм. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь	
117	Сетка для баскетбольной корзины	Обеспечение техники безопасности при выполнении бросков мяча в корзину	Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	
118	Мяч баскетбольный № 5	Обучение технике игровых действий	Размеры: 68–70 см, вес 385–470 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
119	Мяч баскетбольный № 7	Обучение технике игровых действий	Размеры: 74,9–78,0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
120	Мяч баскетбольный № 7 для соревнований	Создание условий для соревновательной деятельности	Размеры: 74.9–78.0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа или композитное покрытие. Цвет – оттенки оранжевого	
121	Стойки волейбольные	Обеспечение безопасного крепления волейбольной сетки	Высота 2,55 м, регулируемые по высоте. Материал – сталь	
122	Сетка волейбольная	Обучение техническим действиям в игровой деятельности	Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	

123	Мяч волейбольный (тренировочный)	Обучение техническим элементам в волейболе	Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	
124	Мяч волейбольный (соревновательный)	Создание условий для соревновательной деятельности	Окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал: кожа, искусственная кожа	
125	Ворота для мини-футбола	Обучение технике ударов мяча по воротам	Размеры ворот: 3120×2060 мм, глубина 500 мм. Материал – сталь. Чехлы для стоек на шнуровке: материал – искусственная кожа, наполнитель поролон. Высота 150 см	Состав комплекта: ворота – 1; чехлы для стоек – 2
126	Сетка для ворот мини-футбола	Обеспечение безопасности при выполнении ударов мяча по воротам	Материал – х/б, синтетика	
127	Мяч футбольный № 4	Обучение техническим приемам в условиях учебной деятельности	Размеры: окружность 62–66 см, вес 340–390 г. Материал – искусственная кожа	
128	Мяч футбольный № 5	Обучение техническим приемам в условиях соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	
129	Мяч футбольный № 5 для соревнований	Создание условий для соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	
130	Конус игровой	Обучение технике ведения мяча и обводки предметов	Конструкция облегченная с отверстиями. Материал – ударопрочная пластмасса	
131	Сетка для хранения и переноски мячей	Обеспечение безопасности при переноске мячей	Материал – х/б, капрон. Размер ячеек не более 80 мм	
132	Электронное табло	Обеспечение информации в условиях соревновательной деятельности	Размер: не менее 1400×1200 мм. С пультом дистанционного управления	
133	Жилетки игровые с номерами	Создание условий для соревновательной деятельности	Материал – сетчатый, двух цветов	Номера с 1 по 20
134	Насос с иглой	Обеспечение безопасности при выполнении технических действий с мячом		
135	Палка гимнастическая	Упражнения на развитие координации и	Размеры: длина 110 см. Материал – дерево, пластмасса	

		гибкости		
136	Обруч гимнастический	Упражнения на развитие координации и гибкости	Диаметр 80 см. Материал – пластмасса	
137	Скакалка гимнастическая	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Размеры: 1,8–2,5 м. Материал – резина, ручки – дерево, пластик	
138	Хоп большой с "рожками"	Фитнес-упражнения	Диаметр – 56 см. Материал: пластизоль	
139	Хоп малый с "рожками"	Фитнес-упражнения	Диаметр – 46 см. Материал: пластизоль	
140	Комплект гантелей	Формирование телосложения и дифференцированного развития силовых качеств	Материал – сталь. Обрезиненные, искусственный каучук	Состав комплекта: 1 кг – 10 пар; 2 кг – 10 пар; 3 кг – 5 пар; 5 кг – 5 пар; 7 кг – 3 пары; 10 кг – 2 пары
141	Эспандер	Комплексное развитие силовых качеств	Материал – резина эспандерная	
142	Горка для гантелей	Обеспечение безопасного хранения гантелей и эспандеров	Металлическая конструкция с держателями для гантелей и эспандеров	
143	Комплект медболов	Выполнение упражнений силовой направленности	Материал оболочки – тент, кожзаменитель	Состав комплекта: 1 кг – 10 шт., 2 кг – 10 шт., 3 кг – 10 шт., 5 кг – 5 шт.
144	Перекладина навесная универсальная	Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса	Размеры: 450×1200×660 мм. Материал – сталь	
145	Тренажер для жима ногами лежа на спине	Развитие мышц нижних конечностей, таза, брюшного пресса	Размеры:150×80×50 см	
146	Тренажер бицепса	Развитие мышц плечевого пояса, кистей рук	Размеры:150×80×50 см	
147	Тренажер разгибания туловища	Развитие мышц туловища, таза, брюшного пресса	Размеры:150×80×50 см	

148	Тренажер для армрестлинга	Развитие мышц кисти, верхнего плечевого пояса, брюшного пресса	Размеры:150×80×50 см	
149	Тренажер приведения бедра	Развитие мышц нижних конечностей, таза, брюшного пресса	Размеры: 150×60×50 см	
150	Тренажер сведения/разведения рук	Развитие мышц верхних конечностей, туловища, брюшного пресса	Размеры:150×90×50 см	
151	Тренажер отведения бедра	Развитие мышц нижних конечностей, таза, брюшного пресса	Размеры:150×60×50 см	
152	Тренажер тяги руками сидя	Развитие мышц кисти, верхних конечностей, спины, брюшного пресса, таза	Размеры:150×80×50 см	
153	Тренажер для разгибателей голени	Развитие мышц нижних конечностей, таза, брюшного пресса, спины, плечевого пояса	Размеры:150×60×50 см	
154	Тренажер универсальный 1	Развитие всех мышц организма	Размеры:150×60×50 см	
155	Тренажер универсальный 2	Развитие всех мышц организма	Размеры: 180×80×50 см	
156	Велоэргометр	Развитие аэробных возможностей организма	Встроенный компьютер. Электронное измерение нагрузки	
157	Беговая дорожка	Развитие аэробных возможностей организма	Размер: не менее 130×40×130 см. Система нагружения электромагнитная. Изменение угла наклона. Размер полотна не менее 100–130 см. Сенсорные датчики пульса. Дисплей с информацией: время, скорость, дистанция, пульс, калории	
158	Динамометр ручной	Проведение медико-педагогических наблюдений		
159	Скамейка для степ-теста – пьедестал	Проведение медико-педагогических наблюдений	Материал – дерево, фанера	
160	Маты гимнастические	Обеспечение безопасности при выполнении кувырков, стоек, переворотов, прыжков	Размер: 200×125×6 см.Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м². Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35	Мат с чехлом

			кг/м³	
161	Турник пристенный (перекладина гимнастическая)	Совершенствование техники висов, упоров, подъемов, соскоков, махов и перемахов	Сборно-разборная конструкция, состоящая из стержня, пристенной опоры и напольной опоры с растяжками. Диаметр стержня не менее 26 мм, длина не менее 2400 мм. Высота регулируемая от 150 до 225 см	
162	Брусья гимнастические разновысокие	Совершенствование техники висов, упоров, соскоков, махов и перемахов	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек из деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы диаметром не менее 40 мм. Высота верхней поверхности жердей от пола: для низкой жерди 1400–1600 мм с шагом 50 мм; для высокой жерди 2200–2400 мм с шагом 50 мм. Расстояние между внутренней поверхностью жердей: до 1200 мм с шагом 50 мм; от 1200 до 1400 мм с шагом 25 мм	
163	Мат для брусьев разновысоких	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 232×82×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м². Нижняя поверхность чехла – противоскольльзящий материал. Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность 45–50 кг/м³	
164	Брусья параллельные	Совершенствование техники упражнений в гимнастических комбинациях	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек и деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы. Высота подъема планок от 120 до 185 см. Расстояние между планками – 36–66 см	
165	Мат для брусьев параллельных	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 213×43×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м². Нижняя поверхность чехла – противоскольльзящий материал.	

			Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность не менее 35 кг/м³	
166	Гимнастическое бревно высокое	Совершенствование техники упражнений в гимнастических комбинациях	Длина 5 м, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – дерево (сосна), обивка – противоскользящий материал	
167	Козел гимнастический	Совершенствование техники опорных прыжков	Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм	
168	Конь гимнастический	Совершенствование техники опорных прыжков	Материал корпуса: дерево, покрыт упругой набивкой и туго обтянут искусственной кожей темных тонов. Корпус закреплен на стальной опоре с четырьмя выдвижными стойками («ногами») с резиновыми наконечниками («копытами»). С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола – 900–1350 мм, шаг 50 мм	
169	Мост гимнастический	Совершенствование техники опорных прыжков	Материал – многослойная фанера, с покрытием, препятствующим скольжению. Амортизатор – две пружины из высококачественной стали	
170	Мат для соскоков	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений в опорном прыжке	Размер: 200×125×12 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность. Плотность – 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Вкладыш материала – поролон, плотность 25 кг/м³	
171	Канат гимнастический для лазания	Совершенствование техники лазания по канату с обеспечением безопасности крепления гимнастического каната	Размеры каната: длина – 6 м, толщина в диаметре 6 см, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл	Состав комплекта: кронштейн навесной для канатов; канат – 4 шт.
172	Табло перекидное	Обеспечение информации об оценке выступления учащихся	Материал: пластик	
173	Беговая дорожка прямая	Совершенствование техники бега на дистанции 60 и 100 м; развитие	Ровная прямая поверхность. Длина 130 м, ширина не менее 3 м	

		скоростных качеств		
174	Беговая дорожка круговая	Совершенствование техники бега на дистанции 500, 1000, 2000 м; развитие выносливости	Длина по кругу не менее 200 м	
175	Секундомер электронный	Обеспечение контроля за скоростью выполнения беговых упражнений	Часы-секундомер электронный. Память на 10 промежуточных номеров	
176	Номера нагрудные	Создание условий для соревновательной деятельности	Номера 1–100	1 комплект. Номера 1–100
177	Прыжковая яма	Обеспечение безопасности при обучении прыжкам в длину	Размеры: не менее 3×6 м. Наполнение – мелкозернистый песок, глубина не менее 1,5 м. Дорожка для разбега: 30×1,25 м. Брусок для отталкивания – дерево (120×20×10 см)	
178	Метрическая рулетка (10 м)	Регистрация результатов прыжков в длину	Лента с пропиткой	
179	Стойки для прыжков в высоту	Совершенствование техники прыжка в высоту	Высота 235 см. Высота установки планки не менее 2000 мм. Материал – металл	
180	Планка для прыжков в высоту	Совершенствование техники прыжка в высоту	Размеры: длина 4000 мм, диаметр 30 мм. Максимальный вес 2 кг. Материал – фиброволокно	
181	Мат для прыжков в высоту	Для предупреждения травматизма при прыжках в высоту	Размеры: 200×200×50 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность, плотность 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Наполнитель поролон, плотность не менее 25 кг/м³	
182	Измерительная планка для регистрации высоты прыжков	Измерение результатов прыжков в высоту	Длина 2,5 м. Материал – дерево	
183	Лыжи с креплениями беговые	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – пластик или полупластик с жестким металлическим креплением	Состав комплекта: размер 190 см – 10 пар; 200 см – 15 пар
184	Лыжные ботинки	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – кожа или заменитель, подошва – пластик-резина с рантовым креплением	Состав комплекта: размер 37 – 5 пар, 38–39 – 8 пар, 40–41 – 5 пар, 42–

				43 – 7 пар
185	Лыжные палки	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – стеклопластик или титан	Состав комплекта: размер 145 см – 5 шт., 150 см – 5шт., 155 см – 5 шт., 160 см – 10 шт.
186	Дистанциометр	Обеспечение точности разметки тренировочных дистанций		
187	Флажки разметочные на опоре	Обеспечение контроля прохождения тренировочных и соревновательных дистанций		
188	Гирлянда флажков	Оформление старта и финиша	Длина 50 м	4 шт. длиной по 50м
189	Транспаранты «старт» и «финиш»	Оформление старта и финиша	Материал – фанера	
190	Мегафон	Обеспечение соревновательной деятельности		
191	Конус игровой	Совершенствование техники ведения мяча и обводки предметов	Конструкция облегченная с отверстиями. Материал – ударопрочная пластмасса	
192	Стойки слаломные	Совершенствование техники ведения мяча и обводки предметов	Материал: пластик	
193	Сетка для хранения и переноски мячей	Обеспечение безопасности при переноске мячей	Материал – х/б, капрон. Размер ячеек не более 80 мм	
194	Электронное табло	Обеспечение информации в условиях соревновательной деятельности	Размер: не менее 1400×1200 мм. С пультом дистанционного управления	
195	Жилетки игровые с номерами	Создание условий для соревновательной деятельности	Материал – сетчатый, двух цветов	Номера с 1 по 20
196	Насос с иглой	Обеспечение безопасности при выполнении технических действий с мячом		

197	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	Совершенствование технических действий в условиях соревновательной деятельности	Размеры щита: 180×105 см. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь. Крепление – амортизатор	
198	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом	Совершенствование технических действий в условиях учебной деятельности	Размеры щита: 1200×800 мм. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь	
199	Сетка для баскетбольной корзины	Обеспечение техники безопасности при выполнении бросков мяча в корзину	Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	
200	Мяч баскетбольный № 5	Совершенствование техники игровых действий	Размеры: 68–70 см, вес 385–470 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
201	Мяч баскетбольный № 7	Совершенствование техники игровых действий в условиях соревновательной деятельности	Размеры: 7,9–78,0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
202	Мяч баскетбольный № 7 для соревнований	Создание условий для соревновательной деятельности	Размеры: 74,9–78,0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа или композитное покрытие. Цвет – оттенки оранжевого	
203	Стойки волейбольные	Обеспечение безопасного крепления волейбольной сетки	Высота 2,55 м, регулируемые по высоте. Материал – сталь	
204	Сетка волейбольная	Совершенствование технических действий в игровой деятельности	Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	
205	Мяч волейбольный (тренировочный)	Совершенствование технических действий	Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	
206	Мяч волейбольный (соревновательный)	Создание условий для соревновательной деятельности	Окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал: кожа, искусственная кожа	
207	Ворота для мини-футбола	Совершенствование техники ударов мяча по воротам	Размеры ворот: 3120×2060 мм, глубина 500 мм. Материал – сталь. Чехлы для стоек на шнуровке: материал – искусственная кожа, наполнитель – поролон. Высота 150 см	Состав комплекта: ворота – 1; чехлы для стоек – 2
208	Сетка для ворот мини-футбола	Обеспечение безопасности при выполнении ударов мяча по воротам	Материал – х/б, синтетика	
209	Мяч футбольный № 4	Совершенствование технических приемов в условиях	Размеры: окружность 62–66 см, вес 340–390 г. Материал – искусственная кожа	

		учебной деятельности		
210	Мяч футбольный № 5	Совершенствование технических приемов в условиях соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	
211	Мяч футбольный № 5 для соревнований	Совершенствование технических приемов в условиях соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа.	
212	Маты борцовские	Обеспечение безопасности при обучении техническим действиям	Плотность 120 кг/м^3, наполнитель пенополиэтилен. Размер мата: 1×2×0,04 м	
213	Покрытие для борцовского ковра	Обеспечение безопасности при обучении техническим действиям	Плотность 530 г/м². Размер: 12×12 м. Трехцветное	
214	Комплект гантелей	Формирование телосложения и дифференцированного развития силовых качеств	Материал – сталь. Обрезиненные	Состав комплекта: 1 кг – 10 пар, 2 кг – 10 пар, 3 кг – 5 пар, 5 кг – 5 пар, 7 кг – 3 пары, 10 кг – 2 пары
215	Эспандер	Комплексное развитие силовых качеств	Материал – резина эспандерная	
216	Комплект медболов	Выполнение упражнений силовой направленности	Материал оболочки – тент, кожзаменитель	Состав комплекта: 1 кг – 10 шт.; 2 кг – 10 шт.; 3 кг – 10 шт.; 5 кг – 5 шт.
217	Скамья силовая универсальная	Выполнение силовых упражнений в разных исходных положениях	Материал: металл	
218	Стойка для штанги	Предупреждение травматизма в упражнениях со штангой	Пределы регулирования высоты опоры: 910–1260 мм. Нагрузка не более 150 кг. Материал – сталь	

219	Штанга тренировочная	Выполнение упражнений силовой направленности	Гриф с набором обрезиненных блинов общим весом 90 кг. Размеры грифа: длина – 1350 мм, диаметр – 32 мм. Материал – сталь	
220	Горка атлетическая	Обеспечение безопасного хранения дисков и штанги	Стеллаж с держателями для грифов и дисков штанг	
221	Горка для гантелей	Обеспечение безопасного хранения гантелей и эспандеров	Стеллаж с держателями для гантелей и эспандеров	
222	Тренажер "Верхняя/нижняя тяга" универсальный	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
223	Тренажер силовой для всех групп мышц	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
224	Тренажер грузоблочный многофункциональный	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
225	Коврик гимнастический	Профилактика травматизма при выполнении комплексов упражнений аэробики	Размеры: 1700×600 мм. Материал – ППУ	
226	Станок хореографический навесной	Выполнение упражнений ритмической гимнастики и аэробики	Двухрядный	
227	Динамометр ручной	Проведение медико-педагогических наблюдений		
228	Скамейка для степ-теста – пьедестал	Проведение медико-педагогических наблюдений	Материал – дерево, фанера	
229	Маты гимнастические	Обеспечение безопасности при выполнении кувырков, стоек, переворотов, прыжков	Размер: 200×125×6 см.Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м². Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом
230	Перекладина гимнастическая	Выполнение гимнастических комбинаций	Сборно-разборная конструкция, состоящая из стержня, пристенной опоры и напольной опоры с растяжками. Диаметр стержня не менее 26 мм, длина не менее 2400 мм. Высота регулируемая от 150 до 225 см	

231	Брусья разновысокие	Совершенствование техники упражнений в гимнастических комбинациях	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек из деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы диаметром не менее 40 мм. Высота верхней поверхности жердей от пола: для низкой жерди 1400–1600 мм с шагом 50 мм; для высокой жерди 2200–2400 мм с шагом 50 мм. Расстояние между внутренней поверхностью жердей: до 1200 мм с шагом 50 мм; от 1200 до 1400 мм с шагом 25 мм	
232	Мат для брусьев разновысоких	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 232×82×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м². Нижняя поверхность чехла – противосколльзящий материал. Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность – 45–50 кг/м³	
233	Брусья параллельные	Совершенствование техники упражнений в гимнастических комбинациях	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а также из стоек и деревянных жердей, выполненных из высококачественных лиственных пород дерева, со вклеенной сердцевиной из высококачественной стали круглой формы. Высота подъема планок от 120 до 185 см. Расстояние между планками – 36–66 см	
234	Мат для брусьев параллельных	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений на брусьях	Размер мата: 213×43×6 см. Материал чехла: пластифицированная полиэтиленовая ткань. Верхняя поверхность чехла: матовая микробиологически отталкивающая. Плотность – 650 г/м². Нижняя поверхность чехла – противосколльзящий материал. Вкладыш мата – вспененный полиэтилен, плотность не менее 35 кг/м³	
235	Гимнастическое бревно высокое	Совершенствование техники упражнений в гимнастических комбинациях	Длина 5 м, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – дерево (сосна), обивка – противоскользящий материал	

236	Конь гимнастический	Совершенствование техники опорных прыжков	Материал корпуса: дерево, покрыт упругой набивкой и туго обтянут искусственной кожей темных тонов. Корпус закреплен на стальной опоре с четырьмя выдвижными стойками («ногами») с резиновыми наконечниками («копытами»). С устройством для крепления к полу. Размеры: длина – 1600 мм, ширина – 350 мм, высота верхней поверхности корпуса от пола – 900–1350 мм, шаг 50 мм	
237	Мат для соскоков	Обеспечение безопасности при выполнении упражнений в опорном прыжке	Размер: 200×125×12 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность. Плотность – 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Вкладыш материала – поролон, плотность 25 кг/м³	
238	Мост гимнастический	Совершенствование техники опорных прыжков	Материал – многослойная фанера, с покрытием, препятствующим скольжению. Амортизатор – две пружины из высококачественной стали	
239	Табло перекидное	Обеспечение информации об оценки выступления учащихся	Материал: пластик	
240	Беговая дорожка прямая	Совершенствование техники бега на дистанции 60 и 100 м; развитие скоростных качеств	Ровная прямая поверхность. Длина 130 м, ширина не менее 3 м	
241	Беговая дорожка круговая	Совершенствование техники бега на дистанции 500, 1000, 2000 м; развитие выносливости	Длина по кругу не менее 200 м	
242	Секундомер электронный	Обеспечение контроля за скоростью выполнения беговых упражнений	Часы-секундомер. Память на 10 промежуточных результатов	
243	Номера нагрудные	Создание условий для соревновательной деятельности	Номера 1–100	1 комплект. Номера 1–100
244	Прыжковая яма	Обеспечение безопасности при обучении прыжкам в длину	Размеры: не менее 3х6 м. Наполнение – мелкозернистый песок, глубина не менее 1,5 м. Дорожка для разбега: 30×1,25 м. Брусок для отталкивания – дерево (120×20×10 см)	
245	Метрическая рулетка (10 м)	Регистрация результатов прыжков в длину	Лента с пропиткой	
246	Стойки для прыжков в высоту	Совершенствование техники прыжка в высоту	Высота 235 см. Высота установки планки не менее 2000 мм. Материал – металл	

247	Планка для прыжков в высоту	Совершенствование техники прыжка в высоту	Размеры: длина 4000 мм, диаметр 30 мм. Максимальный вес 2 кг. Материал – фиброволокно	
248	Мат для прыжков в высоту	Для предупреждения травматизма при прыжках в высоту	Размеры: 200×200×50 см. Материал чехла: тентовая ткань. Верх – гладкая матовая поверхность, плотность 650 г/м². Низ – противоскользящий материал. Наполнитель – поролон, плотность не менее 25 кг/м³	
249	Измерительная планка для регистрации высоты прыжков	Измерение результатов прыжков в высоту	Длина 2,5 м. Материал – дерево	
250	Лыжи с креплениями беговые	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – пластик или полупластик с жестким металлическим креплением	Состав комплекта: размер 190 см – 10 пар; 200 см – 15 пар
251	Лыжные ботинки	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – кожа или заменитель, подошва – пластик-резина с рантовым креплением	Состав комплекта: размер 37 – 5 пар; 38–39 – 8 пар; 40–41 – 5 пар; 42-43 7 пар
252	Лыжные палки	Совершенствование техники передвижений на лыжах, спусков, подъемов, поворотов, торможений	Материал – стеклопластик или титан	Состав комплекта: размер 145 см – 5 шт.; 150 см – 5 шт.; 155 см – 5 шт.; 160см – 10шт
253	Дистанциометр	Обеспечение точности разметки тренировочных дистанций		
254	Флажки разметочные на опоре	Обеспечение контроля прохождения тренировочных и соревновательных дистанций		
255	Гирлянда флажков	Оформления старта и финиша	Длина 50 м	4 шт. длиной по 50м
256	Транспаранты «старт» и «финиш»	Оформления старта и финиша	Материал – фанера	

257	Мегафон	Обеспечение соревновательной деятельности		
258	Конус игровой	Совершенствование техники ведения мяча и обводки предметов	Конструкция облегченная с отверстиями. Материал – ударопрочная пластмасса	
259	Стойки слаломные пластиковые	Совершенствование техники ведения мяча и обводки предметов	Материал: пластик	
260	Сетка для хранения и переноски мячей	Обеспечение безопасности при переноске мячей	Материал – х/б. Размер ячеек не более 80 мм	
261	Электронное табло	Обеспечение информации в условиях соревновательной деятельности	Размер: не менее 1400×1200 мм. С пультом дистанционного управления	
262	Жилетки игровые с номерами	Создание условий для соревновательной деятельности	Материал – сетчатый, двух цветов	Номера с 1 по 20
263	Насос с иглой	Обеспечение безопасности при выполнении технических действий с мячом		
264	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	Совершенствование технических действий в условиях соревновательной деятельности	Размеры щита: 180×105 см. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь. Крепление – амортизатор	
265	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом	Совершенствование технических действий в условиях учебной деятельности	Размеры щита: 1200×800 мм. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь	
266	Сетка для баскетбольной корзины	Обеспечение техники безопасности при выполнении бросков мяча в корзину	Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	
267	Мяч баскетбольный № 5	Совершенствование техники игровых действий	Размеры: 68–70 см, вес 385–470 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
268	Мяч баскетбольный № 7	Создание условий для соревновательной деятельности	Размеры: 74,9–78,0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого	
269	Мяч баскетбольный № 7 для соревнований	Создание условий для соревновательной деятельности	Размеры: 74,9–78,0 см, вес 567–650 г. Материал – кожа или композитное покрытие. Цвет – оттенки оранжевого	
270	Стойки волейбольные	Обеспечение безопасного	Высота 2,55 м, регулируемые по высоте. Материал – сталь	

		крепления волейбольной сетки		
271	Сетка волейбольная	Совершенствование технических действий в игровой деятельности	Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	
272	Мяч волейбольный (тренировочный)	Совершенствование технических действий	Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	
273	Мяч волейбольный (соревновательный)	Создание условий для соревновательной деятельности	Окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – кожа, искусственная кожа	
274	Ворота для мини-футбола	Совершенствование техники ударов мяча по воротам	Размеры ворот: 3120×2060 мм, глубина 500 мм. Материал – сталь. Чехлы для стоек на шнуровке: материал – искусственная кожа, наполнитель – поролон. Высота 150 см	Состав комплекта: ворота – 1; чехлы для стоек – 2. Количество комплектов 2
275	Сетка для ворот мини-футбола	Обеспечение безопасности при выполнении ударов мяча по воротам	Материал – х/б, синтетика	
276	Мяч футбольный № 5	Совершенствование технических приемов в условиях соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	
277	Мяч футбольный № 5 для соревнований	Совершенствование технических приемов в условиях соревновательной деятельности	Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа.	
278	Комплект гантелей	Формирование телосложения и дифференцированного развития силовых качеств	Материал – сталь. Обрезиненные	Состав комплекта: 1 кг – 10 пар; 2 кг – 10 пар; 3 кг – 5 пар; 5 кг – 5 пар; 7 кг – 3 пары; 10 кг – 2 пары
279	Эспандер	Комплексное развитие силовых качеств	Материал – резина эспандерная	
280	Комплект медболов	Выполнение упражнений силовой направленности	Материал оболочки – тент, ткань	Состав комплекта: 1 кг – 10 шт.; 2 кг –

				10 шт.; 3 кг – 10 шт.; 5 кг – 5 шт.
281	Тренажер "Доска наклонная" универсальный	Развитие силы мышц спины и живота	Габариты: 1500×600×100 мм. Материал – сталь	
282	Скамья силовая универсальная	Выполнение силовых упражнений в разных исходных положениях	Материал – металл	
283	Стойка для штанги	Предупреждение травматизма в упражнениях со штангой	Пределы регулирования высоты опоры: 910–1260 мм. Нагрузка не более 150 кг. Материал – сталь	
284	Штанга тренировочная	Выполнение упражнений силовой направленности	Гриф с набором обрезиненных блинов общим весом 95 кг. Размеры грифа: длина – 1350 мм, диаметр – 32 мм. Материал – сталь	
285	Горка атлетическая	Обеспечение безопасного хранения дисков, штанги	Стеллаж с держателями для дисков и штанг	
286	Горка для гантелей	Обеспечение безопасного хранения гантелей и эспандеров	Стеллаж с держателями для гантелей и эспандеров	
287	Тренажер "Верхняя/нижняя тяга" универсальный	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
288	Тренажер силовой для всех групп мышц	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
289	Тренажер грузоблочный многофункциональный	Выполнение упражнений для всех групп мышц	Материал: сталь	
290	Коврик гимнастический	Профилактика травматизма при выполнении комплексов упражнений аэробики	Размеры: 1700×600 мм. Материал – ППУ	
291	Станок хореографический навесной	Выполнение упражнений ритмической гимнастики и аэробики	Двухрядный	
292	Динамометр ручной	Проведение медико-педагогических наблюдений		
293	Скамейка для степ-теста –	Проведение медико-педагогических	Материал – дерево, фанера	

	пьедестал	наблюдений		
294	Ворота для флорбола	Обучение техническим элементам флорбола	Размеры: 160×115×40/65 см. Боковые стойки и основания выполнены из профиля круглого сечения диаметром 32 мм	
295	Стол для настольного тенниса	Обучение техническим элементам настольного тенниса	Игровое поле толщиной не менее 16 мм с мелановым покрытием. Размер (Д×Ш×В): 274×152,5×76 см	
296	Комплект для настольного тенниса	Обучение техническим элементам настольного тенниса	Размеры сетки: длина 1,77 м, высота 14,5 см, ячейка 4х4 мм.Материал – полиэстер толщиной 2 мм. Трос. Верхняя лента – х/б. Диаметр шарика 40 мм	Сетка с креплением – 1 шт.; ракетка – 2 шт.; мяч (шарик) 3шт.
297	Стойка для бадминтона	Обучение техническим элементам игры в бадминтон	Придвижная	
298	Сетка для бадминтона	Обучение техническим элементам игры в бадминтон	Официальный размер. Материал-капрон	
299	Комплект для бадминтона	Обучение техническим элементам игры в бадминтон	Материал ракеток: закаленная сталь. Материал волана – пластик	2 ракетки и волан
300	Стойка универсальная UNI	Обучение техническим элементам большого тенниса	Минимальный вес 70 кг. Размер сетки: 9×1 м, ячейки: 4х4 см	Стойка универсальная – 2 шт сетка универсальная – 1 шт.; опора для планок универсальной стойки – 2 шт.
301	Сетка для большого тенниса	Обучение техническим элементам большого тенниса	Официальный размер. Материал-капрон	
302	Мяч для большого тенниса	Обучение техническим элементам большого тенниса	Материал: резина с покрытием	
303	Теннисная ракетка	Обучение техническим элементам большого тенниса	Материал: сплав титана и алюминия, литая	
304	Канат для перетягивания		Материал - х/б. Длина 10 м, диаметр не менее 30 мм	

305	Тележка для мячей	Транспортировка мячей	Материал: металлический профиль не менее 20 мм, стенки – металлическая сетка с ячейкой не менее 35 мм. Размер тележки 100×55×80 см	
306	Тележка для матов	Транспортировка матов	Основа – металлическая рама. Покрытие – ламинированная фанера	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// ТУРИСТИЧЕСКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ			
307	Палатка 3-местная	Обучение навыкам складирования, переноски и установки туристских палаток	Материал – тентовая ткань	
308	Рюкзак туристический	Обучение навыкам укладки и переноски туристского снаряжения	Материал – ткань	
309	Мешок спальный	Обучение навыкам обращения с туристским инвентарем	Материал – ткань, утеплитель – синтепон	
310	Котелок походный	Обучение навыкам организации туристского бивуака, разведения костра и приготовления пищи	Материал – алюминий	
311	Комплект туристского инвентаря (топор, лопата, пила, нож, фонарь)	Обучение технике безопасности при организации туристского бивуака		
312	Компас	Обучение навыкам ориентации на местности во время туристских походов		
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
313	Весы медицинские с ростомером	Проведение медико-педагогических наблюдений	Диапазон измерений до 80 кг	
314	Тонометр	Проведение медико-педагогических наблюдений	Электронный	
315	Кардиомонитор	Соблюдение режимов физической нагрузки	С программным обеспечением	
316	Весы медицинские с ростомером	Проведение медико-педагогических наблюдений	Диапазон измерений до 120 кг	
317	Кардиомонитор	Соблюдение режимов физической нагрузки	С программным обеспечением	
318	Тонометр	Проведение медико-педагогических	Электронный	

		наблюдений		
319	Весы медицинские с ростомером	Проведение медико-педагогических наблюдений	Диапазон измерений до 120 кг	
320	Кардиомонитор	Соблюдение режимов физической нагрузки	С программным обеспечением	
321	Тонометр	Проведение медико-педагогических наблюдений	Электронный	
322	Весы медицинские с ростомером	Проведение медико-педагогических наблюдений	Диапазон измерений до 120 кг	
323	Кардиомонитор	Соблюдение режимов физической нагрузки	С программным обеспечением	
324	Тонометр	Проведение медико-педагогических наблюдений	Электронный	
325	Медицинская аптечка	Оказание доврачебной помощи	В соответствии с рекомендациями Минздрава РФ	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ			
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	Дидактическое описание и технические характеристики см. "Общешкольное оснащение"	В соответствии с планируемой потребностью
7	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
8	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой

9	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора		Для каждого стационарного проектора
10	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной		Если нет стационарного экрана
11	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа		Во всех помещениях, где установлен стационарный проектор
14	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
15	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
16	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
17	Документ-камера (имиджер)	Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой

18	Видеокамера со штативом и выносным микрофоном	Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
19	Фотокамера цифровая со штативом	Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи		В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой
20	Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы	Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией		По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и контролируемую деятельность с применением ИКТ
21	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования		По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой.
22	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования		В соответствии с технологической потребностью
326	Аудиоцентр с акустической системой озвучивания спортивных залов	Музыкальное сопровождение упражнений ритмической гимнастики и аэробики	Формат: MP3, DVD, CD	

327	Радиомикрофоны	Обучение упражнениям ритмической гимнастики и аэробики	Двухантенная радиосистема (802–809 МГц). Максимальная мощность передатчика 50 мВт, динамический гиперкардиоидный микрофон, частотный диапазон микрофона: 50Гц – 18кГц	Радиомикрофон – 2 шт.
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ			
24	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере		
339	Видеозаписи, аудиозаписи для занятий физической культурой	Обучение упражнениям ритмической гимнастики, аэробики и танцевальным движениям. Музыкальное сопровождение	В цифровом виде Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov, wav, wma, mp3 Удобная система навигации	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// МЕБЕЛЬ И ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ШКОЛ			
340	Стеллаж для хранения лыж	Обеспечение гигиенических требований к лыжному инвентарю	Габариты: 3500×1800×650 мм. Материал – металл, дерево	
341	Комплект зеркал	Обеспечение самостоятельного контроля за выполнением упражнений ритмической гимнастики и аэробики	Размеры: 160×60 см. Толщина зеркального полотна 4 мм.	
347	Шкаф металлический для хранения инвентаря	Хранение инвентаря	Каркас шкафа: квадратный металлический профиль размер не менее 25 мм. Стенки: металлическая сетка с ячейкой не менее 35 мм. Размер шкафа: 195×110×50 см	