

## Список публикаций работников лицея

1. **Батербиев М.М.** Влияние способов организации образовательного процесса на формирование положительных мотивов учебной деятельности подростков // Вопросы педагогического образования: межвузовский сборник статей. – Иркутск: ИГЛУ, 2001.- Вып.12.-С.222-233.
2. **Батербиев М.М.** Защита интеллекта // Инновационная деятельность в образовании. - Красноярск, 1994, № 3. - С. 87 - 89.
3. **Батербиев М.М.** Защита интеллекта // Материалы для участников III международного фестиваля инновационных школ. - М.: Эврика - Пресс, 1994. - С. 11 - 14.
4. **Батербиев М.М.** К вопросу о вариантах учебного плана малокомплектной сельской школы // Школьные технологии. - №3. – 2006. –С.66-71
5. **Батербиев М.М.** Концептуально-функциональная модель разновозрастного обучения (АЭШ МОУ «УИЭЛ») // Школьные технологии. - №4.-2005.-С.46-56.
6. **Батербиев М.М.** Концепция преподавания физики и астрономии // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С. 25-30.
7. **Батербиев М.М.** Межвозрастные взаимодействия в процессе познавательной деятельности // Инновационные процессы в образовании северных регионов Иркутской области: Материалы науч.-практ.конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч.1.- Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. – С. 65-69
8. **Батербиев М.М.** Методы построения содержания образования и определение маршрутов изучения учебных предметов// Управление школой.-2007.-№21. С.10-16.
9. **Батербиев М.М.** Мировой и отечественный опыт разновозрастного обучения // Школьные технологии. - №1. – 2008. –С.65-72
10. **Батербиев М.М.** Модель подростковой школы с разновозрастным обучением // Перемены. - №1.- 2005.- С. 34-51.
11. **Батербиев М.М.** Организация образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия // Стажировочная площадка. Место дислокации: г.Усть-Илимск. Информационно-методический сборник. / Сост : Т.В. Августманова – Иркутск: ИПКРО, 2013. - 100 с. – с. 50-55
12. **Батербиев М.М.** Организация образовательного процесса с опорой на ведущий вид деятельности психологического возраста. Учет ведущего вида деятельности психологического возраста при организации образовательного процесса //Актуальные проблемы высшего педагогического, общего среднего и дополнительного образования. Тезисы докладов итоговой конференции НИР за 1999 год преподавателей и сотрудников филиала ИГПУ в г.Усть-Илимске. – Иркутск: Изд-во Иркутского гос.пед.ун-та, 2001 – С.4-6.
13. **Батербиев М.М.** Организация различных видов деятельности в процессе межвозрастного взаимодействия. – Усть-Илимск, «Усть-Илимский экспериментальный лицей», 2002. – С.52-74.
14. **Батербиев М.М.** Организация разновозрастного обучения в малокомплектной сельской школе. – Усть-Илимск, МОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей», 2003.- 72с.
15. **Батербиев М.М.** Организация учебной деятельности и коллективные способы обучения // Роль педагогической технологии “Коллективный способ обучения” в формировании новой образовательной практики. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции (23-25 февраля 1999г.). - Красноярск, 1999. - С. 22 - 24.

16. **Батербиев М.М.** Программа курсовой подготовки по специальности «Проектировщик способов межвозрастного взаимодействия» - Братск: МП «Издательский дом «Братск», 2001 – 52 с.
17. **Батербиев М.М.** Проектирование курса физики средней школы в системе развивающего обучения // Проблема гуманизации и гуманитаризации преподавания предметов физико-математического цикла в школе и вузе. Материалы IV региональной научно-практической конференции преподавателей инновационных учебных заведений и вузов (Иркутск, 25 - 27 марта 1997 г.). - Иркутск, 1997. - С. 130 - 133.
18. **Батербиев М.М.** Психолого-педагогические основы разновозрастного обучения // Школьные технологии. - №4.-2005.-С.22-25.
19. **Батербиев М.М.** Разновозрастное обучение в Усть–Илимском экспериментальном лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С. 4-8.
20. **Батербиев М.М.** Формы организации образовательного процесса в разновозрастных учебных группах // Управление школой.-2007.-№21. С.16-19.
21. **Батербиев М.М.** Школа с разновозрастным обучением // Народное образование. – 2007.-№2.- С.166-174.
22. **Батербиев М.М., Гуляев В.М.** Использование идей развивающего обучения в разновозрастных учебных группах // Теория и практика развивающего обучения: итоги и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, 28-30 сентября 1995 г. - Уфа, 1995. - С. 48 - 51.
23. **Батербиев М.М., Гуляев В.М.** Реализация идей разновозрастного обучения в экспериментальном лицее г. Усть-Илимска Иркутской обл // Дидакт, 1996, № 1(10), январь-февраль. - С.18-22.
24. **Батербиев М.М., Гуляев В.М.** Реализация идеи разновозрастного обучения в экспериментальном лицее // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.5-16
25. **Гаммершмидт Т.В.** Изучение эффективности использования рабочих тетрадей при концентрированном обучении» //Сборник материалов городской научно-практической конференции.– Усть-Илимск, 2004.
26. **Говоркова Л.Н.** Анализ возможности современного физкультурного образования в формировании понятия здоровья в сознании учащихся общеобразовательной системы // «Физкультурное образование и спорт в Восточной Сибири». - №2. – 2005. - Иркутск.– С. 83-89.
27. **Говоркова Л.Н.** Некоторые особенности исследовательской работы по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью.// Школа и вуз: проблемы взаимодействия. Материалы V региональной научно-практической конференции. 20.04.06. г. Усть-Илимск, филиал ИГПУ. -Иркутск: Иркутский государственный педагогический университет, 2007. - с.101-102
28. **Говоркова Л.Н.** Оздоровительная физическая культура в лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.92-96.
29. **Говоркова Л.Н.** Проблемы, возникающие в процессе формирования у детей ценностного отношения к здоровью // Модернизация образования: проблемы и решения. Материалы международной научно-практической конференции (22.03.2006). – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.университета. – 2006. -С.342-346.
30. **Говоркова Л.Н.** Проблемы здоровья детей и уроки физической культуры // Проблемы целостности и непрерывности образования (материалы межрегиональной научно-практической конференции): сб. статей. / Под. ред. А.С. Косоговой, О.А. Лапиной , М.А. Петровой. – Иркутск: Ирк. гос. пед. ун-тет, 2003. – 268. – С. 158-162.

31. **Говоркова Л.Н.** Программа оздоровительной гимнастики // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. – Братск: Изд. Дом «Братск», 2001. - С.124-139.
32. **Говоркова Л.Н.** Развитие духовности как условие формирования здоровой личности ребенка // Совершенствование системы физического воспитания и физкультурного образования в Сибири. Материалы V-ой Всероссийской научно-практической конференции. – Ч.П. – Иркутск. – 2006. – С.114-120.
33. **Говоркова Л.Н.** Реализация программы «Оздоровительная гимнастика» в сфере дополнительного образования как условие формирования здоровьесберегающих компетенций. // Физкультурное образование, спорт и здоровье. Материалы VIII региональной научно-практической конференции филиала ИГПУ. Усть-Илимск, 2009. - С.33-35.
34. **Говоркова Л.Н.** Формирование здоровьесберегающих компетенций на занятиях оздоровительной гимнастики.//Физкультурное образование, спорт и здоровье. Материалы всероссийской научно-практической конференции филиала ИГПУ, посвященной 10-летию кафедры ТММБОФВ/ Усть-Илимск. – С.228-235..
35. **Голощанов В.А.** Моделирование как способ организации творческой деятельности при изучении истории // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С. 34-40.
36. **Голощанов В.А.** Опыт педагогического исследования проблем разновозрастного обучения // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.16-24.
37. **Голощанов В.А.** Организация совместной творческой деятельности учащихся на уроках истории // Роль педагогической технологии “Коллективный способ обучения” в формировании новой образовательной практики. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции (23-25 февраля 1999г.). - Красноярск, 1999. - С. 159 - 160.
38. **Голощанов В.А.** Особенности взаимообучения в разновозрастных группах (из опыта педагогического исследования)// Актуальные проблемы высшего педагогического, общего среднего и дополнительного образования. Тезисы докладов итоговой конференции НИР за 1999 год преподавателей и сотрудников филиала ИГПУ в г.Усть-Илимске. – Иркутск: Изд-во Иркутского гос.пед.ун-та, 2001 – С.9-11.
39. **Голощанов В.А.** Особенности переноса модели разновозрастного обучения в общеобразовательную школу // Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования: мат-лы региональной научно-практической конференции. - Красноярск: Сибирский Федеральный ун-т, Усть-Илимский филиал. – 2007. - С.26-28.
40. **Голощанов В.А.** Особенности проектирования курса истории в системе развивающего обучения // Опыт и проблемы преподавания истории и обществоведческих дисциплин в школе и вузе. Материалы научно-практической конференции. - Иркутск: Издательство Иркутского государственного университета, 1999. - С. 24 - 26.
41. **Голощанов В.А.** «Погружение» в историю, как способ развития творческих способностей учащихся // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сб. тезисов. 2006/2007 учебный год: Кн.2. – М.: «Чистые пруды», 2007. /сайт Издательского дома «Первое сентября». -01.06.2007. – 8с. - [http://festival.1september.ru/index.php?numb\\_artic=411854](http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=411854).
42. **Голощанов В.А.** Преподавание истории методом погружения // Проблемы гуманитарного познания. Сб. статей. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2000. - С. 76 - 83.

43. **Голощанов В.А.** Программа изучения истории на обычном уровне для I (7 кл.) и II (8-10 кл.) ступеней // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.46-66.
44. **Голощанов В.А.** Развитие творческих способностей при работе в разновозрастных группах на уроках истории // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.38-50.
45. **Голощанов В.** Развитие творческих способностей учащихся разновозрастных групп на уроках истории // Педагогическая техника.- №5.- 2005. Москва, НИИ школьных технологий. - С. 28-37.
46. **Голощанов В.А.** Создание условий для формирования высоких показателей итоговой аттестации выпускников при изучении истории в режиме погружения. // «Педагогический ИМИДЖ» / Специальный выпуск V областной форум «Образование Приангарья -2009» № 2, январь- февраль. Иркутск 2009. – С. 56-58.
47. **Голощанов В.А.** Школа из будущего. Усть-Илимский экспериментальный лицей. // «Журнал 60 параллель» № 4. Екатеринбург 2008.- С. 154-162.
48. **Голощанов В.А., Гуляев В.М.** История // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд.дом «Братск»»,2001.-С. 43-57.
49. **Гуляев В.М.** Концентрированное обучение как средство преодоления недостатков классно-урочной системы // Педагогическая техника. - №6. – 2006. – С.3-9.
50. **Гуляев В.М.** Концепция содержания и преподавания истории в лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.30-34.
51. **Гуляев В.М.** Концепция изучения истории в Усть-Илимском экспериментальном лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.41-46.
52. **Гуляев В.М.** Метод погружения в практике работы лицея // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.15-20.
53. **Гуляев В.М.** Организация и содержание профильного обучения в экспериментальном лицее // Проблемы целостности и непрерывности образования (материалы межрегиональной научно-практической конференции): сб. статей. / Под. ред. А.С. Косоковой, О.А. Лапиной, М.А. Петровой. – Иркутск: Ирк. гос. пед. ун-тет, 2003. – 268. – С. 112-119.
54. **Гуляев В.М.** Преподавание истории в инновационном образовательном учреждении // Народное образование. – 2007. -№9 (№ 1372). – С. 158-161.
55. **Гуляев В.М.** Программа курса «История России: проблемы и гипотезы» (III ст.,10-11кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.82-98.
56. **Гуляев В.М.** Программа углубленного изучения истории для II ст. (8-10 кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.66-82.
57. **Гуляев В.М.** Развитие познавательных способностей старших лицеистов в процессе изучения отечественной истории // Опыт и проблемы преподавания истории и обществоведческих дисциплин в школе и вузе. Материалы научно-практической конференции. - Иркутск: Издательство Иркутского государственного университета, 1999. - С. 81 - 84.
58. **Гуляев В.М.** Технология изучения проблем отечественной истории лицеистами старшего возраста // Роль педагогической технологии “Коллективный способ обучения” в формировании новой образовательной практики. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции (23-25 февраля 1999г.). - Красноярск, 1999. - С. 165-166.
59. **Гуляев В.М.** Социокультурные компетенции как дидактические основания отбора содержания социально-исторического образования / Инновационные процессы в

- образовании: мат-лы региональной научно-практической конференции. Выпуск 9.Ч.1., 2010.
60. **Жадовец М.В.** Английский язык // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд. дом «Братск», 2001. - С. 19-36.
  61. **Жадовец М.В.** Концентрированное обучение как способ активизации учебной деятельности и интегрированного развития навыков устной и письменной речи на уроках английского языка // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.73-86.
  62. **Жадовец М.В.** Обучение английскому языку по проектной методике в старших классах // Инновационные процессы в образовании северных регионов Иркутской области: Материалы науч.-практ.конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч.2.- Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. – С.83-86. – (в соавторстве с Коптяковой А.М.).
  63. **Колесова М.Н.** Механизм формирования УУД через современные технологии в разновозрастных группах на уроках химии / Материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
  64. **Колыванова Л.М.** Исследование эффективности обучения химии в группах малого состава // Инновационные процессы в образовании северных регионов Иркутской области: Материалы науч.-практ.конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч.2.- Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002.- С.116-120.
  65. **Колыванова Л.М.** Исследование эффективности обучения химии при межвозрастном общении в микрогруппах // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.113-122.
  66. **Колыванова Л.М.** Концентрированное обучение химии в разновозрастных группах // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.85-92.
  67. **Колыванова Л.М.** Подходы к отбору содержания программы по химии в Усть – Илимском экспериментальном лицее.- «Усть-Илимский экспериментальный лицей.» Иркутск, 1999.
  68. **Колыванова Л.М.** Программа по химии для I и II ст. (7, 8-10 кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть I. - Братск, 2001. - С.79-102.
  69. **Колыванова Л.М.** Проектирование педагогического эксперимента и его основные этапы // Возраст, деятельность, взаимодействие. Лекционные материалы. – Усть-Илимск, МОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей», 2002. – С.96-118.
  70. **Колыванова Л.М.** Химия // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. –Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.-С. 76-85.
  71. **Кондрашова Д.Н.** Социально – психологический тренинг как способ адаптации школьников к условиям лицея // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.20-24.
  72. **Коришунова Т.В.** О некоторых особенностях организации воспитательной работы в разновозрастном детском коллективе // Школа и вуз: проблемы взаимодействия. Материалы V региональной научно-практической конференции. 20.04.06. г. Усть-Илимск, филиал ИГПУ. -Иркутск: Иркутский государственный педагогический университет, 2007. - С.90-92.
  73. **Коришунова Т.В.** Организация межличностных отношений в процессе деятельности как условие развития личности учащихся // Инновационные процессы в образовании северных регионов Иркутской области: Материалы науч.-практ.конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч.1.-Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. – С. 69-72
  74. **Коришунова Т.В.** Организация творческой деятельности учащихся на занятиях словесностью // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.68-71.

75. **Коршунова Т.В.** Словесность. // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.-С. 10-19.
76. **Коршунова Т.В.** О некоторых подходах к проектированию содержания образования по словесности / Материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
77. **Коршунова Т.В., Голощанов В.А.** Система межвозрастного взаимодействия в учебном коллективе как условие самовоспитания подростка // Инновационные процессы в образовательных учреждениях северного региона Иркутской области. Материалы III региональной научно-практической конференции филиала ИГПУ в г.Усть-Илимске 23.04-24.04.2004 г. - Часть I.- Иркутск: Изд.-во Иркутского пед. ун-та, 2004. – С.69-71;
78. **Лушникова М.В.** Биология // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.-С. 66-76.
79. **Лушникова М.В.** Использование принципов развивающего обучения в преподавании биологии // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.40-46.
80. **Лушникова М.В.** Особенности формирования научного мировоззрения школьников средствами биологии в разновозрастных группах // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.101-113.
81. **Лушникова М.В.** Программа изучения биологии. (I-III ст., 7-11 кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть I. - Братск, 2001. - С.36-79.
82. **Лушникова М.В.** Современные педагогические технологии – основной механизм развития творческого мышления школьника в процессе обучения // Инновационные процессы в образовательных учреждениях северного региона Иркутской области. Материалы III региональной научно-практической конференции филиала ИГПУ в г.Усть-Илимске. 23-24.04. 2004., - С.57-59.
83. **Майер А.В.** Программы углубленного изучения химии для II и III ст. (8-10,11кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть I. - Братск, 2001. - С.102-130.
84. **Морарь Л.В.** Урок русского языка по теме «Имя прилагательное» в разновозрастной группе 2-4 классов с использованием электронного приложения к учебнику / Материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
85. **Морарь Л.В.** Технология педагогических мастерских как эффективный ресурс оптимизации и повышения качества изучения модуля «Основы православной культуры». - V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика», 12-14.12.2013. ФГБОУ ВПО «ВСГАО». – С.87-88
86. **Некрасова Ю.И.** Исследование путей решения «подросткового кризиса» // Инновационные процессы в образовательных системах северных территорий Иркутской области: Материалы научно-практической конференции. 23 – 24.04. 2003. Ч. 2. - Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. Пед. Ун-т», 2003. - С.41 - 43.
87. **Некрасова Ю.И.** Особенности изобразительного творчества подростков // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.159-166.
88. **Нелин Н.А.** Организация разновозрастного обучения в начальном звене. Некоторые аспекты / Материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
89. **Николаичева И.М.** Показательные уравнения и неравенства. Методы их решения. Педагогическая разработка серии уроков для разновозрастной учебной

- группы (10-11 класс) / Материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
90. **Носков В.Ю.** Использование преимуществ самоуправления в условиях разновозрастного обучения и воспитания для развития социальной открытости и мобильности. V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика», 12-14.12.2013. ФГБОУ ВПО «ВСГАО». [Konf.uiun:ver.ru](http://Konf.uiun.ver.ru)
  91. **Овчинникова Н.Г.** Изучение индивидуального темпа в усвоении курса математики в разновозрастных группах гуманитарного профиля // Инновационные процессы в образовании северных регионов Иркутской области: Материалы науч.-практ.конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч. 2.-Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. – С. 124-127 .
  92. **Овчинникова Н.Г.** Гуманизация математического образования в разновозрастных группах гуманитарного профиля // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.46-53.
  93. **Овчинникова Н.Г.** Изучение индивидуального темпа в усвоении курса математики в разновозрастных группах гуманитарного профиля // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.138-145.
  94. **Овчинникова Н.Г.** Особенности преподавания математики в разновозрастных гуманитарных группах.// Школа и вуз: проблемы взаимодействия. Материалы V региональной научно-практической конференции. 20.04.06. г. Усть-Илимск, филиал ИГПУ. -Иркутск: Иркутский государственный педагогический университет, 2007. - с.88-90.
  95. **Овчинникова Н.Г.** Особенности разновозрастного обучения на уроках математики // Роль педагогической технологии «Коллективный способ обучения» в формировании новой образовательной практики. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции (23-25 февраля 1999г.). - Красноярск, 1999. - С. 135 - 136.
  96. **Овчинникова Н.Г.** Разновозрастная среда как условие гуманизации математического образования // Проблема гуманизации и гуманитаризации преподавания предметов физико-математического цикла в школе и вузе. Материалы IV региональной научно-практической конференции преподавателей инновационных учебных заведений и вузов (Иркутск, 25 - 27 марта 1997 г.). - Иркутск, 1997. - С. 18 - 20.
  97. **Овчинникова Н.Г., Суханова И.М.** Математика // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. –Братск: МП «Изд.дом «Братск» ,2001.-С. 92-101.
  98. **Овчинникова Н.Г., Суханова И.М., Татаринцева Л.Н.** Программа изучения математики (I-III ст., 7-11 кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть I. - Братск, 2001. - С.6-36.
  99. **Ощепкова Е.В.** Особенности организации совместной учебной деятельности при изучении словесности // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С. 57-68.
  100. **Ощепкова Е.В.** Реализация идей развивающего обучения в процессе межвозрастного общения на занятиях словесностью // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.59-73.
  101. **Петрова Т.А.** Использование компетентностного подхода на уроках немецкого языка как второго иностранного языка в разновозрастных группах 5-6 классов в условиях внедрения ФГОС / материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
  102. **Пяткова Л.В.** География // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. –Братск: МП «Изд.дом «Братск» ,2001.-С. 57-66.

103. **Пяткова Л.В.** Методическое обеспечение преподавания географии в лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С. 71-77.
104. **Пяткова Л.В.** Новые подходы в изучении географии (на примере Усть-Илимского экспериментального лицея) // Проблемы науки и практики. Вып. 4 (Материалы конференции). - Иркутск, 1996.
105. **Пяткова Л.В.** Программное и методическое обеспечение географии в экспериментальном лицее // География в школе, 1999, № 8. - С. 60 - 63.
106. **Пяткова Л.В.** Программы по географии для I, II ст. (7, 8-10кл.) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.4-41.
107. **Пяткова Л.В.** Современные образовательные технологии в преподавании географии // Современные образовательные технологии в преподавании естественно-научных дисциплин. Материалы научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовательных учреждениях Иркутской области: состояние, проблемы и перспективы развития». - Иркутск: ИИПКРО, 1999. - С.123-126.
108. **Пяткова Л.В.** Создание УМК для эффективного обучения географии. - Фестиваль педагогических идей. - <http://festival.1september.ru>
109. **Пяткова Л.В.** Разработка и экспериментальная проверка авторского учебно-методического комплекса по географии // Всероссийская заочная научно – практическая конференция «Наша новая школа»- Москва, 7.04.2010 г. Сайт: [director@paganel.info](mailto:director@paganel.info)
110. **Пяткова Л.В.** Общие методические рекомендации по преподаванию географии (Поделись педагогическим опытом) / Журнал «Открытый урок: методики, сценарии и примеры». – М.: Труд и отдых, 2010.
111. **Рубцова Т.В.** Культуроведческая направленность как фактор повышения мотивации школьников при изучении иностранных языков // Материалы III научно-практической конференции. Ч.2. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2006. – С.37-39.
112. **Рубцова Т.В.** Развитие коммуникативной компетенции через стратегию речевого поведения и культуроведческую направленность в англоязычной среде. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сб. тезисов. 2006/2007 учебный год: Кн.2. – М.: «Чистые пруды», 2007. // сайт Издательского дома «Первое сентября». -23.04.2007. – 193с.
113. **Сенина О.И.** Таксономия учебных задач и критерии успеваемости обучающихся разновозрастных групп // Актуальные проблемы образования: теория и практика (мат-лы III Всероссийской научно-практической конференции, 24-27.12.2012), ч.1. – Иркутск-Усть-Илимск.-2012.-С.1587-158.
114. **Сизых Л.А.** Варианты КСО на уроках немецкого языка // Роль педагогической технологии «Коллективный способ обучения» в формировании новой образовательной практики. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции (23-25 февраля 1999г.). - Красноярск, 1999. - С. 176 - 177.
115. **Сизых Л.А.** Некоторые особенности технологии обучения второму иностранному (немецкому) языку в Усть-Илимском лицее // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.77-85.
116. **Сизых Л.А.** Немецкий язык // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. –Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.-С. 36-43.
117. **Сизых Л.Н.** Программа изучения второго иностранного (немецкого языка) // Усть-Илимский экспериментальный лицей. Авторские программы. Часть II. - Братск, 2001. - С.98-124.

118. **Сизых Л.А.** Структура содержания и технология преподавания немецкого языка с опережающим эффектом // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.86-101.
119. **Сизых Л.А.** Технология обучения второму иностранному (немецкому) языку в разновозрастных группах // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сб. тезисов. 2006/2007 учебный год: Кн.2. – М.: «Чистые пруды», 2007. // сайт Издательского дома «Первое сентября». -23.04.2007. – 9с. - [http://festival.1september.ru/index.php?numb\\_artic=412172](http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=412172).
120. **Сизых Л.А.** Технология преподавания немецкого языка с опережающим эффектом // Педагогическая техника. 2005.-№6. – С. 19-27.
121. **Стебенькова Л.А.** Урок по немецкому языку для 10-11 классов «Проблемы современной молодежи» / материалы Всероссийского фестиваля педагогического творчества (10.07.2015, [www.educontest.net](http://www.educontest.net))
122. **Суханова И.М.** Об обучении решению тригонометрических неравенств // Обучение математике в педагогических классах, лицеях, гимназиях. Тезисы сообщений участников научно-практического семинара. - Барнаул, 1995.
123. **Суханова И.М.** О методике обучения математике в разновозрастных учебных группах // Школьное математическое образование: вопросы содержания и методов. Тезисы докладов на Герценовских чтениях. - Спб, 1995. - (в соавторстве с Плакатиной О.И.).
124. **Суханова И.М.** Организация учебной деятельности учащихся при изучении алгебры и математического анализа методом погружений // Усть-Илимский экспериментальный лицей. - Иркутск, 1998. - С.53-57.
125. **Суханова И.М.** Организация совместной учебной деятельности учащихся разновозрастной группы при изучении алгебры и математического анализа методом погружений // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.131-138.
126. **Суханова И.М.** Организация учебной деятельности учащихся разновозрастной группы при изучении алгебры и математического анализа методом погружений // Школьные технологии. – 2006.–№3. - С.113-114.
127. **Татаринцева Л.Н.** Особенности составления расписания занятий при концентрированном обучении в разновозрастных группах// Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.- С. 4-9.
128. **Турушева Л.М.** Анализ используемых технологий при обучении методом погружения в Усть-Илимском экспериментальном лицее // Инновационные процессы в образовательных учреждениях северного региона Иркутской области. Материалы III региональной научно-практической конференции филиала ИГПУ в г Усть-Илимске. 23-24.04. 2004., - С.59-62.
129. **Турушева Л.М.** Изучение физики методом погружения // Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. Материалы научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовательных учреждениях Иркутской области: состояние, проблемы и перспективы развития». - Иркутск: ИИПКРО, 1999. - С.102-105.
130. **Турушева Л.М.** Метод погружения как условие получения системных знаний по физике // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.122-131.
131. **Турушева Л.М.** Методы научного познания как основа получения системных знаний при обучении физике // Школа и вуз: проблемы взаимодействия. Материалы V региональной научно-практической конференции. 20.04.06. г. Усть-Илимск, филиал ИГПУ. -Иркутск: Иркутский государственный педагогический университет, 2007. - с. 86-88.

132. **Турушева Л.М.** Особенности структуры учебного материала по физике и астрономии при обучении методом погружения // Инновационные процессы в образовании и северных регионах Иркутской области: Материалы науч.-практ. конф. 24.04-25.04.2002 г. – Ч.2.-Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. – С. 120-124.
133. **Турушева Л.М.** Построение погружения по физике в соответствии с этапами научного познания как условие развития теоретического мышления // Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования: мат-лы региональной научно-практической конференции. - Красноярск: Сибирский Федеральный ун-т, Усть-Илимский филиал. – 2007. - С. 64-66.
134. **Турушева Л.М.** Физика // Разновозрастное обучение. Методические рекомендации. – Братск: МП «Изд.дом «Братск», 2001.-С. 85-92.
135. **Черных Т.П.** Влияние организации межличностных отношений на развитие интеллекта подростков // Проблемы разновозрастного обучения. Сборник статей. – Братск, 2002. – С.32-38.
136. **Черных Т.П. , Шалашина Е.А.** Процесс социализации школьников в условиях разновозрастного обучения // Всебічний та гармонічний розвиток особистості: актуальні проблеми сучасності. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців (мат-лы XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції). – Донецьк, 2012. – С.95-100.
137. **Шалашина Е.А., Черных Т.П.** Мониторинг адаптации учащихся среднего звена в системе разновозрастного обучения // Инновационные процессы в образовании. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. 24 апреля 2009 г. Психология и педагогика. Филология. Изобразительное искусство. История и обществознание. – Усть-Илимск, 2009.
138. **Шалашина Е.А., Черных Т.П.** Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей при разновозрастном обучении в Усть-Илимском экспериментальном лицее». // Инновационные процессы в образовании. Материалы IX региональной научно-практической конференции. 23 апреля 2010 г. – Усть-Илимск, 2010.