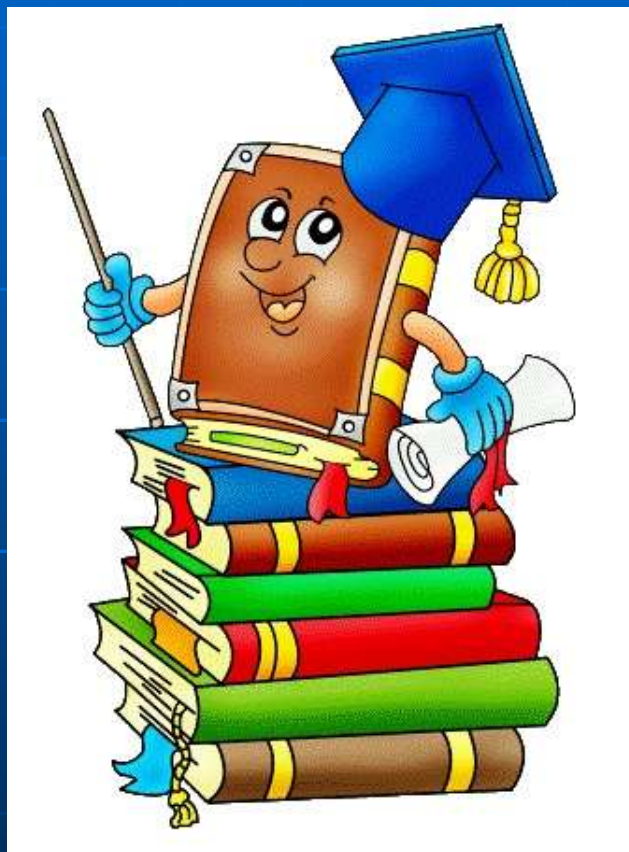


# Развитие мотивации к изучению русского языка через дистанционный курс «Филология»

Успешное изучение русского языка невозможно без интереса к нему. Сегодня формирование мотивации к изучению русского языка становится особенно актуальным в связи с тем, что он неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения и на качество овладения профессиональными навыками



Основными задачами учителя русского языка и литературы при этом можно считать формирование мотивации к овладению и пользованию разнообразными речевыми средствами и формирование мышления детей.

Республика Марий Эл

2016 г.

# Дистанционное обучение как форма развития мотивации к изучению языка

На современном этапе на передний план выходит такая форма работы, как дистанционное обучение. Оно призвано оживить детский интерес к слову и словесности, так как имеет ряд преимуществ перед стандартной системой обучения.



Данная форма используется в курсе «Филология» Центра по работе с одаренными детьми ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» с 2014-2015 учебного года.

# Автор курса



**Филимонова Елена  
Юрьевна,**

учитель русского языка  
и литературы высшей  
квалификационной  
категории ГБОУ РМЭ  
«Многопрофильный  
лицей-интернат»,  
Почётный работник  
общего образования РФ;  
стаж работы – 27 лет





# Аннотация курса

Курс «Филология» предназначен для подготовки обучающихся 7-х классов общеобразовательных учебных заведений Республики Марий Эл к обучению в Центре по работе с одаренными детьми и для их учителей-наставников.

С 2015-2016 уч. г. курс размещен на Открытом портале ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» (<http://mooped.net>).

The screenshot displays the 'mooped' portal for the Volga Federal Technical University. The header includes the site name, navigation links for 'О проекте', 'Курсы', and user information 'Елена Филимонова'. Below the header is a navigation bar with 'В начало', 'События', 'Мои курсы', 'Скрыть блоки', and 'Полноэкранный режим'. The main content area features a banner image of a university building. On the left, there is a 'Новость дня' section with a 'Новое вебивзврь!' announcement dated 11 мая regarding a Moodle module. Below it is an 'Основное меню' with links for 'Общая информация', 'Формы и способы оплаты', 'Контакты', 'Отчет об ошибке', and 'Новости сайта'. The central 'Отображение курсов' section has tabs for 'Все курсы', 'Начнутся скоро', 'Идут сейчас', and 'Можно записаться'. Three course cards are visible: 'Математика, 7 кл...' with a math icon, 'Филология, 7 класс' with a book icon, and 'Школа электронн...' with a network icon. Each card has a 'Курс >' button.

# Цели и задачи курса

## Цели курса:

- пропаганда научных знаний и развитие интереса у школьников к предмету и научной деятельности;
- выявление и поддержка одарённых детей, постоянно интересующихся проблемами языка.

## Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языковой жизни;
- сформировать у обучающихся определенный объем знаний по различным разделам науки о языке, повысить их лингвистическую компетенцию, уровень заинтересованности в более глубоком изучении русского языка;
- подготовить обучающихся к выполнению заданий по русскому языку повышенного уровня сложности на олимпиадах различных этапов.

# Структура э/курса «ФИЛОЛОГИЯ»

Курс рассчитан на 52 ч.

Раздел 0. О курсе

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия (4 ч.)

Раздел 2. Лексика и фразеология (6 ч.)

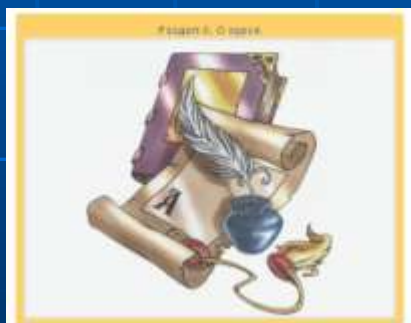
Раздел 3. Морфемика, словообразование и орфография (8 ч.)

Раздел 4. Морфология и орфография (20 ч.)

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация (10 ч.)

Раздел 6. Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Раздел 7. Дистанционная олимпиада (1 ч.)





# Содержание разделов курса

moored портал открытого образования волгатека

0 проекте | Курсы | Елена Филиппова

В начало | События | Мои курсы | Текущий курс

Помощь редактору | Скрыть блоки | Полноэкранный режим

## Раздел 2. Лексика и фразеология.

**Раздел "Лексика и фразеология" необходимо изучить, чтобы**

- убедиться в необходимости умения определять лексическое значение слова, учитывая такое явление, как многозначность слова;
- познакомиться с явлением паронимии в русском языке;
- вспомнить, что такое синонимы, омонимы и антонимы, узнать об их роли в русском языке;
- изучить лексику с точки зрения её происхождения и употребления;
- изучить лексические изобразительно-выразительные средства языка;
- познакомиться с особенностями значения, происхождения и употребления фразеологизмов в русском языке;
- обогатить свой словарный запас;
- проверить знания по важнейшему разделу науки о языке.

**Ребята!**  
Ваши шаги в разделе следующие:

**Урок 1**

1 шаг: готовимся к уроку - выполняем задание разминки на форуме к уроку № 1;  
2 шаг: знакомимся с материалом страницы "Урок 1";  
3 шаг: физкультминутка2;  
4 шаг: тренировочные упражнения (тест 1)

**Урок 2**

1 шаг: готовимся к уроку - выполняем задание разминки на форуме к уроку № 2;  
2 шаг: знакомимся с материалом страницы "Урок 2 (часть 1)";  
3 шаг: тренировочные упражнения (тест 2);  
4 шаг: физкультминутка2;  
5 шаг: знакомимся с материалом страницы "Урок 2 (часть 2)";  
6 шаг: физкультминутка2;  
7 шаг: проверочная работа по разделу "Лексика и фразеология" (тест 3)

- Физкультминутка2
- Форум к уроку 1 по разделу "Лексика и фразеология"
- Урок 1. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Метафора. Явление паронимии, синонимии, омонимии и антонимии в русском языке.
- Омонимы и синонимы
- Омонимы
- Антонимы
- Тренировочные упражнения (тест 1)
- Форум к уроку 2 по разделу "Лексика и фразеология"
- Урок 2 (часть 1). Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения, употребления, активного и пассивного запаса.
- Устаревшие и новые слова
- Тренировочные упражнения (тест 2)
- Урок 2 (часть 2). Понятие о фразеологизме. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Фразеология современного русского языка с точки зрения её происхождения.
- Фразеологизмы
- Форум к уроку 3 раздела "Лексика и фразеология" (проверочная работа)
- Проверочная работа по разделу "Лексика и фразеология" (тест 3)

moored портал открытого образования волгатека

В начало | События | Мои курсы

## Раздел 0. О курсе

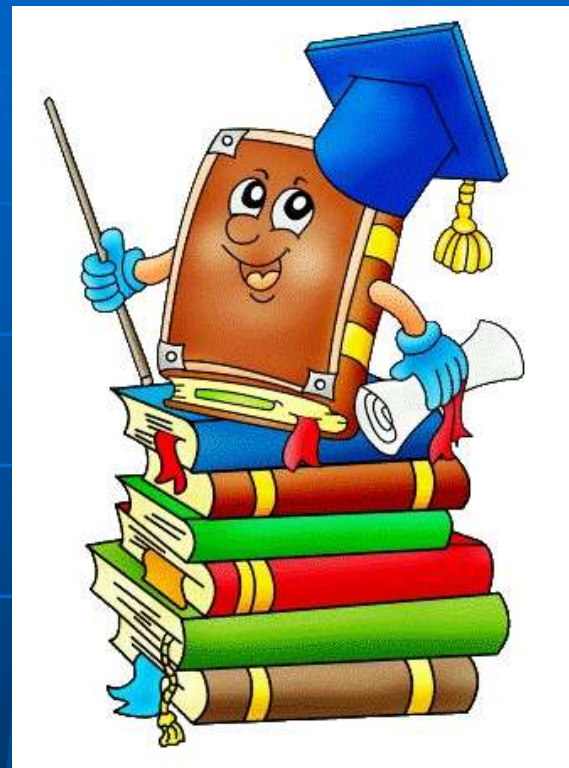
**Раздел "О курсе" содержит:**

- видеопрезентацию курса для учеников;
- видеопрезентацию курса для учителей-наставников;
- презентацию для учителей-наставников;
- рабочую программу курса;
- тематическое планирование курса;
- список электронных образовательных ресурсов;
- расписание занятий.

- Видеопрезентация курса для учащихся
- Видеопрезентация курса для учителей-наставников
- Презентация курса для учителей-наставников
- Рабочая программа курса
- Тематическое планирование курса
- Интернет-ресурсы по тематике курса "Филология"
- Расписание занятий

# Особенность системы занятий

Система занятий построена как общение учителя-автора курса и ученика, в процессе которого происходит обучение семиклассников способам умственной деятельности, формирование мыслительных процессов, мотивационной сферы личности, развитие познавательных интересов школьников, создание психологического комфорта во время учебы.





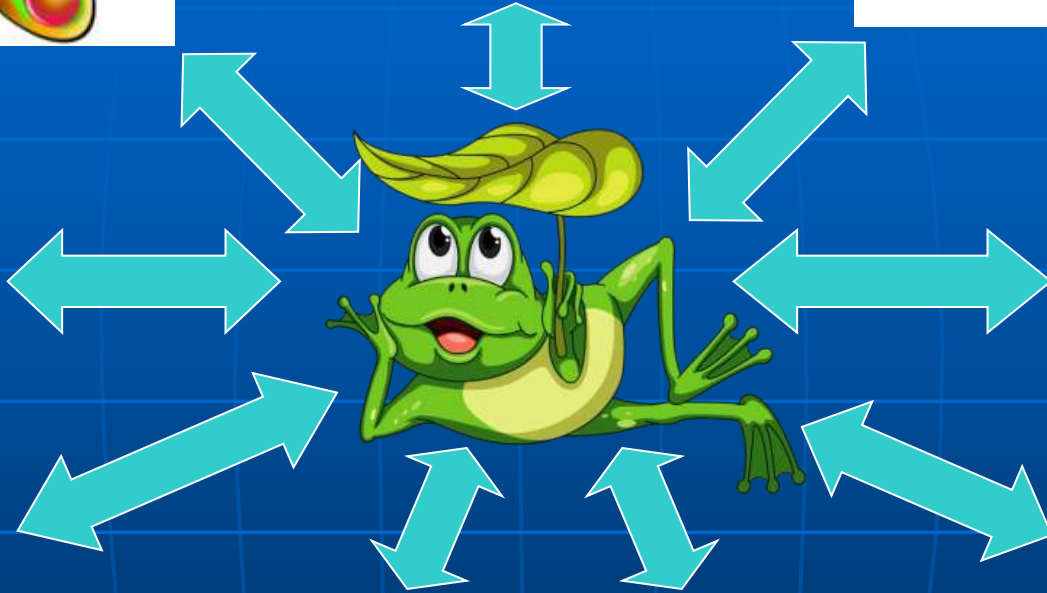
# Легенда курса



*Жил-был на свете лягушонок Чик. Жил он не тужил, ловил мух, играл с другими лягушатами в горелки, отдыхал под листом лопуха на берегу пруда. И всё было бы хорошо, но... Но Чик плохо знал русский язык. А из-за этого столько бед! Ни другу о прочитанной книжке рассказать, ни письмо бабушке написать, ни по телефону с приятелем побеседовать, да и в Лесной школе одни двойки да тройки. Кругом одни ошибки!*

*Думал Чик, думал и решил: «Буду русский язык изучать. А если сам не справлюсь, то тётушка Сова - умная голова и мои друзья мне помогут».*

*Ну как, ребята? Поможем и мы Чикуну!*



# Виды учебной работы, технологии формирования и контроля достижений

- самостоятельная работа с теоретическим материалом (включая видеоуроки, презентации);
- выполнение игровых заданий, упражнений по темам курса;
- домашняя работа;
- выполнение проверочных работ по итогам изучения темы;
- выполнение зачётных работ по разделам курса;
- обсуждение на форуме результатов выполнения проверочных работ;
- консультации для учащихся и учителей-наставников по выполнению заданий;
- рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала;
- дистанционная олимпиада.





# Элемент изучения теории «Страница»

moored ПОРТАЛ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГАТЕХА

О проекте Курсы Елена Филимонова

В начало События Мои курсы Текущий курс

Скрыть блоки Полноэкранный режим

## Настройки moored

- Управление модулем «Страница»
  - Редактировать настройки
  - Локально назначенные роли
  - Права
  - Проверить права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
- Управление курсом
- Переключиться к роли...

## Урок 1. Морфемика. Состав слова. Основные способы образования слов. Морфемика и орфография

Доброго здоровья, дорогие любители русского языка!

Изучение нового раздела начинаем со слов В.Луговского:

- Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нём, изучайте его, страстно любите его, и вам откроется лицо безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.



**МОРФЕМИКА** – раздел науки о языке, изучающий части слова.

**МОРФЕМА** – наименее значимая часть слова. Морфемами называются приставка, корень, суффикс, окончание.

**Корень слова** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов (*море, морской, приморский*).

**Приставка** – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (*думать – выдумать*).

**Суффикс** – значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (*беленький*).

**Основа** – это часть слова без окончания.

**Окончание** – это значимая изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Необходимо учесть, что окончание может быть нулевым, т.е. не выраженным звуками (*дом*). Окончание имеют только изменяемые слова.

К неизменяемым словам относятся:

- несклоняемые существительные (*кофе, кенгуру*);
- неопределённая форма глагола (*читать, увидеться*);
- деепричастия (*рисую, прочитав*);
- наречия (*вблизи, влево*).

Понаблюдаем

# Виды учебной работы, технологии формирования и контроля достижений, способствующие развитию мотивации

- видеоуроки;
- выполнение игровых и творческих заданий;
- обсуждение наиболее важных и интересных вопросов на форуме;
- физкультминутки.



# Элемент «Форум»

moored ПОРТАЛ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГАТЕХА

О проекте | Курсы | Елена Филимонова

В начало | События | Мои курсы | Текущий курс | Искать | Скрыть блоки | Полноэкранный режим

## Настройки moored

- Управление форумом
  - Редактировать настройки
  - Локально назначенные роли
  - Права
  - Проверить права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Режим подписки
  - Показать/отредактировать состав подписчиков
- Управление курсом
- Переключиться к роли...


### Форум для обсуждения

## Окончание занятий в дистанционной школе и дистанционная олимпиада

◀ Раздел "Изобразительно-выразительные средства"

Древовидно


Переместить обсуждение в ... **Перенести**



### Окончание занятий в дистанционной школе и дистанционная олимпиада

от Елена Филимонова - Понедельник, 28 Март 2016, 21:51

**Здравствуйте, дорогие любители русского языка!**



**Приветствую тех, кто действительно любит русский язык и старается изучать его.**

**Благодарю за упорный труд!**



# Оцениваемый элемент «Задание»

## Настройки moored

- Управление форумом
  - Редактировать настройки
  - Локально назначенные роли
  - Права
  - Проверить права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Режим подписки
  - Подписаться на форум
  - Показать/отредактировать состав подписчиков
- Управление курсом
- Переключиться к роли...

## Форум к уроку 10: задание "Сочините лингвистическую сказку".

**Здравствуйте, друзья!**



Лягушонок Чик решил устроить конкурс сказок, но не простых, а лингвистических. Собрал он на полянке у пруда своих друзей. Каждый должен был придумать и рассказать свою лингвистическую сказку. Самой интересной оказалась сказка божьей коровки Милы. Послушайте ее и вы.



*Сила любви*

*Гордую и упрямую частицу НЕ полюбил благородный Глагол. Трудной и печальной была эта любовь. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она ему: «Не верю».*

*Частица НЕ никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды НЕ и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь».*

*Вздыхнул Глагол печально и отправился скитаться по словарям да учебникам. Когда же он возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: «Негодую! Ненавижу!» И вдруг замерла от неожиданности, оказавшись в объятиях Глагола. Так Глагол доказал, что в некоторых случаях не только он, но и сама Частица НЕ жить друг без друга не могут.*

# Формирование мотивации к более успешному выполнению заданий

Формированию мотивации к более успешному выполнению заданий способствует введение различных уровней достижения и итоговых оценок.

## Уровни достижения:

- высокий – 80-100 баллов (80-100 % выполнения итоговых зачётных работ по разделам курса + участие в дистанционной олимпиаде)
- средний – 60-80 баллов (60-80 % выполнения итоговых зачётных работ по разделам курса + участие в дистанционной олимпиаде)
- слушатель – 0-60 баллов (менее 60 % выполнения итоговых зачётных работ по разделам курса).



# Элемент «Тест» для самоконтроля

## Настройки moored

- Управление тестом
  - Редактировать настройки
  - Переопределение групп
  - Переопределение пользователей
- Редактировать тест
- Просмотр
  - Результаты
  - Локально назначенные роли
  - Права
  - Проверить права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Банк вопросов
- Управление курсом
- Переключиться к роли...

**Ребята!**

Лягушонок Чик и его друзья начинают выполнять упражнение по теме «Ь для обозначения грамматических форм».

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

Учтите:

- на выполнение упражнения вам дается три попытки;
- время не ограничено;
- ответы надо набрать в строке «Ответ» или скопировать в строку из вопроса слова и вставить, где нужно, Ь;
- будьте внимательны с точками на месте пропусков (их не должно быть) и запятыми между словами (они должны находиться строго на своём месте); после каждой запятой перед следующим словом ставится пробел.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

Разрешенных попыток: 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

| Попытка  | Состояние  |
|----------|------------|
| Просмотр | В процессе |

Продолжить последний просмотр



# Вопросы теста для самоконтроля

## Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Напишите следующий ряд слов, вставив, где нужно, **Ъ**: суш..., лещ..., борщ..., дрож..., этаж..., кирпич..., матч..., много туч..., нет задач..., пустош..., из роц..., обруч..., гореч..., ералаш..., кулич...

Ответ:

## Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Напишите следующий ряд слов, вставив, где нужно, **Ъ**: день хорош..., газ летуч..., ландыш пахуч..., перец жгуч..., напиток шипуч..., снег скрипуч..., малыш пригож...

Ответ:

## Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Напишите следующий ряд слов, вставив, где нужно, **Ъ**: стереч... дом, береч...ся грозы, помоч... другу, испеч... пироги, сжеч... сушняк, достич... цели, распилиш... доски, слышиш... ответ, скачеш... на коне, грееш... руки, слушаеш... товарища, сееш... рожь, таеш... весной

Ответ:

## Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Напишите следующий ряд слов, вставив, где нужно, **Ъ**: отпра...тесь утром, ляг...те на пол, умнож...те на одиннадцать, пригото...тесь к ответу, обознач...те на карте, отсроч...те платежи, не обид...те друга

Ответ:

# Элемент «Тест» для уровневового контроля

## Итоговый тест - УРОВЕНЬ 1 по разделу "МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ"

### ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

В Лесной школе наступили жаркие денечки: начались контрольные работы. Переживает лягушонок Чик и его друзья: как-то они справятся? Чтобы перейти на новый уровень обучения, ученики должны выполнить **контрольную работу № 1** по разделу «Морфология».

Что же делать? Решили друзья пойти к черепахе Тоше: она-то эту работу уже писала. Тоша подарила шпаргалку для выполнения последнего задания. Вот она:



**Сиптербела** — образное преувеличение: «В это дорож солнце закат пылало» (В.В. Маяковский)

**Литота** (от греч. *litotes* - простота, малость, умеренность) - образное выражение, состоящее в неумеренно уменьшении размера, силы, значения и т.п. какого-либо предмета: «Ниже монетыкой бабочкицу надо слово клонить» (М.И. Некрасов)

**Антитеза** (греч. *antithesis* - противоположение) - стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов: «Где слоп был яств, там ароб стоил» (Г.Р. Державин)

**Парафраза** (перифраза) (греч. *paraphrases* - описательный оборот, описание) - описательное переиначивание смысла какого-либо выражения, замена названия лица, предмета или явления путем описания их существенных признаков: «Идуший эти строчки (вместо я), царь зверей (вместо лев)

Поблагодарили друзья Тошу и пришли в Лесную школу тест решать. У всех вроде бы неплохо получается, а вот лягушонок Чик на третьем задании застрял, так разволновался, что все позабыл.

**РЕБЯТА! Давайте поможем нашему герою собраться с мыслями и выполнить работу.**

## Итоговый тест - УРОВЕНЬ 2 по разделу "МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ"

### ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Благодаря вашей помощи лягушонок Чик успешно справился с тестом № 1 по разделу «Морфология и орфография». Однако это было только начало испытаний. Впереди его ждет **тест № 2**. Но вот беда: Чик неосторожно оставил шпаргалку черепахи Тоши под листом лопуха, а Жу-жукище утащил их в свое жилище. Как быть? Вся надежда на вас, ребята!



Условия прохождения теста те же: у вас есть три попытки и 60 минут на каждую попытку. За итоговый балл будет засчитан лучший результат.

### ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Разрешенных попыток: 3

Ограничение по времени: 1 Ч

Метод оценивания: Высшая оценка

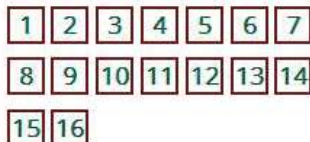
Попыток: 1

### Результаты ваших предыдущих попыток

| Попытка | Состояние  | Оценка / 15,00 | Отзыв    |
|---------|--|----------------|----------|
| 1       | Завершено<br>Отправлено Пятниц, 29 Май 2015, 09:06 | 15,00          | Отлично! |

# Вопросы тестов уровня контроля

## Навигация по тесту



Закончить попытку...

Начать новый просмотр

## Настройки mooped

- Управление тестом
  - Редактировать настройки
  - Переопределение групп
  - Переопределение пользователей
- Редактировать тест
- Просмотр
  - Результаты
    - Локально назначенные роли
    - Права
    - Проверить права
    - Фильтры
    - Журнал событий

### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Выберите правильный ответ:

Фонетика – это раздел науки о языке, изучающий

Выберите один ответ:

- 1. правописание гласных и согласных
- 2. способы обозначения звуков на письме
- 3. нормы правильного произношения звуков и ударения в словах
- 4. звуки речи

### Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Правда, есть слова, которые состоят из одного звука: например, предлоги *в, к*, союзы *а, и*.
- Б. При этом сами по себе отдельные звуки лишены содержания.
- В. Но и они начинают работать только в соединении с другими словами: *в лесу, дождь и ветер* и т.д.
- Г. В языке всё, что мы произносим, выражено звуками речи.

Выберите один ответ:

- 1. В.А.Б.Г
- 2. Г.В.Б.А
- 3. Г.Б.А.В
- 4. Б.Г.А.В



# Эффективность внедрения дистанционного курса «Филология»

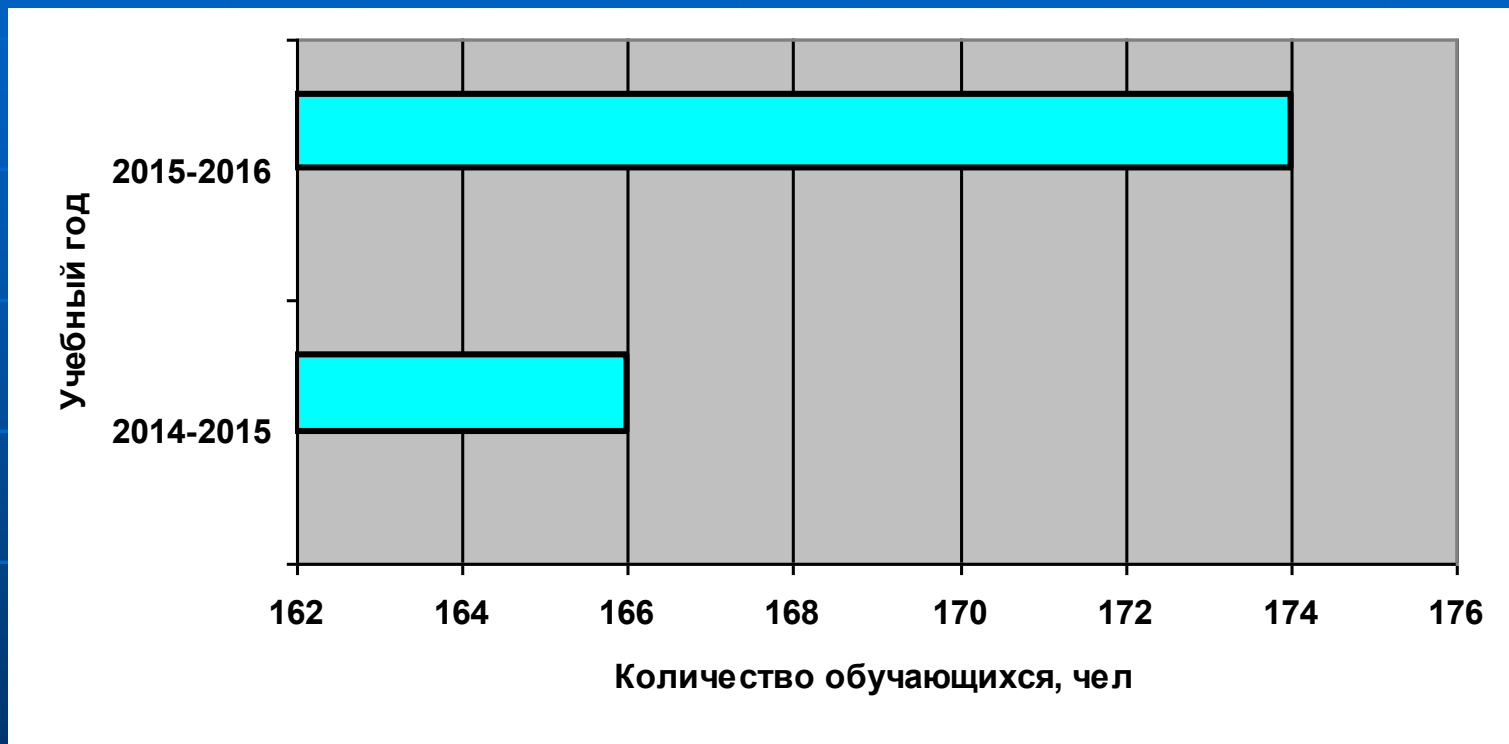


Рис. 1. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку Центра по работе с одаренными детьми ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», по учебным годам

# Эффективность внедрения дистанционного курса «Филология»

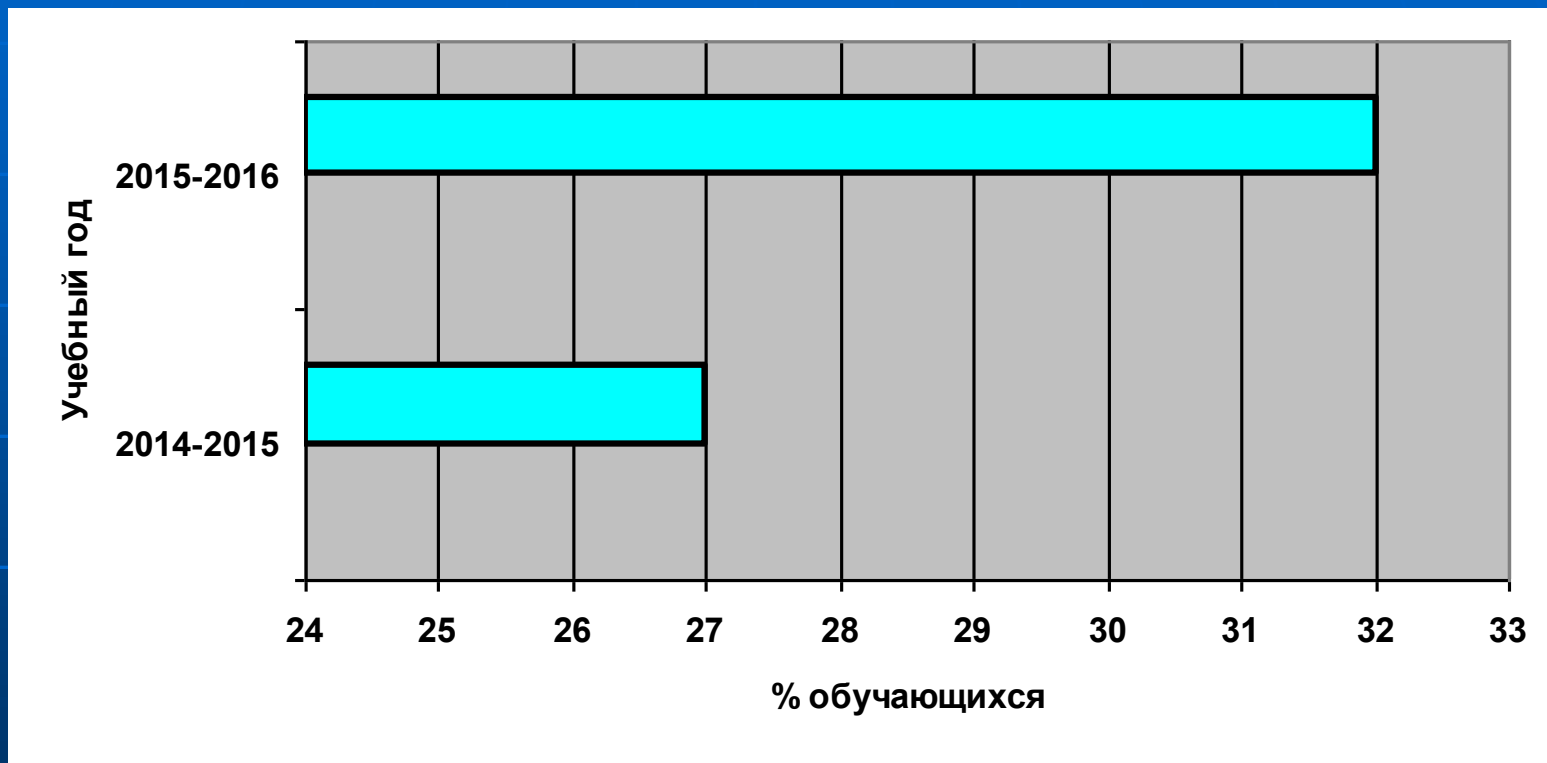
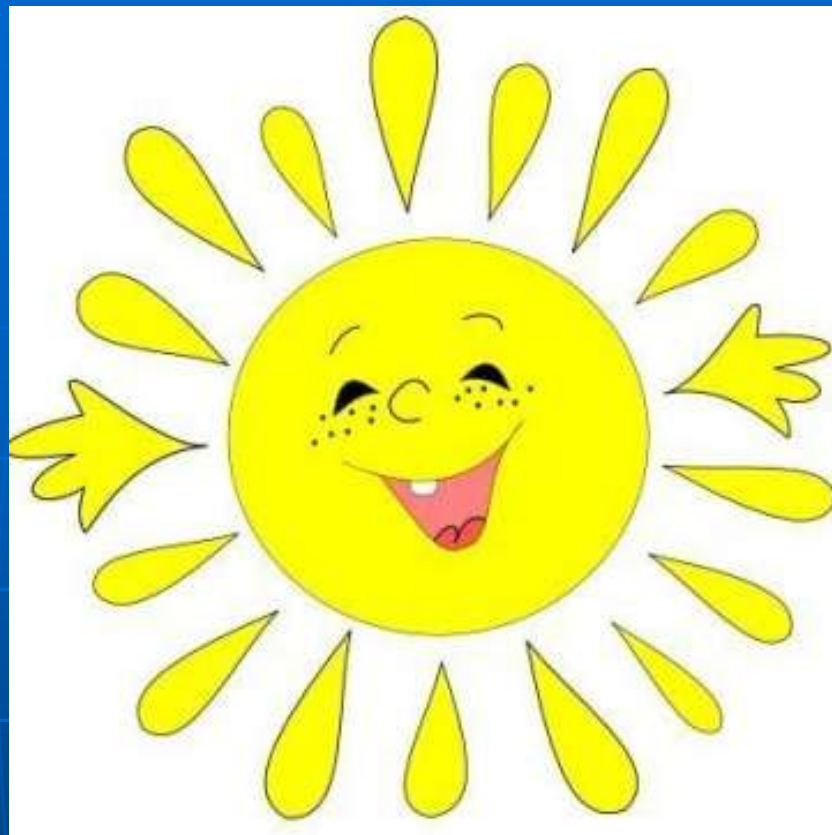


Рис. 2. Увеличение % обучающихся, успешно закончивших курс «Филология» Центра по работе с одаренными детьми ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», по учебным годам



**Дистанционный курс «Филология» в процессе преподавания русского языка доказал свою эффективность, способствуя повышению мотивации школьников к обучению, созданию атмосферы свободного развития каждого ребёнка, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности обучающихся и может быть рекомендован к внедрению в образовательное пространство общеобразовательных учреждений.**