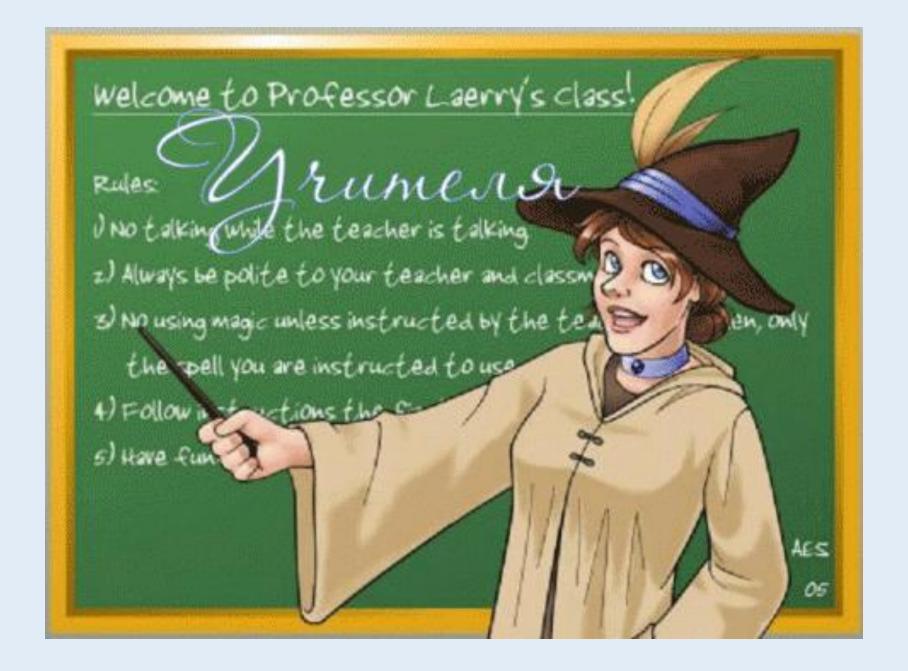
Прикладная часть ЕГЭ по математике. *Взгляд учителя*

9 июня 2016 года



«Плюсы» практико-ориентированных задач:

- «Спасательный круг»;
- Посильность;
- Привлекательный сюжет;
- Опора на жизненный опыт или здравый смысл;
- Ситуация успеха.

Сюжеты:

- ✓ Оплата разговоров по мобильному телефону;
- ✓ Штраф за превышение скорости;
- ✓ Подорожание / скидки;

•••

√ «Финансовая» задача 17 профильного ЕГЭ

Проблемы или недостатки. (направления для дальнейшей работы)

- 1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию задач массовых учебников.
- 2. Есть нестыковки школьной программы и ЕГЭ, в частности, «Финансовая» задача 17.
- 3. Межпредметные связи.
- 4. Псевдореальные задачи.

1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию массовых учебников.

5-6 класс	ЕГЭ
На озере плавало 20% серых уток	20% скидка по карте покупателя
Перевод см в метры	Дюймы, мили, футы
Площадь прямоугольника <i>ABC</i> D	План местности, на которой изображен

1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию массовых учебников.

В учебниках нет:

- ✓ Задач с избыточным содержанием.
- ✓ Табличное представление данных с ситуацией выбора.
- ✓ Практические расчетные задачи: найти сдачу с покупки, оплата счетов.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

2. Есть нестыковки школьной программы и ЕГЭ, в частности, «Финансовая» задача 17

Трудности:

- ✓ Мало пособий
- ✓ Трудоемкая, требует много времени на уроке.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

3. Межпредметные связи (найти по данной формуле)

Отличия:

- ✓ Мы решаем уравнения с переменной x.
- ✓ Наиболее популярные линейное, квадратное.
- ✓ Один коэффициент перед переменной.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

4. Присутствие в тексте задачи реальных объектов не означает практико- ориентированную направленность.

Дилемма!

Готовить к ЕГЭ?



Учить математику?



Гипотеза: появление в школе практикоориентированных, прикладных задач со значимым сюжетом вернет школьной математике осмысленность и общественную значимость, и, стало быть, поднимет мотивацию учащихся. А это, в свою очередь, в старших классах укрепит фундамент и востребованность профильной и даже абстрактной математики.



А все-таки мы немножко волшебники. И каждый июнь надеемся на чудо!

Спасибо за внимание!

Багишова Ольга Анатольевна Учитель математики Гимназии № 1505

bagishova1032@yandex.ru