

Прикладная часть ЕГЭ по математике.
Взгляд учителя

9 июня 2016 года

Welcome to Professor Laerry's class!

Rules:

- 1) No talking while the teacher is talking
- 2) Always be polite to your teacher and classmates
- 3) No using magic unless instructed by the teacher. When, only the spell you are instructed to use
- 4) Follow instructions the first time
- 5) Have fun!

Grammar



AES

05

«Плюсы» практико-ориентированных задач:

- «Спасательный круг»;
- Посильность;
- Привлекательный сюжет;
- Опора на жизненный опыт или здравый смысл;
- Ситуация успеха.

Сюжеты:

- ✓ Оплата разговоров по мобильному телефону;
- ✓ Штраф за превышение скорости;
- ✓ Подорожание / скидки;
- ...
- ✓ «Финансовая» задача 17 профильного ЕГЭ

Проблемы или недостатки.

(направления для дальнейшей работы)

1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию задач массовых учебников.
2. Есть нестыковки школьной программы и ЕГЭ, в частности, «Финансовая» задача 17.
3. Межпредметные связи.
4. Псевдореальные задачи.

1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию массовых учебников.

5-6 класс	ЕГЭ
На озере плавало 20% серых уток...	20% скидка по карте покупателя
Перевод см в метры...	Дюймы, мили, футы...
Площадь прямоугольника $ABCD$...	План местности, на которой изображен...

1. Сюжеты задач ЕГЭ не соответствуют содержанию массовых учебников.

В учебниках нет:

- ✓ Задач с избыточным содержанием.
- ✓ Табличное представление данных с ситуацией выбора.
- ✓ Практические расчетные задачи: найти сдачу с покупки, оплата счетов.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

2. Есть нестыковки школьной программы и ЕГЭ, в частности, «Финансовая» задача 17

Трудности:

- ✓ Мало пособий
- ✓ Трудоемкая, требует много времени на уроке.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

3. Межпредметные связи (найти по данной формуле)

Отличия:

- ✓ Мы решаем уравнения с переменной x .
- ✓ Наиболее популярные – линейное, квадратное.
- ✓ Один коэффициент перед переменной.

Реакция учащихся: «Нас к ЕГЭ не готовили!!!»

4. Присутствие в тексте задачи реальных объектов не означает практико-ориентированную направленность.

Дилемма!

ГОТОВИТЬ К ЕГЭ?



УЧИТЬ МАТЕМАТИКУ?



Гипотеза: появление в школе практико-ориентированных, прикладных задач со значимым сюжетом вернет школьной математике осмысленность и общественную значимость, и, стало быть, поднимет мотивацию учащихся.

А это, в свою очередь, в старших классах укрепит фундамент и востребованность профильной и даже абстрактной математики.



***А все-таки мы
немножко
волшебники.
И каждый июнь
надеемся на чудо!***

Спасибо за внимание!

**Багишова Ольга Анатольевна
Учитель математики
Гимназии № 1505**

bagishova1032@yandex.ru