

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»
г. Вологда**



О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

*Вышинская Н.А., Иванова Ю.Ю.,
Красикова С.Ф., Ладилова Т.В.,
учителя русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия № 2»*

ЦЕЛЬ:



разработка комплексного анализа текста для разных возрастных групп, который позволит выявить уровень сформированности читательской компетентности обучающихся.



ЗАДАЧИ:



- 1) выделить блоки, проверяющие сформированность УУД;
- 2) продумать типы заданий для каждого блока;
- 3) составить банк заданий;
- 4) разработать комплексный анализ текста для разных возрастных групп;
- 5) провести работу с текстом, позволяющую отследить сформированность предметных и метапредметных результатов;
- 6) сделать соответствующие выводы и наметить дальнейшие перспективы работы в этом направлении.



Название блока

Примерные задания

Задания на выявление словарного запаса

1. Познакомьтесь с текстом и укажите, слова каких тематических групп в нем использованы?
2. Составьте кроссворд, используя лексику на основную тему, обозначенную в тексте.
3. Установите соответствия между устойчивыми сочетаниями из текста и их значениями.
4. Дайте толкование выделенных в тексте слов.
5. Составьте «гнездо слов» к ключевому понятию, вынесенному в заголовок текста.

Название блока

Примерные задания

Образцы заданий на понимание логики построения текста

1. Прием «Мозаика». Собрать текст из частей.
2. Задайте вопросы последовательно: от каждого предыдущего предложения к последующему
3. Подберите к тексту вступление и заключение
4. Представьте, что вы монтируете фильм, каждый абзац - краткое описание содержания серии. Придумайте надписи на коробки с дисками, чтобы не перепутать серии.

Название блока

Примерные задания

**Задания на
составление
связного моно-
логического
высказывания**

1. Продолжи текст, изложив свою позицию
2. Измените финал текста.
3. Напишите размышление по поводу прочитанного, примерив на себя роль любого литературного героя.
4. Расскажите о происхождении крылатого выражения из текста.

Название блока

Примерные задания

Образцы заданий на выявление стилистических особенностей текста

1. Познакомьтесь с «ненаучным» объяснением материала по геометрии. Составьте аналогичные по стилю задачи или правила по любому школьному предмету в виде сказки или увлекательной истории.
2. Определите стиль предложенного текста, представьте доказательства своей точки зрения.
3. Исправьте в тексте стилистические неточности.
4. Составьте описание родного города, используя разные жанры (репортаж, эссе).

Название блока

Примерные задания

**Задания,
связанные с
анализом
коммуникативной
ситуации и
отбором
адекватного типа
речи**

1. Прочитайте текст- рассуждение, определите главную идею текста и вывод, к которому приходит автор; составьте к тексту схему, отражающую мнения «за» и «против».
2. Составьте сюжетную таблицу к тексту, имеющую следующий вид: Что? Кто? Когда? Как? Почему?
3. Определите тип речи предложенного текста, дайте обоснование выбора автором именно этого типа речи.
4. Прочитайте текст о происхождении одного из островов, составьте таблицу, с помощью которой впоследствии воспроизведете содержание текста полно.

Название блока

Примерные задания

**Задания,
проверяющие
владение
грамотной речью**

1. Найдите в тексте слова с ошибками, исправьте их.
2. Укажите предложения, где употреблены однородные члены.
3. Объясните знаки препинания в предложениях текста.
4. С каким знаком вы не согласны и почему?
6. Для чего в предложении используется многоточие?
7. Найдите предложения (БСП), которые допускают постановку разных знаков, обоснуйте свое мнение.
8. Почему в предложениях текста используются устаревшие слова?

Спасибо за внимание!

