



КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка»

Публичные уроки русского языка как практика гуманитарного образования в Вятской гуманитарной гимназии

Пуртова Оксана Ивановна,
учитель русского языка и
литературы ВГГ



Фестиваль публичных уроков в Вятской гуманитарной гимназии

Цель проведения Фестиваля:

привлечение внимания педагогов, учащихся и широкой общественности к проблемам изучения и сохранения русского языка как хранителя национальной культуры и традиций России



Отличительные особенности публичных уроков

Публичный урок – это урок для «широкой публики», для всех, кому хочется ощущать себя в роли человека познающего, читающего и говорящего на родном языке «с чувством, с толком, с расстановкой».

На публичном уроке нет гостей, зрителей, а все участники, все авторы урока под названием «полилог поколений»





Отличительные особенности публичных уроков

Тема публичного урока должна быть жизненно важной для детей и взрослых, современной, отвечающей на «вызов времени».





Отличительные особенности публичных уроков

Кто присутствует на уроке?

- Гимназисты
- Родители гимназистов
- Педагоги, работающие в этом классе
- Педагоги, которые пожелают прийти на урок по объявлению
- Педагоги из других школ города и области
- СМИ
- Эксперты
- Представители департамента и управления образования, ЦПКРО, КИПК и ПРО, ВятГУ и др.



Отличительные особенности публичных уроков

Формы публичных уроков

- Публичная лекция о вреде вульгарной речи.
- Мастерская творческого письма по составлению тронной речи.
- Экскурсия по городу с записной книжкой журналиста.
- Экспедиция по сбору фольклорных частушек или исследование текстов современных песен.
- Дебаты.



Отличительные особенности публичных уроков

Содержание публичного урока должно носить интегративный характер, междисциплинарный, филологический.





Отличительные особенности публичных уроков

Публичный урок сопровождается раздаточным дидактическим материалом, который все участники могут унести с собой: справочными листами, презентациями, стихами, художественными текстами, таблицами, результатами своего творческого труда, публицистическими статьями.

Отличительные особенности публичных уроков

Публичный урок должен иметь отклик-резонанс:

- присутствующие пишут отзыв;
- учитель организует процесс рефлексии





Лист экспертной оценки публичного урока

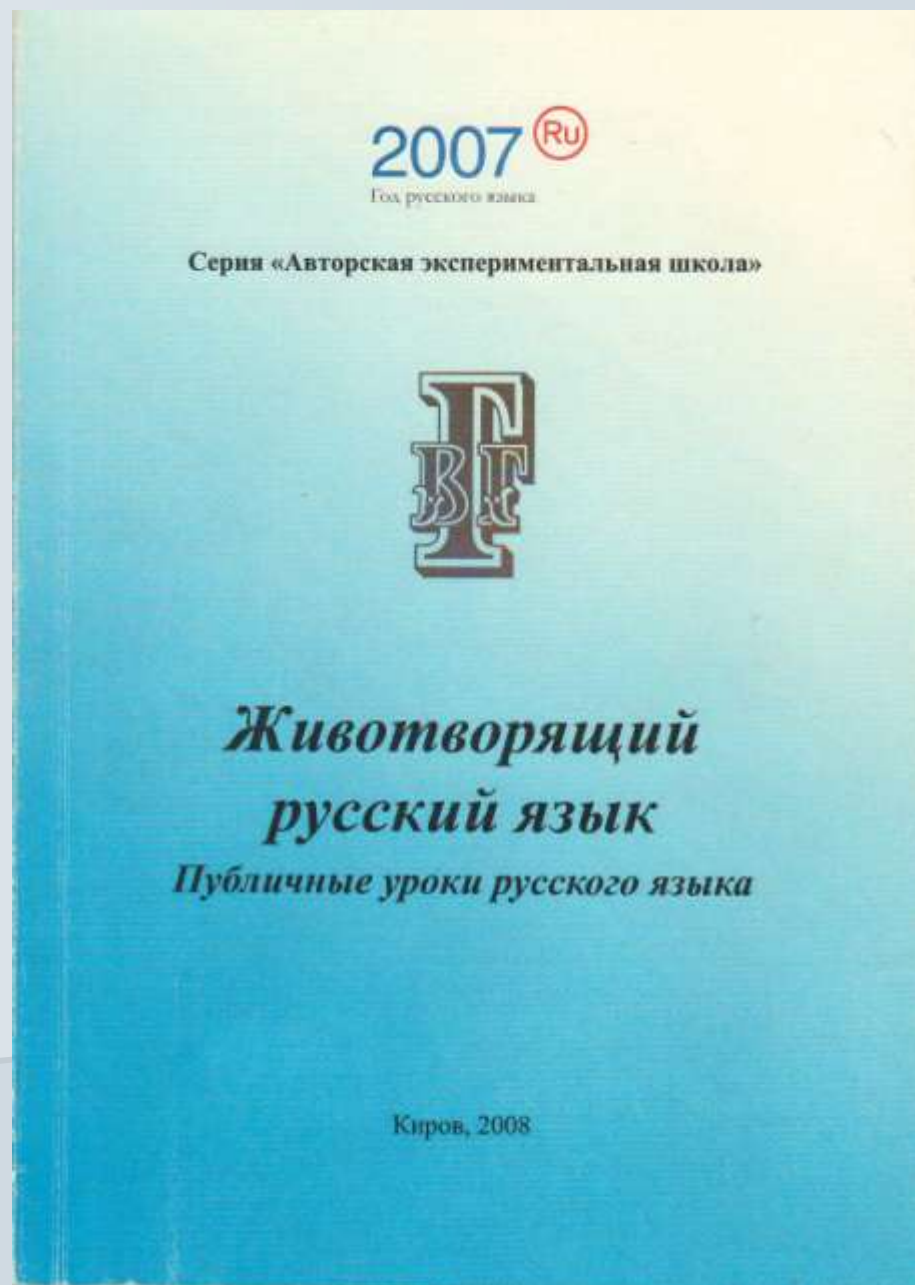
Позиции	Шкала оценивания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Вовлеченность всех участников урока в активную деятельность										
2. Актуальность и значимость темы урока										
3. Режиссура урока										
4. Уровень активности зала										
5. Формы организации рефлексии										



Резюме по итогам урока



ИТОГОМ
Фестиваля
публичных
уроков
русского языка
стало учебно-
методическое
пособие





«Язык истории»

*Лексика русского языка
как отражение эпох*



В.В. ХАРДИН,
учитель русского
языка и
литературы

А.П. КОНЫШЕВ,
учитель истории



«...Единого слова ради тысячи тонн словесной руды»

Экспрессивность окказиональных слов



Л.В. ЗАНЬКО,
учитель русского языка
и литературы

Т.К. КОЛЫШНИЦЫНА,
учитель русского языка
и литературы





«Доброе слово и кошке приятно»

Искусство поздравления



Н.Н. ШЕРСТКОВА,
учитель русского языка
и литературы

Т.Г. ЗУБАРЕВА,
учитель русского языка
и литературы





«Господствует еще смешенье языков французского с нижегородским»

Французские заимствования в русском языке



Н.Н. ОДИНЦОВА,
учитель русского языка и
литературы

Т.Ю. КАСАТКИНА, учитель
французского языка





«Песни у людей разные...»

Лексика и стилистика песенных текстов



Н.В. БУЛДАКОВА,
учитель русского языка
и литературы

«Слово – не воробей...»

Экология русского языка



Т.К. КОСОЛАПОВА,
учитель русского языка
и литературы

О.В. КОСОЛАПОВА,
учитель русского языка
и литературы





На 8 проведённых уроках побывали

около 300 школьников из нашей гимназии
и других образовательных учреждений,
более 150 педагогов из гимназии

и 23 школ города и области,
студенты университета,

родители гимназистов,

журналисты.



В 2015 году был проведен вебинар для педагогов Кировской области

«Методика проведения публичного урока русского языка»

в ИРО в рамках Дня родного (русского) языка в России



В 2015 году в рамках Дня родного (русского) языка в России была проведена серия публичных уроков:

- «Великая Отечественная – имя собственное» (Маслак Н.В., Шерстобитова Т.Л., Шестакова М.Ю.);
- «Читая «Пушкинские проповеди» С.Л. Соловейчика. О власти над своей речью» (Тупицына Н.А.)



Публичные уроки чтения в Год литературы





Спасибо за внимание!